

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SANTRI MELALUI
FORUM DISKUSI *LAJNAH BAHTSUL
MASA'IL* DI PONDOK PESANTREN
AL-MAHRUSIYAH ASRAMA
AL-'ASYIQUIYAH**

SKRIPSI

OLEH

RAUZH MALWA BANGSA

NPM. 20.01.0.9869



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

HALAMAN JUDUL

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SANTRI MELALUI
FORUM DISKUSI *LAJNAH BAHTSUL*
MASA'IL DI PONDOK PESANTREN
AL-MAHRUSIYAH ASRAMA
AL-‘ASYIQUIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

RAUZH MALWA BANGSA

NPM. 20.01.0.9869

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

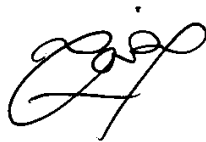
**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SANTRI MELALUI
FORUM DISKUSI *LAJNAH BAHTSUL*
MASA'IL DI PONDOK PESANTREN
AL-MAHRUSIYAH ASRAMA
AL-‘ASYIQUIYAH**

RAUZH MALWA BANGSA

200109869

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Kediri, 25 Mei 2024

Pembimbing



(Yasin Nurfalih, M.Pd.I)

NIDN. 210077701

PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SANTRI MELALUI FORUM DISKUSI LAJNAH BAHITSUL MASA'IL DI PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH ASRAMA AL-'ASYIYAH

RAUZA MALWA BANGSA

NPM. 20.01.0.9869

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada 11 Juni 2024

Ketua



Yasin Nurfalah, M.Pd.I

Sekretaris



Much Fikri Zulfikar, M.Pd.

Tim Penguji

1. Penguji Utama

(Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd)


(.....)

2. Penguji I

(Yasin Nurfalah, M.Pd.I)


(.....)

3. Penguji II

(Much Fikri Zulfikar, M.Pd.)


(.....)

Kediri, 20 Jul 2024

Dean of Faculty of Tarbiyah dan Keguruan

Muhammad Uddin, S.Sos.I., M.Pd.I

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur bagi-Mu ya Allah yang telah memberikan rahmat dan nikmat berupa sehat sehingga mampu untuk menyelesaikan karya tulis ini. Sholawat serta salam tiada henti-hentinya terlantunkan kepada nabi Muhammad SAW berharap limpahan syafaatnya di Yaumul Qiyamah kelak. Perjuangan saya sampai di titik ini, saya persembahkan untuk :

1. Segenap guru-guru saya, terkhusus dzuriyah Pondok Pesantren Lirboyo Al Mahrusiyah: Almarhum Almagfurlah KH. Imam Yahya Mahrus, KH. Reza Ahmad Zahid, KH. Melvin Zainul Asiqien, KH. Nabil Ali Ustman, KH. Izul Muladiyaullah, dan segenap ahlul bait beliau. Semoga Allah selalu memberi perlindungan kepada beliau, Amiin.
2. Dua orang yang paling berharga dalam hidup saya yaitu orang tua saya beliau Ayah M. Syaroji Al-Marzuqi dan Mamah Rifa Hilmaniah yang sudah mendukung langkah saya hingga saya mampu mencapai di titik sekarang ini. Semoga beliau berdua bangga atas pencapaian saya yang tidak seberapa ini.
3. Seluruh saudara dan saudari saya yang telah mendukung hingga saya mampu sampai di titik ini.
4. Pembimbing saya, Bapak Yasin Nurfalah, S.Ag.,M.Pd. Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Saudara beda nasab tapi sama nasib yaitu saudara seperjuangan dan seperantauan saya di Pondok Pesantren Almahrusiyah 3 Ngampel yang telah

sama-sama berjuang. Terkhusus santriwati asrama Al-'Asyqiyah tercinta.

6. Dan tak lupa pula kepada seluruh teman-teman saya yang mau membantu saya dan terkhusus kepada mereka yang memberikan semangat dan tenaganya kepada saya walaupun dengan sedikit rasa keterpaksaan dan pemaksaan.

Awali semua perbuatan dan langkah kita dengan bismillah, agar perbuatan dan langkah kita dipermudah oleh Allah SWT. Seperti skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan berkat karunia-Nya serta pertolongan-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Melalui Forum Diskusi Lajnah Bahtsul Masa'il di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama al-'Asyiqiyah. Sholawat bersertakan salam kami curahkan kepada manusia terhebat yang memiliki akhlakul karimah yakni Nabi Muhammad SAW, yang karena perantara beliau kami mendapatkan petunjuk dalam mengarungi kehidupan yang fana ini.

Dalam Kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam- dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Kafabihi Mahrus Selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid LC. MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri.
4. Bapak Yasin Nurfalah, S.Ag.,M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan petunjuk, mengarahkan, dan memberi dorongan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Segenap Dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri yang tidak dapat

kami sebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmunya dengan tulus, khususnya Bapak/Ibu Dosen Tarbiyah Pendidikan Agama Islam.

6. KH. Melvien Zainul ‘Asyiqin dan Ning Aliyah Harir, selalu penasehat aktif Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-‘Asyiqiyah.
7. Orang tua saya beliau Ayah M. Syaroji Al-Marzuqi dan Mamah Rifa Hilmaniah yang sudah mendukung langkah saya hingga saya mampu mencapai di titik sekarang ini. Semoga beliau berdua bangga atas pencapaian saya yang tidak seberapa ini dan semoga selalu diberi panjang umur. Amiin.
8. A Sunan, Teh Isma dan 2 Adik saya Dinar dan Sultan yang selalu menyemangati dan menguji mental saya, tanpa mengurangi rasa persaudaraan saya. Dan terimakasih banyak atas doa dan dukungannya hingga saya sampai pada titik ini.
9. Ustadzah Siti Kholifah Selaku Ketua LBM Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-‘Asyiqiyah
10. Kepada mba Inay, mba Fina, mba Fat, yang tidak lupa selalu menyemangati, menasehati, serta berada disamping saya selalu 4 tahun masa perkuliahan.
11. Kepada Teye, yang memberikan dorongan keras setiap harinya.
12. Teman-teman Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-Asyiqiyah senasib, seperjuangan dalam menuntut ilmu yang tidak mungkin penulis namanya sebutkan satu-persatu, terkhusus teman-teman seangkatan.
13. Dan tidak lupa kepada teman-teman Samans, Jazeera dan Bani Al-Hasanah yang telah rela meluangkan waktunya untuk membantu saya dengan ikhlas dan sabar. Semoga amal kebaikan beliau dibalas oleh Allah SWT, dan

semoga karya yang tak seberapa ini mampu memberi manfaat kepada pembacanya. Amin.

Kediri, 27 Mei 2024

Rauzah Malwa Bangsa



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo
Kediri adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesian	Arab	Indonesian
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti a,i, dan u (اُ اِ اِي). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwawah*. Kata yang berakhiran *ta marbu’ah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *mu’af ilayh* ditranslitkan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mu’af ditransliterasikan dengan “at”

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) UIT Kediri, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah Proposal, Skripsi; dan Tesis (Kediri:UIT Press, 2022),

ABSTRAK

Bangsa, Rauzah Malwa. 2024: Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri melalui Forum Diskusi Lajnah Bahtsul masa'il di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama Al-'Asyiqiyah, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing, Yasin Nurfalah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kepercayaan Diri Santri, Lajnah Bahtsul Masa'il

Hasil belajar adalah perubahan perilaku, pengetahuan, dan sikap yang diperoleh santri setelah mengikuti suatu proses kegiatan pembelajaran. Sebagai agen perubahan, guru memiliki kemampuan yang unik untuk membawa berbagai perubahan dalam diri siswa, terutama dalam hal peningkatan hasil kepercayaan diri. Seorang santri dikatakan berhasil jika ia mampu mengartikulasikan pemahamannya tentang realitas, mengartikulasikan argumen, ide, gagasan, atau pandangannya secara jelas dan ringkas. Termasuk permasalahan sekarang, yaitu rasa percaya diri santri dalam menyampaikan pendapatnya di depan umum, kurang tinggi. Dalam mengembangkan kepribadian setiap individu yang menyangkut kepercayaan diri dapat dilakukan dalam forum diskusi *lajnah bahtsul masail*. Lembaga *Lajnah Bahtsul Masa'il* di pondok pesantren al-mahrusiyah asrama al-'asyiqiyah adalah salah satu lembaga yang mengkaji tentang permasalahan agama yang menghasilkan suatu hukum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan Upaya guru dalam meningkatkan kepercayaan diri santri melalui forum diskusi *lajnah bahtsul masa'il* di pondok pesantren al-mahrusiyah asrama al-'asyiqiyah.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Berdasarkan dari hasil uji analisis yang telah dilakukan dapat diketahui bahwasanya nilai F hitung 1.373 dengan Tingkat signifikasi sebesar $0,026 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel partisipasi atau dengan kata lain ada pengaruh variabel Upaya guru (X) terhadap variabel kepercayaan diri (Y).

Dapat ditarik Kesimpulan bahwa hipotesis dari penelitian ini adalah H_a diterima dan H_o ditolak, dengan pernyataan adanya pengaruh Upaya guru dalam meningkatkan kepercayaan diri santri melalui forum diskusi *lajnah bahtsul masa'il* di pondok pesantren al-mahrusiyah asrama al-'asyiqiyah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Upaya Guru	17
1. Pengertian Upaya Guru	17
2. Peran Upaya Guru	17
B. Kepercayaan Diri	20
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	20
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri	21

3. Indikator kepercayaan diri.....	23
C. Lajnah Bahtsul Masa'il (LBM).....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Latar Belakang Obyek.....	37
2. Penyajian Data.....	40
B. Hasil Analisis Uji Instrumen.....	45
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas.....	47
C. Uji Asumsi Klasik.....	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linearitas.....	50
3. Uji Multikolinearitas.....	51
4. Uji Heteroskedastisitas.....	52
5. Uji Regresi Linear Sederhana.....	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	604
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Santri LBM Al-‘Asyiqiyah.....	30
Tabel 3. 2 Skor Nilai	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri santri.....	32
Tabel 4. 1 Jadwal kegiatan Lajnah Bahtsul Masa-il.....	39
Tabel 4. 2 Deskriptif Variabel Upaya Guru	41
Tabel 4. 3 Deskriptif Variabel Kepercayaan Diri Santri.....	43
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel X (Upaya Guru)	45
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Y (Kepercayaan Diri Santri)	46
Tabel 4. 6 Reliabilitas Variabel X (Upaya Guru)	48
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel Y (Kepercayaan Diri Santri)	48
Tabel 4. 8 Uji Normalitas menggunakan Komologrov-Smirnov.....	50
Tabel 4. 9 Uji Linearitas	51
Tabel 4. 10 Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4. 11 Uji Regresi Linier Sederhana.....	53
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Angket Upaya Guru.....	53
Tabel 4. 13 Kategori Upaya Guru.....	54
Tabel 4. 14 Upaya Guru	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Diagonal Uji Normalias Data	49
Gambar. 2 Histogram Uji Normalitas Data	49
Gambar. 3 Uji Heteroskedastisitas	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Angket Upaya Guru.....	64
Lampiran. 2 (Data Responden Penelitian)	72
Lampiran. 3 (Kegiatan Sorogan & Forum Diskusi Lajnah Bahtsul Masa'il)	74

