

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN TEKNIK
KOLASE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK
KELOMPOK B DI RA KUSUMA
MULIA XI TAMANSARI**

SKRIPSI

**OLEH :
ANA FITRIANI
NPM 20.100.00.10**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN TEKNIK
KOLASE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK
KELOMPOK B DI RA KUSUMA MULIA
XI TAMANSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH
ANA FITRIANI
NPM 20.100.00.10

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
AGUSTUS 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN TEKNIK
KOLASE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK KELOMPOK B DI
RA KUSUMA MULIA XI TAMANSARI

ANA FITRIANI
NPM 20.100.00.10

Skripsi ini telah diperiksa dan diuji

Kediri, 3 - 1-2024
Pembimbing



(Novida Aprilina Nisa Fitri, S.Pd.I, M.Pd)
NIDN.2127049001

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN TEKNIK KOLASE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK KELOMPOK B DI RA KUSUMA MULIA XI TAMANSARI

ANA FITRIANI

NPM 20.100.00.10

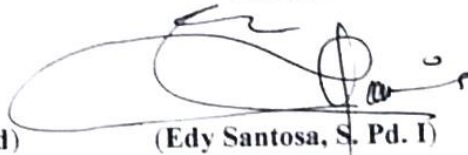
Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Lirboyo Kediri Pada Tanggal, 7 - 08 - 2024

Ketua



(Novida Aprilina Nisa Fitri, M.Pd)

Sekretaris



(Edy Santosa, S. Pd. I)

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Mahfudh, M. Pd. I



(.....)

2. Penguji I

Novida Aprilina Nisa Fitri, M. Pd



(.....)

3. Penguji II

Edy Santosa, S. Pd. I



Kediri, 02-9-2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

(M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I., M. Pd. I.)
NIDN. 2128028401

MOTTO

“Dari setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh, Allah Maha kuasa atas segala sesuatu.”¹

¹ QS. Al-Baqarah (2):148

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Istam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak Dr.KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA.selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
3. Untuk orang tua tercinta Ibu Umi Kulsum dan Bapak Moh. Said yang selalu memberikan dukukangan untukku.
4. Untuk Suami tercinta Moh. Arif Zuafiq yang selalu memberikan segalanya untukku.
5. Untuk Ibu Mutmainah, S.Pd.I beserta keluarga (RA Kusuma Mulia XI Tamansari) yang selalu di harapkan keridhoannya dan manfaat ilmunya.
6. Beliau Ibu Novida Aprilina Nisa Fitri, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Untuk Ibu Mu'awiyah, S.Pd selaku guru kelompok B yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Untuk diri sendiri semangat berjuang sejauh ini dengan melawan ego dan mood yang kadang tidak stabil.

9. Untuk teman – teman PIAUD yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfa'at amin...

Penulis

Ana Fitriani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Alloh SWT. Yang telah memberi taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada sang revolusioner akbar Nabi Muhammad SAW. Berkah rahmatnya yang dirasakan seluruh umat dan yang dapat memberi syafa'at di hari kiamat. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi guru RA Kusuma Mulia XI Tamansari untuk meningkatkan konsentrasi anak kelompok B dengan kegiatan kolase menggunakan bahan alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik karena bimbingan dan dukungan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis memberikan penghormatan dan terima kasih kepada :

1. Bapak KH. Abdulloh Kafabihi Mahrusselaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
2. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA.selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
4. Ibu Novida Aprilina Nisa, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh dosen beserta staf pengajar Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, yang memberikan ilmu kepada peneliti hingga tugas akhir ini.
6. Ibu Mutmainah, S.Pd.I selaku Kepala sekolah RA Kusuma Mulia XI Tamansari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di RA Kusuma Mulia XI Tamansari.
7. Ibu Mu'awiyah, S.Pd selaku guru Kelompok B yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Orang tua dan suami yang selalu memberikan untaian nasehat, semangat dan do'a yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah kami agar kami selamat dan sukses. Semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya balasan pada semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfa'at bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Kediri, 02 Juli 2024

Ana Fitriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konsteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Oprasional	9
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Guru	19
B. Kolase	21

C. Bahan alam.....	26
D. Konsentrasi	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan Data	34
F. Teknis Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	38

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting penelitian.....	40
B. Paparan data dan temuan penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana RA Kusuma Mulia XI Tamansari.....	39
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Guru dan Tenaga Pendidik.....	49
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Peserta Didik	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Letak RA Kusuma Mulia XI Tamansari	44
Gambar 4.2 Bahan-Bahan Kolase	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	83
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	84
Lampiran 4 Dokumentasi	87
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 6 Surat Balasan	94
Lampiran 7 Surat Izin Meminta Bimbingan	95
Lampiran 8 Nota Bimbingan.....	96
Lampiran 9 Pernyataan Keaslian	97
Lampiran 10 Riwayat Hidup	98

ABSTRAK

Fitriani, Ana, 2024. *Implementasi Pembelajaran dengan Teknik Kolase Menggunakan Bahan Alam Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Kelompok B di RA Kusuma Mulia XI Tamansari*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, UIT Kediri. Dosen Pembimbing, Novida Aprilia Nisa Fitri, M.Pd.I

Kata Kunci: Teknik Kolase, Bahan Alam, dan Konsentrasi.

Perkembangan seorang anak sangat ditentukan di masa-masa awal perkembangannya, oleh sebab anak pada masa ini membutuhkan stimulasi yang tepat pada proses pembelajaran melalui bimbingan yang dilakukan oleh guru di lembaga pendidikan. Peran penting guru dalam mengimplementasikan pembelajaran yang dapat menstimulasi perkembangan motorik anak memiliki dampak yang baik dalam meningkatkan konsentrasi anak. Maka melalui pembelajaran dengan teknik kolase anak akan didorong untuk meningkatkan konsentrasi.

Berdasarkan kondisi tersebut maka ada beberapa fokus penelitian sebagai berikut (1) bagaimana strategi guru dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan Teknik kolase menggunakan bahan alam untuk meningkatkan konsentrasi anak kelompok B di RA Kusuma Mulia XI Tamansari? (2) Faktor apa saja yang menjadi penghambatan dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan teknik kolase menggunakan bahan alam di RA Kusuma Mulia XI Tamansari?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus untuk memperoleh informasi secara mendalam. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan menggunakan teknik purposif sampling yaitu penentuan informan terlebih dahulu untuk menentukan data primer. Maka sumber data atau informannya adalah kepala sekolah, guru kelompok B dan Wali Murid Kelompok B. Adapun teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data yakni melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) strategi guru dalam implementasi pembelajaran kolase dilakukan dengan mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran, guru mempersiapkan pola gambar ikan, daun kering, lem, serta kedelai. Selanjutnya guru menjelaskan kepada anak mengenai kegiatan yang akan dilakukan serta langkah-langkah yang dilakukan dengan lengkap. Di akhir pembelajaran guru melakukan evaluasi serta memberikan penilaian hasil pekerjaan masing-masing anak, hal tersebut sebagai upaya untuk mengukur perkembangan motorik halus anak sekaligus melakukan evaluasi pencapaian konsentrasi anak selama pembelajaran. (2) Faktor penghambat dalam meningkatkan konsentrasi anak dalam pembelajaran kolase menggunakan bahan alam tersebut yaitu anak-anak ada yang kurang sabar untuk mengantri. Beberapa siswa yang kesulitan dalam memotong daun kering karena tekanan jari-jari kecil yang kurang kuat karena daun sedikit tebal. Selain itu lem yang menempel ke beberapa tempat seperti meja, tangan, sampai dengan baj