

**PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN
ISLAM
(STUDI KASUS DI MASJID USSISA ‘ALAT-TAQWA SIDOMULYO
SEMEN KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH
AN’IM FALAHUDDIN
NPM.150108099
NIRM. 2015.4.008.0101.1.005368

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN
ISLAM
(STUDI KASUS DI MASJID USSISA 'ALAT-TAQWA SIDOMULYO
SEMEN KEDIRI)**

AN'IM FALAHUDDIN
NPM.150108099
NIRM. 2015.4.008.0101.1.005368

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27Agustus 2019
Pembimbing

(H. Ali Imron,S.Ag,S.Psi,M.Fil.I.)
NIDN: 2106047701

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI MASJID USSISA ‘ALAT-TAQWA SIDOMULYO SEMEN KEDIRI)

**AN’IM FALAHUDDIN
NPM.150108099
NIRM.2015.4.008.0101.1.005368**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 8 September 2019

Ketua

Sekretaris,

H. Ali Imron,S.Ag,S.Psi,M.Fil.I.
NIDN: 2106047701

Tenika Illananingtyas,M.Pd.
NIDN: 2115106801

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Makhfudz, M.Pd.I
NIDN. 2102067301

(.....)

2. Penguji I

H. Ali Imron,S.Ag,S.Psi,M.Fil.I
NIDN. 2106047701

(.....)

3. Penguji II

Tenika Illananingtyas, M.Pd.
NIDN. 2115106801

(.....)

Kediri, 8 September 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

(Drs. MUSLIMIN, M.Pd.I)

NIDN. 2115096201

MOTTO

مِنْ أَفْضَلِ الْعِبَادَاتِ تَرْبِيَةُ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ

Ibadah yang paling baik/utama adalah mendidik generasi
bangsa dengan sempurna¹

¹ Habib Muhammad bin Ali bin Husen Assagaf : kitab Al maqoti wa al-nutaf min kalamis salaf, h. 86.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya buat dengan rasa kasih dan sayang
maka akan dipersembahkan untuk:

Ibunda dan Bapakku,

tidak lupa memberikan penuh semangat dalam memotivasi dan memberikan bimbingan kearah yang lebih baik, beribu banyak yang tak terhitung di ucapkan terima kasih atas untaian doa-doa yang takpernah putus segala apapun yang telah dilakukan. kaka-kakaku, adikku, guru-guruku, mereka keluarga kecilku dan sahabat-sahabatku.
Terimakasih atas dukungan dan bimbingannya..

KATA PENGANTAR

Bismillahir rahmanir rahiim. Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Rektor IAIT Kediri, beserta seluruh jajaran rektorat.
2. Drs. Muslimin, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta Staf, atas segala kerjasamanya.
3. Bpk, H.Ali Imron selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua penulis, Bapak Ainul Faqih, Ibu Masruroh, mbak Anis Istigfarin, dan Adik Najmatul Aliyah
5. Guru-guru, teman-teman, terutama konco kelas Tarbiyah, konco pondok, seluruh teman-temanku yang membantu dalam terwujudnya penelitian skripsiku.
6. Almamater kebanggaanku IAIT Kediri

Kediri, 27 Agustus2019

An'im Falahuddin
NPM. 15.01.0.8.099

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pemanfaatan Masjid.....	15
1. Pengertian Pemanfaatan Masjid.....	15
2. Sejarah Masjid.....	18

3. Fungsi dan Peran Masjid.....	20
4. Manfaat masjid.....	23
B. Media Pendidikan Islam.....	24
1. Pengertian Media Pendidikan Islam.....	24
2. Manfaat Media Pendidikan Islam.....	27
3. Macam-macam Media Pendidikan Islam.....	28
4. Tujuan Media Pendidikan Islam.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Kehadiran Peneliti.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Setting Penelitian	43
1. Deskripsi masjid Ussisa “Alat Taqwa.....	43
2. Sejarah Masjid Ussisa ‘Alat Taqwa	44
3. Susunan kepengurusan Ta’mir Masjid Ussisa ‘Alat Taqwa .	45
4. Visi Dan Misi Masjid Ussisa ‘Alat Taqwa.....	46

5. Kegiatan-kegiatan di Masjid Ussisa ‘Alat taqwa yang Dikelola Oleh Takmir Masjid.....	47
B. Paparan Data	49
1. Program pemanfaatan Masjid Ussisa ‘Alat Taqwa Sidomulyo.....	50
2. Faktor pendukung dan Penghambat Masjid Ussisa ‘Alat Taqwa Sidomulyo.....	54
C. Temuan Penelitian & Pembahasan.....	56
1. Fungsi Masjid Sebagai Media Belajar Siswa.....	56
2. Pemanfaatan Masjid Sebagai Media Pembelajaran PI di Masjid Ussisa ‘Alat Taqwa Sidomulyo.....	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Media Pendidikan Islam di Masjid Ussisa ‘Alat Taqwa Sidomulyo.....	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
1. Bagaimana Peraktek pemanfaatan masjid Ussisa ‘Alat-Taqwa Sidomulyo, Semen, Kediri sebagai media pendidikan Islam.....	62
2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pemanfaatan masjid Ussisa ‘Alat-Taqwa Sidomulyo, Semen, Kediri sebagai media pendidikan Islam.....	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR

ABSTRAK

AN'IM FALAHUDDIN, 2019: *Pemanfaatan Masjid Sebagai Media Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Masjid Ussisa 'Alat-Taqwa Sidomulyo Semen Kediri)* Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing, H. Ali Imron, S.Ag, S.Psi. M.Fi.I.

Kata Kunci : Masjid, Media, Pendidikan Islam

Masjid adalah tempat ibadah kaum muslimin yang memiliki peran strategis untuk kemajuan perdapan umat Islam. Dalam perjalanan sejarahnya, masjid telah mengalami perkembangan yang pesat, baik dalam bentuk bangunan maupun fungsi dan perannya. Hampir dapat dikatakan, di mana ada komunitas muslim disitu ada masjid. Umat islam tidak bisa lepas dari masjid. Disamping tempat beribadah, masjid telah menjadi sarana berkumpul, menuntut ilmu, bertukar pengalaman, pusat dakwah dan lain sebagainya.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana Peraktek pemanfaatan masjid Ussisa 'Alat-Taqwa Sidomulyo, Semen, Kediri sebagai media pendidikan Islam? 2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pemanfaatan masjid Ussisa 'Alat-Taqwa Sidomulyo, Semen, Kediri sebagai media pendidikan Islam?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Pemanfaatan masjid sebagai media pendidikan islam di masjid Ussisa 'Alat-Taqwa Sidomulyo, Semen, Kediri sebagai bentuk media Pendidikan tersebut. 2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pemanfaatan masjid Ussisa 'Alat-Taqwa Sidomulyo, Semen, Kediri sebagai bentuk media pendidikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan masjid Ussisa 'Alat Taqwa sidomulyo sebagai media pendidikan Islam. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan masjid Ussisa 'Alat Taqwa sebagai media pendidikan Islam, jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara (*interview*), observasi (pengamatan) dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yang meliputi proses *editing*, *coding*, dan *onclution*, yaitu data-data yang terkumpul diberikan, dikelompokkan, kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah pemanfaatan masjid Ussisa 'Alat Taqwa sidomulyo semen kediri sebagai media pendidikan Islam belom optimal. Takmir masjid Ussisa 'Alat Taqwa telah berusaha mengfungsikan masjid sebagaimana mestinya, yaitu disamping sebagai tempat ibadah, tempat pembinaan jemaah, sarana dakwah, dan kaderisasi umat, bentuk kegiatan pendidikannya adalah, TPQ (Taman Pendidikan Al- Qur'an) dan pengajian-pengajian.