

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *quiet book* dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon. Dalam penelitian ini melibatkan 12 siswa untuk dijadikan subjek penelitian, dilakukan di kelas eksperimen untuk diberikan *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil uji coba dalam bentuk angket responden lembar wawancara pada peserta didik memperoleh nilai rata-rata 80 dengan kategori efektif. Dan juga hasil uji coba dalam bentuk instrument memperoleh nilai rata-rata 78,125 dengan kategori efektif. Maka, penggunaan media *quiet book* dapat dinyatakan efektif untuk kegiatan pembelajaran anak usia dini.
2. Data hasil rata-rata *pretest* memperoleh nilai 47,92 dan *posttest* memperoleh nilai 63,02. Dari nilai tersebut dapat dinyatakan bahwa nilai *posttest* lebih tinggi dari nilai *pretest*. Berdasarkan hasil perhitungan uji-T test yang menyatakan adanya perbedaan hasil uji-T test pada *pretest* dan *posttest* diperoleh Sig. <0,001 yang berarti 0,001 lebih kecil dari 0,05, dan dinyatakan bahwa **H_a diterima dan H₀ ditolak**. Artinya pembelajaran anak

usia dini menggunakan media *quiet book* **efektif** digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran, sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, media *Quiet Book* dari kain flannel ini diharapkan dapat dijadikan bahan atau referensi sebagai media pembelajaran dalam proses belajar di sekolah.
2. Bagi guru yang mengalami kesulitan dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media *Quiet Book* sebagai alternative untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas.
3. Kepada guru-guru yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media *Quiet Book* disarankan untuk membuat media *Quiet Book* yang lebih menarik dan bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, Yulia. "Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 11–61.
- Anjelia, Lisa. "Pengembangan Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Kencana Desa Tanjung Lubuk Oki." Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2023.
- E.G, Hainstock. *Montessori Untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delaprasta, 2002.
- Fauzil Adhim, M. *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizan, 2007.
- Firdaus, Mila Karmeliya, dan Dewa Ayu Puteri Handayani. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Busy Book 3D." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 1 (2021): 53–62.
- G.H, Tarigan. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa, 1993.
- Hastutik, dkk, Sri. *Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta, 1993.
- Herliana, Emmi Silvia. "Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0." *Jurnal Pionir Lppm Universitas Asahan*, no. 4 (2019): 335.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)," 2016. <http://kbbi.web.id/pusat>.
- KOSP TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon, 2024
- Maghfiroh, "Pengembangan Media Video Wayang Kreasi Untuk Mendukung Pembelajaran Storytelling Anak Kelompok B TK Kristen Harapan Denpasar," *Indonesian Journal of Instruction (IJI)*, 2020.
- Marti Nangoy, Isadora Maria. *Dari Huruf Hingga Wacana*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2007.
- Moenir. *Pengembangan Model Persiapan Membaca dan Menulis (Model PPMM) untuk Anak Usia TK*. Bandung: PPS-UPI, 2006.

- Mufliharsi. "Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK." *Universitas Indrapasta PGRI*, 2017.
- Mufliharsi, Risa. "Pemanfaatan Busy Book." *Universitas Indrapasta PGRI 2*, no. 2 (2007): 6.
- Muhyi, Muhammad, dan dkk. *Metodologi Penelitian*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya: Adi Buana University Press, 2018.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitypress, 2005.
- Nurwahyuni. "Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B di TK Ar-Rahimi Kabupaten Gowa." *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2021, 27.
- Pujiastutik, Hernik. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Elearning berbasis Web pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa." *Jurnal Teladan 4* (2019): 27.
- Purnamasari, Citra, Azizah Amal, dan Herlina. "Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal 4*, no. 1 (30 Maret 2021): 79–89.
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya, t.t.
- Rasyid, Harun. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo, t.t.
- Sari, Nesi Ratna, Fitriah Hayati, dan Harfiandi. "Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A di TK Bungong Seleupok Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa 2*, no. 1 (April 2021).
- "Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini." Permendikbud Nomor 137, 2014.
- Subiyanto, Singgih. *Monograf Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Mobile Dick Care and Carey*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Surtiwi, Azizah Amal, dan Sitti Nurhidayah. "Pengaruh Media Quiet Book Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak Insan Cita." *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, Juni 2021.

- Suyanto, Selamat. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising, 2005.
- Suyanto, Slamet. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, t.t.
- Tampubolon. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa, 1991.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa (P3B), dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Ulfah, dan Listyowati. “Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book Dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini Di Paud Busu Luhur Padang.” *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 6, no. 1 (t.t.): 13–37.
- Wibiarani, Sara. “Penggunaan Busy Book dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini di Era Milenial.” *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD 2*, no. 1 (Desember 2018): 11–14.
- Widodo Winarso dan Dede Dewi Yuliyanti, “*Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Leaflet Berbasis Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Bruner*” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (1 September 2017): 11.
- Wulandari, Cici. “Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi.” UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020.
- Zohriah, Anis. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepustakaan dalam Meningkatkan Efektivitas Pelayanan Kepustakaan*. Indramayu: CV Adanu Abimata, 2023.