

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 5/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

AHMAD MASRUKHIN, M. Pd.I

di-

TEMPAT

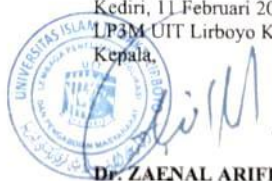
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **NURIKA FATMAWATI**
 NPM : 201000013
 Prodi/Fak. : PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Quiet Book dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjuntani Prambon

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
 LP3M UIT Lirboyo Kediri
 Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 4/B/LP3M-UIT/II/2024
Lamp. : -0-
Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth
Kepala TK Islam Baitul Makmur Desa Tanjuntani Kec. Prambon Kab. Nganjuk
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

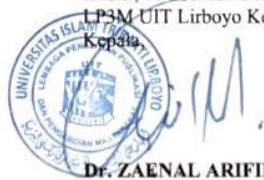
Nama	: NURIKA FATMAWATI
NPM	: 201000013
Prodi/Fak.	: PLAUD/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Efektivitas Penggunaan Media Quiet Book dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjuntani Prambon

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala


Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
 NIDN: 2125058501

Lampiran 3: Kartu Bimbingan Skripsi



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : NURIKA FATMAWATI
 NPM : 201000013
 Program Studi/Fak. : PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : AHMAD MASRUKHIN, M. Pd.I
 Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Quiet Book dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon

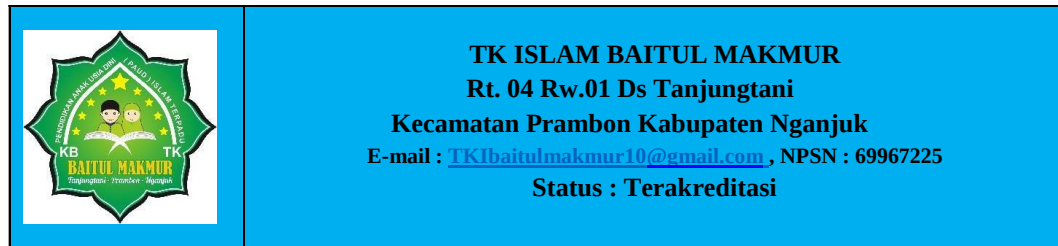
No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	27/24 /7	Bab III Teknik pengumpulan data cek ulang.	
2.	18/24 /7	Di ganti Rumusan Masalah No 2.	
3.	16/24 /7	variabel di penyajian. Sehingga di bahas subiri	
4.	16/24 /7	Keimpulan di Pennci	
5.	18/24 /7	Footnote di Bab IV Sebelum pembahasan	
6.			
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 18, Juli 2024
 Pembimbing

(AHMAD MASRUKHIN, M. Pd.I)

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian



SURAT KETERANGAN

NO : 032 / TKI.BM / T.T / VI / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

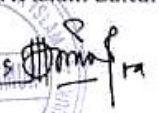
Nama : **SITI MUALLIFAH, S.Pd.**
 NIP : -
 Jabatan : Kepala TK Islam Baitul Makmur
 Alamat : Ds. Tanjungtani Kec. Prambon Kab. Nganjuk

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **NURIKA FATMAWATI**
 NIM : 201000013
 Semester : 8
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Bahwa Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon, dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul : **“Efektivitas Penggunaan Media Quiet Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Abjad Pada Anak Usia 4 - 5 Tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Prambon, 22 Juni 2024
 Kepala TK Islam Baitul Makmur,

SITI MUALLIFAH, S.Pd.

Lampiran 5. Nama Subjek Penelitian

NO	Nama	Jenis Kelamin
1.	Bhree Wirabhumi	L
2.	Chesya Adeeva Calandra	P
3.	Hafiza Mutiara Azzahra	P
4.	Haikal Nur Zuhri	L
5.	Kanya Fernanda Noreen Afifah	P
6.	Keyla Putri Debbyana	P
7.	M. Ferdy Raffasya AlFarizi	L
8.	M. Radhika Saalim	L
9.	Mutiara Azkiya Nuril Huda	P
10.	Nayla Septi Ayunda	P
11.	Stevia Yuana Dewayani	P
12.	Zahrana Azelea Maulida	P

Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
1	Mengenal ciri dari huruf abjad	Anak tidak dapat mengenali ciri dari huruf abjad yang ditunjuk oleh penulis	Anak mulai dapat mengenali ciri dari huruf abjad walau masih ada beberapa ciri huruf yang belum dikenal	Anak sudah mampu mengenali ciri dari huruf abjad yang ditunjuk penulis yang terus diulang-ulang	Anak dapat mengenali ciri dari huruf abjad dengan baik dan benar tanpa melibatkan orang lain
2	Mengenal bunyi pada lambang huruf	Anak tidak dapat mengenal bunyi pada lambang huruf	Anak mulai mengenal bunyi lambang huruf walaupun beberapa penyebutan huruf masih dibantu oleh penulis	Anak sudah dapat mengenal bunyi lambang huruf sesuai dengan harapan penulis	Anak dapat mengenal bunyi lambang huruf tersebut dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan dalam pengucapannya
3	Mengenal lambang huruf melalui media <i>quiet book</i>	Anak tidak dapat mengenal lambang huruf melalui media <i>quiet book</i>	Anak mulai mampu mengenal lambang huruf melalui media <i>quiet book</i> , walau masih ada yang salah dan dibantu oleh penulis	Anak sudah dapat mengenal huruf melalui media <i>quiet book</i> , hanya saja anak masih dibantu dengan melihat lambang huruf pada media <i>quiet book</i>	Anak dapat mengenal lambang huruf melalui media <i>quiet book</i> dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan dalam pengucapannya
4	Mengenal huruf pertama dari	Anak tidak dapat mengenali huruf	Anak mulai mampu mengenali huruf	Anak sudah dapat mengenali huruf	Anak sudah dapat mengenali huruf

	nama mereka atau nama benda yang akan dikenalkan	pertama dari nama mereka atau nama benda yang akan dikenalkan	pertama dari nama mereka atau nama benda yang akan dikenalkan walau masih dibantu oleh penulis dengan cara berulang-ulang	pertama dari nama mereka atau nama benda yang akan dikenalkan, walau masih ada beberapa huruf masih tidak sesuai dengan pengucapannya	pertama dari nama mereka atau nama benda yang akan dikenalkan dengan baik dan benar
--	--	---	---	---	---

Lampiran 7. Instrumen Penelitian

1) Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Huruf

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF

Nama : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan dengan seksama
2. Beri tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan tersebut
3. Akhirnya atas bantuan dan partisipasi dari guru saya mengucapkan terimakasih.

No.	Kemampuan	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal ciri dari huruf abjad				
2	Mengenal bunyi pada lambang huruf				
3	Mengenal lambang huruf melalui media quiet book				
4	Mengenal huruf pertama dari nama mereka atau nama benda yang akan dikenalkan				

Keterangan :

No.	Kriteria Penilaian Anak	Nilai
1.	Belum Berkembang (BB)	1
2.	Mulai Berkembang (MB)	2
3.	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	3
4.	Berkembang Sangat Baik (BSB)	4

2) Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi *Pretest*

No	Nama	Mengenal Ciri dari Huruf Abjad				Mengenal Bunyi pada Lambang Huruf				Mengenal Lambang Huruf melalui Media <i>Quiet Book</i>				Mengenal Huruf Pertama dari Nama Mereka atau Nama Benda yang Akan dikenalkan				Skor
		BB	M B	BS H	BS B	BB	M B	BS H	BS B	BB	M B	BS H	BS B	BB	M B	BS H	BS B	
1.	Bumi	√				√				√				√				4
2.	Cheysa			√				√				√				√		12
3.	Hafiza		√				√				√				√			8
4.	Haikal	√					√			√					√			6
5.	Kanya			√				√				√				√		12
6.	Kayla	√					√			√				√				5
7.	Raffa	√				√				√				√				4
8.	Radhika		√					√			√					√		10
9.	Mutiara	√					√			√					√			6
10.	Nayla		√				√				√				√			8
11.	Stevia		√					√			√				√			9
12.	Azelea		√				√				√				√			8
Jumlah skor																		92

3) Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi *Posttest*

No	Nama	Mengenal Ciri dari Huruf Abjad				Mengenal Bunyi pada Lambang Huruf				Mengenal Lambang Huruf melalui Media <i>Quiet Book</i>				Mengenal Huruf Pertama dari Nama Mereka atau Nama Benda yang Akan dikenalkan				Skor
		BB	M B	BS H	BS B	BB	M B	BS H	BS B	BB	M B	BS H	BS B	BB	M B	BS H	BS B	
1.	Bumi	√					√				√			√				6
2.	Cheysa			√					√			√					√	14
3.	Hafiza			√				√				√			√			11
4.	Haikal		√				√				√				√			8
5.	Kanya			√					√				√				√	15
6.	Kayla		√				√			√				√				7
7.	Raffa	√					√			√				√				5
8.	Radhika			√				√				√				√		12
9.	Mutiara		√					√				√			√			10
10.	Nayla		√					√				√				√		11
11.	Stevia			√				√				√				√		12
12.	Azelea		√					√				√			√			10
Jumlah skor																		121

4) Lembar Praktisi Guru

LEMBAR PRAKTISI ANGKET RESPON GURU

Nama : 1. Siti Muallifah, S.Pd.
2. Intan Noor Aisah, S.Pd

Petunjuk:

1. Lembar validasi diisi oleh bapak/ibu di sekolah
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu
3. Penilaian menggunakan indikator penilaian sebagai berikut:
 - 1 = STS (Sangat Tidak Sesuai)
 - 2 = TS (Tidak Sesuai)
 - 3 = KS (Kurang Sesuai)
 - 4 = S (Sesuai)
 - 5 = SS (Sangat Sesuai)

No	Uraian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian dengan KD				√	
2	Media <i>Quiet Book</i> huruf menarik				√	
3	Kegiatan dalam menggunakan media <i>Quiet Book</i> huruf dapat melatih kemampuan peserta didik dalam mengenal huruf abjad				√	
4	Prosedur kerja dalam menggunakan media <i>Quiet Book</i> huruf mudah diikuti oleh peserta didik					√
5	Penggunaan variasi huruf menarik dan mudah dibaca				√	
6	Media <i>Quiet Book</i> yang digunakan mudah dimengerti					√
7	Media <i>Quiet Book</i> menjadi pendukung dalam materi pembelajaran					√
8	Media <i>Quiet Book</i> dapat memotivasi dalam proses pembelajaran					√
9	Media <i>Quiet Book</i> membantu belajar lebih menyenangkan					√
10	Media <i>Quiet Book</i> mudah diimplementasikan dalam proses pembelajaran					√

5) Lembar Wawancara Anak

LEMBAR WAWANCARA ANAK

Nama : _____

Petunjuk :

1. Pada lembar ini terdapat 10 butir pertanyaan untuk mengukur respon anak terhadap media *quiet book*.
2. Wawancara ini dilakukan oleh peneliti dengan menghitung jumlah peserta didik yang menjawab Ya dan Tidak, kemudian di isi pada kolom yang tersedia.

No	Pertanyaan yang diajukan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Apakah kamu lebih senang jika belajar mengenal huruf menggunakan media <i>quiet book</i> ?	√	
2	Apakah kamu lebih mudah melakukan pembelajaran mengenal huruf abjad menggunakan media <i>quiet book</i> ?	√	
3	Apakah pembelajaran mengenal huruf abjad menggunakan media <i>quiet book</i> menambah semangat belajar kamu?	√	
4	Apakah media <i>quiet book</i> mendorong kamu untuk aktif dalam belajar dan bertanya?	√	
5	Apakah kamu dapat memecahkan masalah yang diberikan guru dengan menggunakan media <i>quiet book</i> ?	√	
6	Apakah tampilan media <i>quiet book</i> menarik sehingga membuat kamu bersemangat dalam mengerjakan kegiatan belajar mengenal huruf?	√	

7	Apakah media <i>quiet book</i> lebih menarik karena mudah dipahami dalam belajar mengenal huruf abjad?	√	
8	Apakah kamu lebih sulit memahami pembelajaran mengenal huruf abjad menggunakan media <i>quiet book</i> ?		√
9	Apakah pembelajaran mengenal huruf abjad dengan menggunakan media <i>quiet book</i> membosankan?		√
10	Apakah dengan menggunakan media <i>quiet book</i> tentang mengenal huruf abjad kamu bisa mengikuti pembelajaran dengan baik?	√	

6) Lembar Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama : _____

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat pernyataan yang berkaitan dengan mengenal huruf abjad pada peserta didik
2. Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan dan sesuai dengan pilihan pernyataan
 BSB = Berkembang Sangat Baik
 BSH = Berkembang Sesuai Harapan
 MB = Mulai Berkembang
 BB = Belum Berkembang

No	Indikator	Butir Amatan	Skor			
			BS B	BS H	M B	BB
1	Memahami pengucapan/artikulasi huruf	Anak mampu membedakan huruf besar dan huruf kecil menggunakan media <i>quiet book</i>				
		Anak mampu mengucapkan huruf secara jelas dengan menggunakan media <i>quiet book</i>				
		Anak mampu menunjuk huruf yang disebutkan menggunakan media <i>quiet book</i>				
		Anak mampu membaca gambar yang memiliki awalan huruf yang sama dengan menggunakan media <i>quiet book</i>				
		Anak mampu membaca huruf vocal a, i, u, e, o, pada media <i>quiet book</i>				
2	Memahami makna dari kosa kata	Anak mampu melaksanakan tugas menempel huruf dan gambar pada media <i>quiet book</i>				
		Anak dapat mengetahui makna/arti kata yang ada pada gambar di media <i>quiet book</i>				
		Anak mampu mencocokkan gambar sesuai dengan awalan huruf pada media <i>quiet book</i>				

8) Rekapitulasi Hasil Instrumen Penilaian

No	Nama	Indikator															
		1				2				3				4			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Bumi	√					√			√						√	
2.	Cheysa				√				√			√				√	
3.	Hafiza			√				√				√					√
4.	Haikal			√				√				√					√
5.	Kanya				√				√			√					√
6.	Kayla		√					√			√					√	
7.	Raffa	√					√			√					√		
8.	Radhika				√				√			√				√	
9.	Mutiara			√				√				√					√
10.	Nayla			√					√			√					√
11.	Stevia				√				√			√					√
12.	Azelea			√					√			√					√

No	Nama	Indikator																Skor
		5				6				7				8				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	Bumi		√					√			√				√			16
2.	Cheysa				√				√				√			√		29
3.	Hafiza				√				√			√				√		27
4.	Haikal			√				√				√				√		25
5.	Kanya				√				√				√			√		30
6.	Kayla		√					√				√			√			20

7.	Raffa		√				√				√			√				13
8.	Radhika				√				√				√			√		29
9.	Mutiara			√				√					√			√		26
10.	Nayla				√			√					√			√		28
11.	Stevia			√					√				√			√		29
12.	Azelea				√			√					√			√		28

2) Uji T- Test

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sebelum diberi perlakuan	47.9167	12	17.33963	5.00552
	Sesudah diberi perlakuan	63.0208	12	19.30216	5.57205

Paired Samples Correlations					
		N	Correlati on	Significance	
				One-Sided p	Two- Sided p
Pair 1	Sebelum diberi perlakuan & Sesudah diberi perlakuan	12	.969	<,001	<,001

Paired Samples Test										
		Paired Differences					t	df	Significance	
		Me an	Std. Devi ation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				One- Side d p	Two - Side d p
					Lower	Upper				
P ai r 1	Sebelum diberi perlakuan - Sesudah diberi perlakuan	- 15. 104 17	4.95 601	1.430 68	- 18.25 306	- 11.95 527	- 10. 557	11	<,00 1	<,00 1

Lampiran 9. Dokumentasi

DOKUMENTASI



“Saat peneliti melakukan *pretest* terhadap anak”



“Saat peneliti melakukan *treatmen* (perlakuan) dengan menggunakan media *quiet book*”



“Saat peneliti melakukan *posttest* terhadap anak-anak”



“Antusias anak terhadap media *quiet book*”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurika Fatmawati

NPM : 201000013

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nurika Fatmawati

RIWAYAT HIDUP



Nurika Fatmawati lahir di Nganjuk pada tanggal 18 Februari 1999. Anak pertama dari bapak Gunawan dan ibu Siti Sundari, yang beralamatkan di Dsn. Plosorejo Ds. Tanjungkaling Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk Prov. Jawa Timur. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Riwayat pendidikan pada TK Al Qodir Taman Wage Sidoarjo tamat tahun 2005; MIN Tanjuntani Prambon tamat tahun 2011; MTs Al Manar Tanjuntani Prambon tamat tahun 2014; MA Al Manar Tanjuntani Prambon tamat tahun 2017; gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) tamat tahun 2024 UIT Lirboyo Kediri.