

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Sektor *Life skill* Yang Diajarkan pada santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub.

Pendidikan kecakapan hidup yang berjalan di pondok pesantren haji ya'qub lirboyo sudah mencakup keseluruhan sektor *life skill* dengan perincian sebagai berikut: Kecakapan Personal; Kegiatan seperti Istighosah, Lajnah Bahtsul Masail (LBM), dan pencak silat. Kecakapan Sosial; Kegiatan Jamiyyah, Jumat bersih, dan pembangunan. Kecakapan Akademik: Madrasah Diniyah Haji Ya'qub dan Sorogan kitab kuning. Kecakapan Vokasi; Badan Usaha Milik Pesantren (BUMP), Pramuka, dan las.

2. Implementasi *Life Skill Education* di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri.

- a. *Life skill* yang meningkatkan kemandirian emosional santri berupa kegiatan pencak silat dan Istighosah
- b. *Life skill* yang meningkatkan kemandirian Tingkah Laku santri berupa kegiatan Badan Usaha Milik Pesantren (BUMP), Pramuka, Jamiyyah, las, Jumat bersih, dan pembangunan
- c. *Life skill* yang meningkatkan kemandirian Nilai santri berupa kegiatan Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, Lajnah Bahtsul Masail (LBM) dan Sorogan kitab kuning.

3. Faktor Pendorong Suksesnya Implementasi *Life Skill Education* Pondok Pesantren Haji Ya'qub adalah, dukungan dari pengasuh pondok pesantren, Ketersediaan Anggaran, Dukungan dari Pihak Pondok Pesantren dan Pihak Ketiga, Manajemen Kegiatan yang Baik. Sedangkan faktor Penghambat Implementasi berupa Kurangnya Minat Santri dalam Bidang Tertentu, Minimnya Sarana dan Prasarana, Kurangnya Kesadaran akan Tujuan Kegiatan, Kurangnya Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM).

B. Saran

1. Bagi Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub

Untuk ikut aktif dalam kegiatan *Life Skill Education* yang telah tersedia di Pondok Pesantren Haji Ya'qub karena kegiatan tersebut sangat menunjang ketrampilan santri untuk bekal kehidupan di masyarakat kelak

2. Bagi Pengelola Pondok Pesantren Haji Ya'qub

Untuk senantiasa meningkatkan sarana dan prasarana untuk kelancaran dan kesuksesan kegiatan pendidikan kecakapan hidup bagi santri

3. Bagi pengajar *life skill education*

Menganalisa dan mengklasifikasi bakat dan minat santri untuk kemudian diarahkan pada kegiatan pendidikan kecakapan hidup yang ada dan disesuaikan dengan bakat dan minat masing-masing.