

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) UIT Kediri, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah Proposal, Skripsi; dan Tesis (Kediri:UIT Press, 2022),
- Wahab Renaldi, *Pengaruh Pelaksanaan Muhadarah terhadap Kepercayaan Diri Melalui Efikasi Diri Santri di Pesantren Sultan Hasanuddin Gowa*. Makassar: Uin Alauddin Makassar. (Tesis Uin Alauddin Makassar.2023).
- Salma Nafisah Dan Diah Novita.2023 *Upaya Guru Agama Islam Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas Viii Program Unggulan Di Mtsn 6 Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023*. Sragen: Uin Raden Mas Said. (Skripsi Uin Raden Mas Said. 2023), <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/5905/>.
- Hawa, Sitti. 2019 *Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Training Dakwah Peserta Didik Kelas X Mipa Madrasah Aliyah Ddi Lil-Banat Pondok Pesantren Ddi Ujung Lare Parepare*. Parepare. (Phd Tesis. Iain Parepare, 2019).
- Yurina, Herman. 2022 *Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Menggala Tulang Bawang*. Lampung. (Phd Tesis Uin Raden Intan Lampung 2022), <http://Repository.Radenintan.Ac.Id/19725/>.
- Dewi, Fauziyah.2018 *Upaya Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Metro*.(Skripsi, Iain Metro,2018).
- Rauzah Malwa Bangsa, “Tingkat Kepercayaan Diri Santri Asrama Al-‘Asyiqiyah ” November 20, 2023
- Azizatun Nafiah Dan Munawir. 2022 *Implementasi Metode Bahtsul Masail Terhadap Motivasi Belajar Pai*. Ta’idbuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam 5, No.1 (Juni 30. 2022):44.<https://doi.org/10.30659/jpai.5.1.44-51>.
- Achmad Muzammil Dan Rissa Rismawati. 2022 *Implementasi Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk*. Spiritualita 6. No. 2 (artikel. Desember 14. 2022):109-31. <https://doi.org/10.30762/Spiritualita.V6i2.804>.
- Aliyah, Azkiyatul. 2020 *Hubungan Antara Self Awareness Dengan Self Concept Anggota Komunitas Berbagi Nasi (Bernas) Kediri*. Kediri: Iain. (Undergraduate, Iain Kediri, 2020),<https://etheses.iainkediri.ac.id/2770/>.
- Mardiana, Dyan. 2017 *Pengaruh Antara Kepercayaan Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Siswa Kelas VIII Mts Al Yasini*.

- Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.(Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017). [Http://Etheses. Uin-Malang.Ac.Id/11020/](http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/11020/).
- Azalia, Liza. 2019 *Pembinaan Akhlak Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Hasyimiyah Sumber Alam Kecamatan Air Hitam Kabupaten Lampung Barat*. Lampung: (Skripsi, Universitas Islam Negeri. 2019).
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka 1995), hal 878.
- Nur Said Dan Izzul Mutho. 2016 *Santri Membaca Zaman, Percikan Pemikiran Kaum Pesantren* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016), [Http://Repository. Iainkudus.Ac.Id/9870/](http://Repository.Iainkudus.Ac.Id/9870/).
- Muzzawir. 2021 *Pengaruh Fatwa Lembaga Bahtsul Masail Nu Terhadap Pembangunan Hukum Nasional*. Al-Irfan: Jurnal Of Arabic Literature Studies 4, No 2 (2021): hal 254-64
- Mahfudz, sahal. 1999 *solusi problematika actual hukum islam*. Ahkamul fuqaha (Keputusan muktamar munas, dan konbes nahdlatul ulama 1926-1999).
- Mardiana, Dyan. 2017 *Pengruh Antara Kepercayaan Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Siswa Kelas VIII Mts Al Yasini*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.(Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017). [Http://Etheses. Uin-Malang.Ac.Id/11020/](http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/11020/).
- Khumaeroh, Fauziyatul. 2016 *Efektifitas Lajnah Bahtsul Masail Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Fiqh (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah 1 Kota Kediri)*, [Http://Repository.Iiq.Ac.Id/Handle/123456789/409](http://Repository.Iiq.Ac.Id/Handle/123456789/409).
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Proposal Dan Skripsi)*, 7th ed. (Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) lirboyo Kediri, 2023).
- Yurina, Herman. 2022 *Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Menggala Tulang Bawang*. Lampung. (Phd Tesis Uin Raden Intan Lampung 2022), [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/19725/](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/19725/).
- Hawa, Sitti. 2019 *Peningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Training Dakwah Peserta Didik Kelas X Mipa Medrasah Aliyah Ddi Lil-Banat Pondok Pesantren Ddi Ujung Lare Parepare*. Parepare. (Phd Tesis. Iain Parepare, 2019).
- Anggreni, Dewi. 2022 *Membangkitkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Dalam*

Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Everyone Is A Teacher Here Pada Materi Program Linear Di Sman 5 Pinrang. Parepare, (Phd Thesis, Iain Parepare).

Pritama, Dettiany. 2015 *Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sd Negeri 1 Pengasih.* Basic Education 5, No.12, <https://jurnal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/artikel/view/1136>.

Nur Fuadi, Profesionalisme Guru, (Purwokerto: STAIN Press, 2012), hal 56.

Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan, (Bandung: Rosda, 2013), hal 222.

Sardirman A.M, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), hal 144.

Sardirman A.M, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), hal 145.

Sadirman A.M., Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar,(Jakarta: Rajawali , 1990), hal 143-144.

Ulfa Waqia Dan Laily Tiarany. 2023 *Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Pendekatan Talking Stick.* (Jurnal Wahana Konseling 6, No.2: hal 134-42).

Widya Adnin Dan Eko Nusantara. 2022 *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Asertif Dalam Menyampaikan Pendapat Di Kelas Pada Siswa Smpn 21 Semarang.* Semarang, (Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application 11, No. 1: hal 17-24)

Aprianti, *Op Cit*, hal. 75

Zulfriadi Tanjung, Sinta Amelia. 2017 *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa.* (Jurnal Riset Tindakan Indonesia) <https://doi.org/10.29210/3003205000>.

Imam Yahya, *Dinamika Ijtihad NU*, (Semarang: Walisongo press, 2009), hal 39.

Khumaeroh, Fauziyatul. 2016 *Efektifitas Lajnah Bahtsul Masail Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Fiqh (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah 1 Kota Kediri),* [Http://Repository.iq.ac.id/handle/123456789/409](http://repository.iq.ac.id/handle/123456789/409).

Ahkamul Fuqaha solusi Problematika, Aktual, Hukum Islam Nahdlatul Ulama, hal 6-7.

Nasih, Ahmad. 2009 *Bahtsul Masa'il Dan Problematikanya Di Kalangan Masyarakat Muslim Tradisional.* (Al-Qonun: Jurnal Pemikiran Dan Pembaharuan Hukum Islam 12.1)

<https://doi.org/10.15642/Alqanun.2009.12.1.106-129>.

A. Jauhar Fuad dan AgusEkoSujianto, *Analisa Statistic dengan Program SPSS* (Tulungagung: Cahaya Abadi, 2014), hal 12.

Sugiyono. *Statistika untuk penelitian* (alfabeta 2007).

Azhari, taufik. 2023 *Metode Penelitian Kuantitatif* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).

Sugiyono. 2013 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

Slamet Riyanto Dan Aglis Andhita. 2020 *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. (Deepublish)

“Sejarah Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah”
<https://almahrusiyahlirboyo.sch.id/sejarah/>

HSPK (hasil sidang panitia khusus) Madrasah Diniyah Putri Al-Mahrusiyah (Kediri: sumenang press 2023)

Juliana, Wawancara, Asrama Al ‘Asyiqiyah Ngampel Kediri, 10 Januari 2024.

Juklak Lajnah Bahtsul Masa-il (Kediri: Al-Mahrusiyah Press 2024)

Ghozali 2009

Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal 1250

Husein, Profesi Keguruan, hal 21

Zakiah Derajad, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hal 139

Tampubolon.2016 *Upaya guru Meningkatkan Kepercayaan Belajar Siswa Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, No. 1; DOI: <https://doi.org/10.46576/jsa.v1i1.52>

Azizatun Nafiah Dan Munawir. 2022 *Implementasi Metode Bahtsul Masail Terhadap Motivasi Belajar Pai*. Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam 5, No.1 (Juni 30. 2022):44.<https://doi.org/10.30659/Jpai.5.1.44-51>.

Depdikbud, 2008

Lestari & Yudhanegara (2015)

Hakim (2002)

Lampiran. 1 Angket Upaya Guru

TAHUN 2024

(responden santri)

Nama :

Kelas madin:

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS) atau Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Guru melibatkan santri dalam berjalannya diskusi lajnah bahtsul masa'il.					
2	Guru melibatkan santri dalam mengembangkan diskusi lajnah bahtsul masa'il.					
3	Guru menyampaikan statment agar diskusi lajnah bahtsul masa'il berjalan dengan lancar kepada setiap santri di al mahrusiyah asrama al-'asyiqiyah.					
4	Guru merealisasikan program-program demi berjalannya diskusi dengan cara memberikan konsep pengetahuan yang dalam pada santri.					
5	Guru memberikan tambahan waktu					

6	Guru membimbing santri agar lebih profesional dalam mengungkapkan argument.					
7	Guru peka terhadap isu-isu yang dapat memunculkan perdebatan.					
8	Guru memfasilitasi sarana pembelajaran.					
9	Guru memperhatikan kesejahteraan santri.					
10	Guru menjaga hubungan yang baik dengan santri.					
11	Guru membimbing santri agar ikut berfikir kritis.					
12	Guru membantu santri dalam menyelesaikan masalah yang terjadi pada masa kini.					
13	Guru memiliki konsep pembelajaran yang efektif.					
14	Guru memantau semua kegiatan kesiswaan di sekolah diniyah.					
15	Guru mengadakan kegiatan kelas khusus					
16	Guru memfasilitasi kegiatan kelas khusus.					
17	Guru menetapkan materi pelajaran.					
18	Guru menetapkan jam tambahan di sekolah diniyah.					
19	Guru menempatkan santri pada tugas dan jabatan yang sesuai dengan kemampuannya.					
20	Guru memberikan kesempatan kepada santri untuk mengikuti pelatihan.					

21	Guru memberikan informasi terbaru tentang permasalahan yang terjadi pada masa kini.					
22	Guru memberikan pengarahan kepada santri dalam menyusun strategi diskusi.					
23	Guru mengevaluasi hasil diskusi santri secara obyektif.					
24	Guru menyediakan kesempatan kepada santri untuk terlibat dalam mengembangkan argumen.					
25	Guru membangun suasana kerja yang terbuka dalam mendorong peningkatan kepercayaan diri.					
26	Beberapa guru hadir dalam kegiatan diskusi.					
27	Guru mengecek kehadiran santri.					
28	Guru memotivasi santri untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi.					
29	Guru menggunakan hasil diskusi sebagai dasar untuk pemberian penghargaan.					
30	Guru menggunakan senioritas sebagai kriteria utama dalam pemberian penghargaan.					
31	Guru memberikan apresiasi kepada santri yang berprestasi.					
32	Guru membimbing diskusi santri					

ANGKET
PENILAIAN KEPERCAYAAN DIRI SANTRI
TAHUN 2024
(responden santri)

Nama :
Kelas Madin :

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS) atau Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memberikan contoh-contoh nyata yang dialami santri sehari-hari dalam kegiatan diskusi.					
2.	Saya menggunakan materi pelajaran mengacu pada kitab-kitab yang belum pernah dipelajari.					
3.	Saya menilai hasil belajar yang dicapainya dengan banyaknya argumen.					
4.	Saya Menyusun 'ibrarot yang harus dimilikinya dengan melihat kompetensi yang telah dimiliki sebelumnya.					
5.	Saya menyampaikan materi diskusi dari yang termudah hingga yang tersulit.					
6.	Diskusi LBM membantu agar saya percaya diri bersikukuh atas pendapatnya.					
7.	Diskusi LBM dapat membantu agar saya dapat mengemukakan pendapat secara luas dan lugas.					
8.	Dengan adanya diskusi LBM pola pikir saya lebih terbuka.					

9.	Dengan adanya diskusi LBM membuat saya terdorong untuk mengemukakan pendapatnya					
10.	Diskusi LBM memotivasi saya untuk mengungkapkan argument dengan tujuan tertentu					
11.	Diskusi LBM mampu melatih kecakapan mengungkapkan argument didepan orang banyak					
12.	Saya merasa ada dorongan untuk berpendapat Ketika dalam forum diskusi					
13.	Diskusi LBM mampu melatih kecakapan menggunakan nahwu Sharaf untuk lebih percaya diri dalam menggunakan 'ibarat					
14.	Saya berinteraksi dengan teman sejawat agar kompak					
15.	Guru membimbing diskusi kelompok sehingga saya lebih percaya diri					
16.	Saya merasa kurang mampu berargumentasi dengan baik sebelum adanya LBM					
17.	Saya merasa memiliki kepercayaan diri berpendapat yang bisa dikembangkan ketika di LBM					
18.	Saya selalu mendapat motivasi untuk menambah wawasan					
19.	Saya selalu bergantung pada pendapat orang lain sebelum adanya LBM					
20.	Saya suka bimbang menentukan pendapat sebelum adanya LBM					
21.	Saya merasa bergantung pada orang lain					
22.	Saya merasa mempunyai pendirian yang mudah berubah-ubah					
23.	Saya merasa bisa mengerjakan tugas dengan					

	bantuan orang lain					
24.	Saya merasa pengalaman buruk masalalu masih mempengaruhi diri					
25.	Saya merasa takut untuk mencoba hal baru					
26.	Saya tidak mempunyai kemauan yang sangat kuat					
27.	Saya merasa takut untuk berpendapat sebelum adanya LBM					
28.	Saya tidak memiliki konsep pengetahuan yang akurat sebelum adanya LBM					
29.	Saya selalu ragu menjawab sebelum adanya LBM					
30.	Saya merasa malu untuk berbicara dimuka umum					

ANGKET
Skala Upaya Guru
TAHUN 2024
(responden santri)

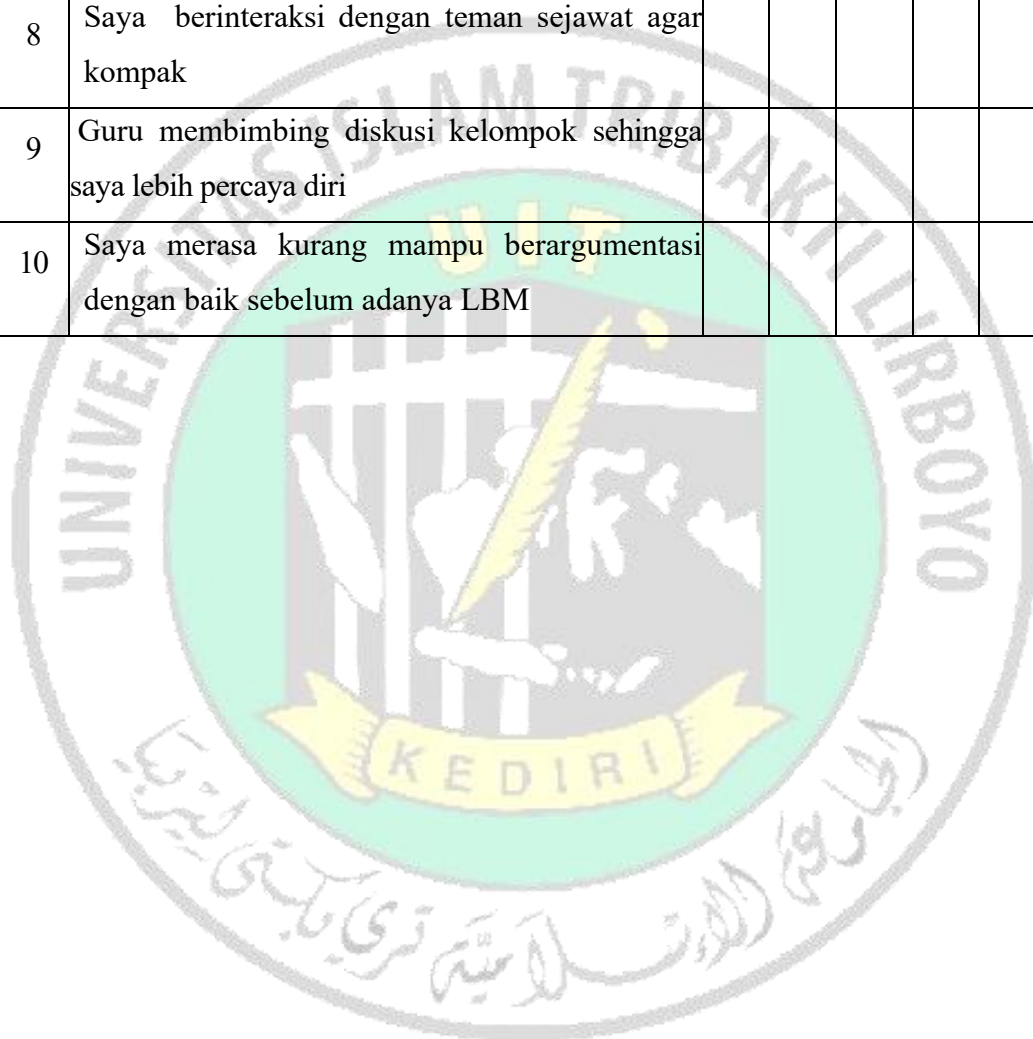
Nama :

Kelas :

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS) atau Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Guru memberikan pengarahan kepada santri dalam menyusun strategi diskusi.					
2	Guru mengevaluasi hasil diskusi santri secara obyektif.					
3	Guru menyediakan kesempatan kepada santri untuk terlibat dalam mengembangkan argumen.					
4	Guru membangun suasana kerja yang terbuka dalam mendorong peningkatan kepercayaan diri.					
5	Guru memberikan tambahan waktu					

6	Guru membimbing santri agar lebih profesional dalam mengungkapkan argument.					
7	Diskusi LBM mampu melatih kecakapan menggunakan nahwu Sharaf untuk lebih percaya diri dalam menggunakan 'ibarat					
8	Saya berinteraksi dengan teman sejawat agar kompak					
9	Guru membimbing diskusi kelompok sehingga saya lebih percaya diri					
10	Saya merasa kurang mampu berargumentasi dengan baik sebelum adanya LBM					



Lampiran. 2 (Data Responden Penelitian)

NO	NAMA	KELAS
1.	Bunga Khoirunnisa	1 Aliyah
2.	Sulistiawati	
3.	Dilla	
4.	Hellen Rachmawati	
5.	Rifda Izzatun Nada	
6.	Inayah Sefti Anjani	
7.	Wiwik Zulfatur Rohmah	
8.	Luthfi Fatimatul Khoir	
9.	Uswatun Khasanah	
10.	Dinar Asfa Negari	
11.	Atikatul Kubro	
12.	Nida Nailil Muna	
13.	Sania Nuril Huda	
14.	Putri Imroatul Hasanah	
15.	Andini Putri	
16.	Nur Fitria Kurnia sari	2 Aliyah
17.	Alfia	
18.	Ainun Nai'mah	
19.	Widya Sekar Ningrum	
20.	Ratna Sari	
21.	Laila Alfia Rahma	

22.	Alivatul Khasanah	
23.	Aqiela Maziyya	
24.	Aeni Lu'lu Nabila	
25.	Amelia Mu'asyaroh	
26.	Kharisma Ridha	
27.	Siti Kholifah	3 Aliyah
28.	Ulin Ni'mah	
29.	Romadhon Alya Qodro	
30.	Siti Nuru Sholeha	
31.	Vica Anggraeni	
32.	Fina faiqotus	
33.	'Ashmi Mu'tashimah Hazamie	
34.	Salma Faizah Humaira	
35.	Zahwa Alafasy	

Lampiran. 3 (Kegiatan Sorogan & Forum Diskusi Lajnah Bahtsul Masa'il)







UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor: 155/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth

Lembaga Lajnah Bahtsul Masa'il Putri Asrama Al-'Asyiqiyah

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : RAUZH MALWA BANGSA
NPM : 200109869
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Melalui Forum Diskusi Lajnah Bahtsul Masa'il di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-'Asyiqiyah

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023

LP3M-UIT Lirboyo Kediri



Dr. ZAENAL ARIFFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501



لجنة بحث المسائل الشرعية للبنات
Pondok Pesantren Putri HM Al-Mahrusiyah
Lirboyo Kota Kediri Jawa Timur
Head Office : Jl. KH. Abdul Karim 09 Lirboyo Kediri P.O. BOX 141 Cell (0354)774120

Nomor : 01/UIM/L.BM.AM/V/2024
Lamp : -
Hal : JAWABAN PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Kepada:
Yth. Kepala P3M Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Menjawab surat bapak perihal sebagaimana tersebut dalam pokok surat, bersama ini kami beritahukan bahwasanya mahasiswi :

Nama : Rauzah Malwa Bangsa
NPM : 200109869
Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Melalui Forum Diskusi Lajnah Bahtsul Masail Di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Astama Al-Asyiqiyah.

Memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Lajnah Bahtsul Masail PP. HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kota Kediri.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan partisipasinya, kami ucapkan terima kasih. *Jazakumullahu Khoiron Katsiron.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kediri, 27 Mei 2024

PENGURUS LAJNAH BAHTSUL MASA-IL
PP AL-MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO
KOTA KEDIRI

Ketua,
Lajnah Bahtsul Masa-il
PP. HM Al-Mahrusiyah Putri
Lirboyo Kota Kediri





UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 144/B/LP3M-UTT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

YASIN NURFALAH, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UTT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **RAUZH MALWA BANGSA**
 NPM : 200109869
 Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Melalui Forum Diskusi Lajnah Bahtsul Masa'il di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-'Asyiqiyah

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023
 LP3M UTT Lirboyo Kediri
 Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : RAUZH MALWA BANGSA
 NPM : 200109869
 Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : YASIN NURFALAH, M.Pd.I
 Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Melalui Forum Diskusi Lajnah Bahtsul Masa'il di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-'Asyiqiyah

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	19/12/23	Bab I & II ke	ap.
2.	29/02/24	Bab 3	ap.
3.	"	Kuisiner Angket	ap.
4.	20/05/24	Bab 3 ke	ap.
5.	"	Bab IV ke.	ap.
6.	25/05/24	Bab I dan ke	ap.
7.	"	ripr Eipika	ap.
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 25, 05, 2023
 Pembimbing


 (YASIN NURFALAH, M.Pd.I)

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rauzah Malwa Bangsa

NPM : 200109869

Jurusan/Program Studi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 27 Mei 2024

Yang membuat Pernyataan



Rauzah Malwa Bangsa

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Rauzah Malwa Bangsa, biasa dipanggil Rauzah, Malwa, Teteh, Kakak, Kawah, Kaka Wawah, apapun itu. Lahir di Rs. Sari Asih Tangerang Banten pada tanggal 04 Mei 2002, anak ke 2 dari 4 bersaudara. Sangat menyukai warna ijo dan warna-warna kalem, suka ngemil, suka anak kecil dan paling-paling-paling suka tidur. Bercita cita menjadi arsitek ketika masih MI, dokter ketika SMP, desainer ketika berumur belasan tahun, lalu sekarang bercita cita menjadi seorang yang tenang tapi bermanfaat, aamiinn. Sekarang telah menyelesaikan pendidikan tingka strata 1 (S-1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri. Dilahirkan oleh seorang Ibu yang sangat luar biasa hebatnya, sabarnya dan cantik paras, hati serta perilakunya, beliauah Ibunda H.J Rifa Hilmaniah, bersama dengan seorang lelaki cinta pertama dan terakhirnya, yaitu ayahanda yang selalu menjadi super hero, selalu menjadi tempat bersandar, beliauah ayahanda H.M. Syaroji al-Marzuqi yang selalu merangkul, tegas dan adil.

Riwayat pendidikan

1. TK Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal desa sukamerta, kecamatan rawamerta, karawang jawa barat.
2. MI Tarbiyatul Wildan Nihayatul Amal desa sukamerta, kecamatan rawamerta, karawang jawa barat.
3. SMP Suluk Insan Kamil Tartila Legok, karawaci, Tangerang banten.
4. MA Al-Amin Tasikmalaya tanjung, kecamatan kawalu, kabupaten

tasikmalaya jawa barat.

5. Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) S1 jurusan Pendidikan agama islam (PAI)
wisuda tahun 2024 UIT Lirboyo, Kota Kediri

Selain menenpuh pendidikan formal, penulis juga belajar pendidikan non formal di pondok pesanten Lirboyo Al-Mahrusiyah, penulis juga belajar ilmu agama di Madrasah Diniyah di pondok pesanten Lirboyo Al-Mahrusiyah dibawah naungan Yayasan Al-Mahrusiyah yang diasuh oleh Dr. KH. Reza Ahmad Zahid Lc. MA.

