

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohman dalam Redaktur Nadza, *Jurnal Pendidikan Islam*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2004.
- Ansari, Bansu. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*, Banda Aceh: Pena, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner* , Jawa Tengah, 2020.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Baharuddin, Esa Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2007.
- Daud, Amir dan Agus Suharjana. *Kajian Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SMP*, Yogyakarta: P4TK Matematika, 2010.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Siswa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- D, Sarjono D. *Panduan Penulisan Skripsi*, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam, 2008.
- Echol, John M. dan Hassan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia, 1997.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Fiscer, Alex. *Berpikir Kritis sebuah pengantar*, Jakarta: PT Erlangga, 2008.

Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama, 2009.

Hartono, Rudi. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, Yogyakarta: Diva Press, 2013.

Hasruddin, "Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual". *Education Journal*, Vol. 6, no. 1, (2009).

Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

<https://binhamp.wordpress.com/2012/04/07/paradigma-konstruktivisme-dalam-pembelajaran/>, diakses tanggal 03 Juni 2024, pukul 11.48 WIB.

Johnson, E.B. *Contextual Teaching and Learning*, Bandung: MCL, 2007.

----- *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*: terj, Ibnu Setiawan, Bandung: Kaifa, 2010.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. dalam <https://kbbi.web.id/kemampuan> , diakses 13 Desember 2023 Pukul 11.10 WIB

Kartono, Kartini. *Psikologi Umum*, Bandung : Mandar Maju, 1996.

Kesuma, Dharma. *CTL Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*, Yogyakarta: Rahayasa, 2010.

K. Masgumelar N. dan Mustafa, P. S., Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, (2021) vol. 2/1.

Krulik, S dan Rudnick, J.A. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*, Massachusetts: Allyn & Bacon A Simon & Schuster Company, 1995.

Kunandar. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum KTSP*, Jakarta: Rajawali Press, 2007.

Kurniawati dan Ekayanti. “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan*, (2020), vol. 3/2.

Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Berpikir*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2013.

Lieung. *Pengaruh model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa*, 2019.

Majid, Abdul. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*, Bandung: Interes Media, 2014.

Mestika, Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Bogor Indonesia, 2004.

Muhadjir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Bayu Indra Ghafira, 1998.

Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004. Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung: Rosdakarya, 2004.

Moleong. *Pendidikan Kualitatif*.

Nurhayati, Eti. *Psikologi Pendidikan Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Nurlianti. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMAN 1 Sentajo Raya Kuantan Singingi Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning”, Riau: Universitas Islam Riau, 2020.

Nurnadia, Sukarno, Bobby. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa”. *Physics and Science Education Journal*, (2022), vol. 2/3.

Noor dan Ranti, “Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, (2019), vol. 5/1.

Patimah Lamlam. *Penerapan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating dan Transferring (REACT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa*, Tesis, Universitas Pasundan Bandung.

Poerwati, Loeloek Endah dan Sofan Amri. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*, Jakarta : Prestasi Pustakaraya, 2013.

Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) UIT Kediri, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah Proposal, Skripsi; dan Tesis, Kediri:UIT Press, 2022.

Rahardjo, Toto. *Sekolah Biasa Saja: Panduan untuk Pendidikan Dasar*. Disunting oleh Sylvia Tiwon. Yogyakarta: Progress, 2014

Rahma, Siti. “Analisis Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung tengah”, Lampung: Universitas Negeri Raden Intan Lampung, 2017.

Ranjabar, Jacobus. *Dasar-dasar Logika*, Bandung : Alfabeta, 2015.

Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009.

Rohmah, Fisqiyyatur dkk. Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Guided Inquiry Terintegrasi Teaching Intelectual And Emotional Learning (TIEL), dalam artikel Prosiding TEP & PDs Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang Tahun 2017.

Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis: sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media, 2004.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Sadiyah, Dewi. *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

Safitri, Riska Yulia. 2020, “Pengaruh Penerapan pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika MIN 7 Tulungagung”, Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013.

Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2007.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.

----- *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2005.

Sumarmo, Utari. *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*, Bandung: tidak diterbitkan, 2013.

Supraptini. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Kelas V Semester II SDN 3 Notorejo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2012/2013, (*Jurnal Pendidikan Profesional*, (2015) vol. 4/1.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2013.

Suwarma, Dina Mayadiana. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, Jakarta: Cakrawala Maha Karya, 2009.

Suwarna.dkk. *Pengajaran Mikro*, Yogyakarta: Tiara Wicana, 2006.

Tebogo, Mogashoa. Applicability of Constructivist Theory in Qualitative Educational Research. *American International Journal of Contemporary Research* , (2014) vol. 4/7.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif: konsep landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.

Wardoyo, Sigit M. *Pembelajaran Konstruktivisme*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Yasin, Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan*, Malang: Malang Pers, 2008.

Zakaria, Effandi dkk. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*, Kuala Lumpur: Utusan Publicators and Distributors, 2007.