

BAB V

PENUTUP

Selesai sudah penulis membahas tentang Peran Guru dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius Pada Peserta Didik dalam Perspektif Kitab Akhlaqu Lil Banin di Taman Pendidikan Al-Qur'an Muslimat NU Al-Khasanah Desa Kajen Kec Lebaksiu Kab Tegal. Sebagai penutup dari pembahasan skripsi ini, penulis membuat beberapa kesimpulan dan saran baik berdasarkan paparan data ataupun temuan penelitian dan pembahasan.

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah menginvestigasi peran guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an Muslimat NU Al-Khasanah Desa Kajen Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal. Dari analisis yang dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Khasanah memiliki peran yang sangat signifikan dalam pembentukan karakter religius peserta didik. Mereka tidak hanya bertindak sebagai pengajar, tetapi juga sebagai teladan yang mengamalkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Keteladanan ini tidak hanya memengaruhi pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai agama, tetapi juga mendorong mereka untuk menginternalisasi dan mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam perilaku mereka sehari-hari.

2. Dalam praktiknya, para guru di TPA Al-Khasanah tidak hanya mengajarkan teori, tetapi juga menerapkan nilai-nilai religius dalam interaksi sehari-hari dengan peserta didik. Misalnya, guru selalu mengucapkan salam dengan penuh keikhlasan, menunjukkan rasa hormat dan kasih sayang kepada semua siswa, serta menepati janji yang telah mereka buat. Tindakan-tindakan sederhana namun konsisten ini mengajarkan kepada anak-anak pentingnya nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan rasa syukur yang diajarkan melalui kitab Akhlaqu Lil Banin telah berhasil diimplementasikan secara efektif di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Khasanah. Guru-guru menggunakan metode pembelajaran yang menyelaraskan cerita-cerita dari kitab tersebut dengan kehidupan nyata peserta didik, memungkinkan mereka untuk memahami dan menginternalisasi nilai-nilai tersebut dengan lebih baik.
4. Metode yang digunakan oleh guru di TPA Al-Khasanah memungkinkan mereka untuk memantau dan mengevaluasi kemajuan peserta didik tidak hanya dalam hal membaca tartil, tetapi juga dalam penerapan nilai-nilai akhlak lainnya. Secara keseluruhan, peran guru di TPA Al-Khasanah sebagai pembimbing dalam pembentukan karakter religius sangatlah komprehensif. Melalui berbagai metode pengajaran dan interaksi sehari-hari, guru membantu peserta didik menginternalisasi nilai-nilai Islami dan membentuk karakter yang kuat dan berakhlak mulia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran dapat diajukan untuk meningkatkan efektivitas pendidikan karakter religius di Taman Pendidikan Al-Qur'an Muslimat NU Al-Khasanah Desa Kajen:

1. Penting untuk terus memberikan pelatihan dan pengembangan kepada guru-guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Khasanah agar mereka dapat terus meningkatkan kualitas pengajaran dan keteladanan mereka dalam menjalankan pendidikan karakter religius.
2. Lebih mengintegrasikan nilai-nilai agama, terutama yang terdapat dalam kitab Akhlaqu Lil Banin, ke dalam kurikulum secara lebih menyeluruh dan kontekstual, sehingga peserta didik dapat mengalami pengalaman pendidikan agama yang lebih mendalam dan berkesinambungan.
3. Meningkatkan kolaborasi dengan orang tua peserta didik untuk mendukung penguatan pendidikan karakter religius di rumah, sehingga nilai-nilai yang diajarkan di sekolah dapat diterapkan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari anak-anak.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan Taman Pendidikan Al-Qur'an Muslimat NU Al-Khasanah dapat terus menjadi lembaga pendidikan yang efektif dalam membentuk karakter religius yang kokoh pada generasi muda, sesuai dengan ajaran agama Islam dan nilai-nilai kehidupan yang luhur.

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, Abd. "Pemikiran Akhlak Menurut Syekh Umar Bin Akhmad Baradja." *Jurnal Studia Insania* 4, no. 2 (2016).
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Cet. X. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Ed. Rev. V. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Baradja, Umar b. Ahmad. *Akhlaq Lil Banin*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan, n.d.
- Basrawi, and Suandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.
- Choiriyah, Nikmatul. "Etika Peserta Didik Perspektif Syekh Umar Bin Ahmad Baradja Dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banat." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Creswell, John W. *Education Research (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research)*. Boston: Pearson Education, 2012.
- Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating for Character)." *Jurnal Al-Ulum* 14, no. 1 (2014).
- Depag. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*. Jakarta: Depag RI, 2003.
- Fakhiroh, Dewi Zakiatul, and Imam Muslih. "Eskalasi Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Ibadah Di MI Miftahun Najah Karanglo I Jombang." *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 02 (2023): 182–93.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. IV. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press, 2019.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Kemendikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Lickona, Thomas. *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- . *Educating for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*.

- Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Moeloeng, Lexi J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012.
- Nasution, Bahder Johan. *Metode Penelitian Ilmu Hukum*. Bandung: Mandar Maju, 2008.
- Nata, Abudin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.
- Putri, Maylita Dwi. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Gemar Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 1 (2023): 53–60.
- Putri, Noni, and Rengga Satria. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Melaksanakan Penanaman Karakter Religius Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 3831–36.
- Ramayulis. *Dasar-Dasar Kependidikan: Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- . *Profesi Dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia, 2013.
- S, Tatang. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012.
- Salahudin, Anas, and Irwanto Alkrienchie. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012.
- Sutrisno, Hadi. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Adi Offset, 2002.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Trim, Bambang. *Menginstal Akhlak Anak*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (n.d.).
- Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Wahyuni. "Pengembangan Koleksi Jurnal Studi Kasus Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga." Yogyakarta, 2013.

Lampiran-Lampiran

LAMPIRAN I : Instrumen Wawancara Untuk Guru :

1. Bagaimana sistem pendidikan di dalam Yayasan Taman Pendidikan Al-Qur'an Muslimat NU Al-Khasanah?
2. Bagaimana Cara Anda Dalam Menerapkan Penanaman Pendidikan Karakter Religius kepada Peserta Didik di dalam kelas?
3. Apa yang anda lakukan untuk melihat perkembangan nilai religius dari peserta didik ?
4. Bagaimana upaya anda dalam mengimplementasikan nilai religius selain didalam kegiatan belajar di sekolah ?

LAMPIRAN 2 : Dokumentasi

1. Foto Gedung Sekolah



2. Foto Daftar Nama Guru TPQ MNU Al-Khasanah

NO	NAMA	I/P	Tgl. Lahir	Umr	Mulai Mengajar	Pendidikan Terakhir	SPH/BLM di Latih	KET
1	TOYIBAH	P	12-0-1958	1993	1993	SMA		
2	KHONIPAH	P	1-1-1971	2006	2006	MTs		
3	SOCHANAH	P	3-5-1977	2008	2008	SMP		
4	KHENGIRAHIM	P	18-6-1987	2019	2019	SMA		
5	HAIDAH	P	20-3-1994	2023	2023	MTs		
6	FACHUL BARI	L	10-10-1952	2010	2010	DONDOS		PINDAH
7	...	...	...	...	...	...		

3. Foto Standar Nasional Pendidikan



4. Foto Bersama Dewan Guru Pengajar



5. Foto Dewan Guru Pengajar TPQ MNU Al-Khasanah



6. Foto Pelaksanaan Akhirussanah dan Wisuda TPQ MNU Al-Khasanah



7. Foto Wawancara Bersama Ibu Neneng Tri Mulyani



8. Foto Wawancara Bersama Ibu Khonipah



9. Foto Kegiatan Belajar Kelas Jilid 1



10. Foto Kegiatan Belajar Kelas Jilid 2



11. Foto Kegiatan Belajar Jilid 3



12. Foto Kegiatan Belajar Kelas Jilid 4



13. Foto Kegiatan Membaca Al-Qur'an di Rumah Ibu Khonipah



14. Foto Kegiatan Membaca Al-Qur'an di Rumah Ibu Jaidah



15. Foto Kegiatan Membaca Al-Qur'an di Rumah Ibu Sochanah



Lampiran 3 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 307/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dr. H. BUSTANUL ARIFIN, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **IQBAL MISBAKHUDIN**
NPM : 200109826
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Peran Guru TPA Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius pada Peserta Didik Dalam Perspektif Kitab Akhlaqu Lil Banin di TP Al-Qur'an Muslimat NU Al-Khasanah Desa Kajen Kec Lebaksiu Kab Tegal

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772070

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : IQBAL MISBAKHUDDIN
NPM : 200109826
Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : Dr. H. BUSTANUL ARIFIN, M.Pd.I
Judul Skripsi : Peran Guru TPA Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius pada Peserta Didik Dalam Perspektif Kitab Akhlaq Lil Banin di TP Al-Qur'an Muslimat NU Al-Khasanah Desa Kajen Kec Lebaksiu Kab Tegal

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28-5 2024	Konultasi Fokus dan Grafik (BAB I & II)	/
2.	22-06 2024	Pembelajaran Konultasi pro- gramul / Kurikulum lain.	/
3.	29-06 2024	Pembinaan penelitian terdahulu - Mahasiswa lain	/
4.	3-07 2024	BAB II di dalam bab I bab I di dalam bab II	/
5.	8-07 2024	BAB II di dalam bab I mengutip dan tabel.	/
6.		BAB III di dalam bab I mengutip dan tabel.	/
7.	10-07 2024	Melakukan bimbingan	/
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 10.07.2024
Pembimbing

(Dr. H. BUSTANUL ARIFIN, M.Pd.I)

Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 324/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth
Kepala Sekolah TP Al-Qur'an Al-Khasanah Desa Kajen Kec Lebaksiu Kab
Tegal
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **IQBAL MISBAKHUDIN**
NPM : 200109826
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Peran Guru TPA Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius pada Peserta Didik Dalam Perspektif Kitab Akhlaqu Lil Banin di TP Al-Qur'an Muslimat NU Al-Khasanah Desa Kajen Kec Lebaksiu Kab Tegal

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 6 : Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
TPQ MUSLIMAT NU AL-KHASANAH
NOMOR STATISTIK 411233280541
Jl.Melati Rt02 Rw07 Desa Kajen Kecamatan Lebaksiu

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 01/TPQ/MNU.ALKH/541/V/2024

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Di Tempat

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan Hormat,

Sehubungan Dengan Surat Saudara Perihal Perizinan Tempat Penelitian Dalam Rangka Penyusunan Skripsi Mahasiswa Atas Nama Iqbal Misbakhudin Dengan Judul, “ Peran Guru Tpa Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius Pada Peserta Didik Dalam Perspektif Kitab Akhlaqu Lil Banin Di Tp Al-Qur'an Muslimat Nu Al-Khasanah Desa Kajen Kec Lebaksiu Kab Tegal ”.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut ditempat kami
2. Izin melakukan penelitian di berikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb

Lebaksiu, 30 Mei 2024

Kepala Sekolah TPA Al-Khasanah



Ibu Toyibah

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iqbal Misbakhudin
NPM : 20.01.0.9826
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Kediri, 30 Juni 2024

Yang membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '1000', and 'METERAIR DE'. The serial number 'E06EALX243888910' is visible at the bottom of the stamp.

Iqbal Misbakhudin

RIWAYAT HIDUP



Iqbal Misbakhudin, Lahir Di Tegal Tanggal 16 September 2002, Anak Keempat Dari Empat Bersaudara, Dari Pasangan Bapak Abdulloh Dan Ibu Khonipah. Bertempat Tinggal Di Desa Kajen, Rt01/Rw06 Kecamatan Lebaksiu, Kabupaten Tegal, Provinsi Jawa Tengah.

Pendidikan Formal Yang Telah Di Tempuh : SD N Lebaksiu Lor 01 (2008-2014), MTS Al-Islamiyah Danawarih (2014-2017), MA Al-Islamiyah Danawarih (2017-2020), Dan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri (2020-2024). Pada Tahun 2020, Penulis Diterima Sebagai Mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pengalaman Penulis Pernah Menimba Ilmu Dari SD N Kelas 3-4 Selama Satu Tahun Setengah Di Pondok Pesantren Yang Berada Di Desa Pajomblangan, Kecamatan Kedungwuni, Kota Pekalongan. Selain Menimba Ilmu Di Pondok Pesantren Yang Berada Di Kota Pekalongan Tersebut, Penulis Juga Kembali Menimba Ilmu Agama Dan Umum Di Pondok Pesantren Al-Falah Al Hasyimiyyah Yang Berada Di Desa Danawarih Kecamatan Balapulang Kabupaten Tegal Dari Tahun (2014-2020) Yang Di Asuh Oleh KH.Khamid Faqihu Fiddin Hasyim & Ibu Nyai Hj.Khunaini. Setelah Selesai Menimba Ilmu Agama Dan Umum Di Kabupaten Tegal, Penulis Juga Melanjutkan Pendidikan Agama Dan Umumnya Di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah, Lirboyo Kediri Dan Universitas Islam Tribakti Kediri.

Skripsi Ini Peneliti Dedikasikan Untuk Kedua Orang Tua Tercinta, Kakak Dan Keponakan Tersayang, Kerabat Serta Sahabat-Sahabatku. Semoga Skripsi Ini Bermanfaat Bagi Para Pembaca. Dan Pesan Peneliti Untuk Para Akademisi Teruslah Belajar Dan Berjuang, Jangan Pernah Lelah Untuk Berproses Dan Berusaha, Jalani Setiap Proses Dengan Penuh Kesabaran, Karena Kita Tidak Pernah Tahu Usaha Ke Berapa Yang Akan Berhasil.