

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
QUIET BOOK DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD
PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN
DI TK ISLAM BAITUL MAKMUR
TANJUNGTANI PRAMBON**

SKRIPSI

**OLEH
NURIKA FATMAWATI
NPM. 201000013**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
QUIET BOOK DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD
PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN
DI TK ISLAM BAITUL MAKMUR
TANJUNGTANI PRAMBON**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH
NURIKA FATMAWATI
NPM. 201000013

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
QUIET BOOK DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD
PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN
DI TK ISLAM BAITUL MAKMUR
TANJUNGTANI PRAMBON**

NURIKA FATMAWATI
NPM. 201000013

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 18 Juli 2024
Pembimbing



(AHMAD MASRUKIN, S.Ag., M.Pd.I.)
NIDN. 2101077501

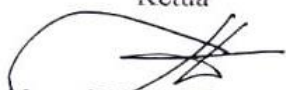
PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
QUIET BOOK DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD
PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN
DI TK ISLAM BAITUL MAKMUR
TANJUNGTANI PRAMBON**

**NURIKA FATMAWATI
NPM. 201000013**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua


Ahmad Masrukin, M.Pd.I.

Sekretaris


Ika Nurfitriani, M.E.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. KH. Moh. Turmudzi, M.Pd.
2. Penguji I
Ahmad Masrukin, M.Pd.I.
3. Penguji II
Ika Nurfitriani, M.E.


(.....)


(.....)


(.....)



MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S. Al-Alaq: ayat 1-5)¹

¹ al-Quran, 96: 1-5.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur yang tak terhingga, dan telah diselesaikannya skripsi ini, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Suamiku Tercinta, terima kasih atas segala support bantuan, doa, kesabaran dan pengertiannya.
2. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu yang telah membesarkanku, mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendo'akanku, semoga kelak aku bisa membalas semua budinya.
3. Anak-anakku yang semoga kelak menjadi anak-anak yang sholeh sholehah, sukses di dunia dan di akhirat.
4. Seluruh Bapak Ibu Dosen, yang selalu memberikan arahan dan pedoman agar diri yang lemah ini dapat menjadi lebih baik.
5. Kepala dan Guru TK Islam Baitul Makmur semuanya.
6. Teman-teman istimewa yang selalu mensupport dan ada untukku.
7. Teman-teman ku seperjuangan mulai dari semester awal hingga semester akhir di kampus UIT Lirboyo Kediri.

Semoga Allah senantiasa memudahkan dan meridhoi segala yang saya usahakan. Dan dalam perjalanannya nanti ilmu yang manfaat serta barokah selalu melekat menemani hidup dan mati. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan penggunaan media *quiet book* dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun di TK Islam Baitul Makmur di Desa Tanjuntani, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor UIT Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos. I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Novida Aprilina Nisa Fitri, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PIAUD UIT Lirboyo Kediri.
4. Bapak Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

5. Ibu Siti Muallifah, S.Pd selaku Kepala TK Islam Baitul Makmur beserta seluruh dewan guru, yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa PIAUD Halaqoh Semester VIII.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Prambon, 18 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurika Fatmawati', with a stylized, cursive script.

Nurika Fatmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Efektivitas.....	13
1. Pengertian Efektivitas.....	13
2. Indikator Efektivitas.....	14
B. Media <i>Quiet Book</i>	15
1. Pengertian Media <i>Quiet Book</i>	15
2. Manfaat Media <i>Quiet Book</i>	17
3. Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Quiet Book</i>	18
4. Cara Membuat <i>Quiet Book</i> Huruf.....	21
5. Penggunaan Media <i>Quiet Book</i> Huruf.....	24
C. Mengenal Huruf Abjad.....	25
1. Kemampuan Mengenal Huruf Abjad.....	25
2. Aspek-aspek Mengenal Huruf Abjad.....	29
3. Kesiapan Mengenal Huruf.....	31
4. Bentuk-bentuk Pengenalan Huruf Bagi Anak Usia Dini.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Latar Belakang Objek.....	46
a. Gambaran Lokasi Objek.....	46
b. Komponen dalam Objek.....	48
2. Penyajian Data.....	50
a. Deskripsi Data.....	50
1) Data Awal Kemampuan Mengenal Huruf Abjad.....	50
2) Keefektifan dan Kepraktisan Media <i>Quiet Book</i>	52
3) Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
b. Analisis Data.....	59
1) Uji Normalitas.....	59
3. Uji Hipotesis.....	60
B. Pembahasan Penelitian.....	61
 BAB V PENUTUP.....	 66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA.....	 68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Siswa Sebagai Sampel Peneliti.....	38
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Anak.....	39
Table 3.3	Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Penggunaan Media Quiet Book...	39
Tabel 3.4	Kriteria Keberhasilan Berdasarkan Skala Likert.....	43
Tabel 4.1	Jumlah Anak Pada Setiap Kelas.....	47
Tabel 4.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	47
Tabel 4.3	Nama Praktisi.....	53
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Angket Responden Anak (Lembar Wawancara)...	54
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Angket Responden Anak (Instrumen Penelitian)..	56
Tabel 4.6	Hasil Persentase Pretest Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak.....	57
Tabel 4.7	Hasil Persentase Posttest Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak.....	58
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak.	59
Tabel 4.9	Hasil Uji T-Test Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	35
Gambar 4.1	Histogram <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.2	Histogram <i>Posttest</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	72
Lampiran 2.	Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	73
Lampiran 3.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 4.	Surat Balasan Penelitian.....	75
Lampiran 5.	Nama Subjek Penelitian.....	76
Lampiran 6.	Kisi-kisi Instrument.....	77
Lampiran 7.	Instrument Penelitian.....	79
	1) Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Huruf.....	79
	2) Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi <i>Pretest</i>	80
	3) Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi <i>Posttest</i>	81
	4) Lembar Praktisi Guru.....	82
	5) Lembar Wawancara Anak.....	83
	6) Lembar Instrument Penilaian.....	85
	7) Rekapitulasi Hasil Lembar Instrument Penilaian.....	86
Lampiran 8.	Hasil Perhitungan SPSS.....	88
	1) Uji Normalitas.....	88
	2) Uji T-Test.....	89
Lampiran 9.	Dokumentasi.....	90
	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	94
	Riwayat Hidup.....	95

ABSTRAK

FATMAWATI, NURIKA. 2024: *Efektivitas Penggunaan Media Quiet Book dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Efektivitas, Media *Quiet Book*, Mengenal Huruf Abjad

Membaca dalam kehidupan sehari-hari sangatlah penting, karena membaca merupakan salah satu proses perkembangan kemampuan berbahasa. Ketersediaan sumber daya yang membantu anak belajar mengenal huruf adalah salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan membaca awal mereka. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak harus diajarkan sejak dini. Anak-anak yang dapat membedakan huruf di Taman Kanak-kanak cenderung memiliki kemampuan membaca awal yang lebih baik. Manfaat yang dapat diperoleh dari mengajari anak mengenal huruf abjad sejak dini diantaranya: anak dapat membaca, kosa kata anak bertambah, meningkatkan kemampuan dalam berkomunikasi dan sosialisasi, serta mampu menciptakan daya imajinasinya.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana efektivitas penggunaan media *Quiet Book* dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon? (2) Bagaimana hasil penggunaan media *Quiet Book* dalam meningkatkan kemampuan pengenalan huruf abjad di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian eksperimen *one group pretest posttest*. Dengan jumlah sampel 12 anak dan pelaksanaan penelitian ini di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan Uji T dengan menggunakan bantuan komputer Program SPSS 29 for Windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada keefektivitasan penggunaan media *quiet book* untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon. Kesimpulan ini didasarkan pada hasil akhir rata-rata anak, dimana dari 12 anak rata-rata pada hasil *pretest* (sebelum perlakuan) adalah 47,92. Sedangkan pada hasil *posttest* rata-rata anak adalah 63,02. Selain hasil rata-rata anak, diperoleh juga hasil dari uji T, yaitu nilai signifikansi (sig.) $0,001 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada keefektivitasan penggunaan media *quiet book* untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon.