

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. karakter cinta tanah air siswa RA Ainul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk antara lain anak mampu menghargai jasa para tokoh pahlawan nasional, mengikuti upacara bendera merah putih, bangga dan menggunakan produk dalam negeri, mengenal nama pemimpin negara, lambang dan simbol negara Indonesia, menghargai keindahan alam dan budaya Indonesia, mengenal dan menghafal lagu-lagu nasional, mengenal dan menggunakan bahasa daerah, mencintai lingkungan sekitar, hidup bersih serta terbiasa melaksanakan kegiatan ibadah, tanggung jawab, serta memiliki jiwa nasionalis. Karakter cinta tanah air yang di tanamkan oleh RA Ainul Huda kepada anak sangat beragam, akan tetapi peneliti hanya fokus kepada kegiatan pengenalan budaya lokal yaitu kegiatan *Javanese day*.
2. Praktik budaya lokal melalui program *Javanese day* untuk membentuk cinta tanah air pada anak usia dini di RA Ainul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk dilakukan dengan cara mengenalkan budaya lokal seperti pakaian adat kebaya dan lurik, makan makanan tradisional terutama makanan khas Nganjuk, menggunakan Bahasa Jawa kromo ataupun ngoko, macam-macam kesenian seperti tari, menyanyi lagu nasional/daerah, wayang kulit, dan alat musik tradisional, bermain permainan tradisional seperti dakon, bakiak, ular naga, gobak sodor, bantengan, boi-boian, cublak-cublak suweng, bola bekel, petak umpet, engklek dll

B. Saran-saran

1. Bagi Lembaga RA Ainul Huda Juwet Ngronggot Nganjuk sebagai dasar mengembangkan karakter cinta tanah air sudah baik dalam pelaksanaannya, harus bisa di pertahankan terutama pada pengenalan budaya lokal melalui kegiatan *Javanese day*

2. Bagi Dinas Pendidikan kabupaten Nganjuk bisa digunakan bahan ajuan dalam menetapkan kebijakan terkait penguatan Pendidikan karakter, salah satunya cinta tanah air anak terhadap budaya lokal melalui kegiatan *Javanese day*
3. Bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan penelitian lanjutan tentang permasalahan dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air anak dengan pengenalan budaya lokal melalui kegiatan *Javanese day*



DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, Gustiana Mega. “Eksistensi Permainan Tradisional Sebagai Warisan Budaya Bangsa.” *JOSSAE : Journal Of Sport Science And Education* 3, No. 2 (4 April 2019): 55. <https://doi.org/10.26740/jossae.V3n2.P55-59>.
- Anggraeni, Rini, Dan Budi Rahman. “Menerapkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini.” *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 4, No. 2 (14 Juli 2023): 96–101. <https://doi.org/10.30997/ejpm.V4i2.7346>.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A. Sirodj, Dan Muhammad Win Afgani. “Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, No. 01 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.V3i01.1951>.
- Atika, Nur Tri, Husni Wakhuyudin, Dan Khusnul Fajriyah. “Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air.” *Mimbar Ilmu* 24, No. 1 (2019): 105–13. <https://doi.org/10.23887/mi.V24i1.17467>.
- C. S. T. Kansil, Christine S. T. Kansil. *Empat Pilar Berbangsa Dan Bernegara: Pancasila, UUD 1945, Negara Kesatuan RI, Bhinneka Tunggal Ika : Dalam Rangka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Serta Penataran Masyarakat*, 2011.
- Faridha Sadik Purwita Ningsih. “Pemetaan Bahasa Jawa Dialek Mataraman Di Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri Jawa Timur” 9, No. 1 (2010). “Pemetaan Bahasa Jawa Dialek Mataraman Di Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri Jawa Timur” 9, No. 1 (T.T.).
- Gutiawati, Tri Ayu, Dan Betty Yulia Wulansari. “Pengembangan Tema Budaya Lokal Ponoragan Untuk Membentuk Karakter Cinta Tanah Air Dalam Kurikulum PAUD.” *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, No. 2 (14 Juli 2022): 167–81.
- Hasan, Yetri, Dan Rijal Firdaos. “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, No. 2 (17 November 2017): 267. <https://doi.org/10.24042/atjpi.V8i2.2131>.
- Ibu Muslimatin. Wawancara, 7 April 2024.
- Ibu Rois. Wawancara, 10 April 2024.
- Ibu Siti Muthoharoh Kepala RA Ainul Huda Juwet. Wawancara, 3 April 2024.

Irianto, A. M. “Mengemas Kesenian Tradisional Dalam Bentuk Industri Kreatif: Studi Kasus Kesenian Jathilan.” 2015. <https://doi.org/10.14710/Humanika.22.2.66-77>.

“Kom Ra Ainul Huda Akhir (1).Doc,” T.T.

Kurniawaty, Imas, Purwati Purwati, Dan Aiman Faiz. “Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air.” *Jurnal Education And Development* 10, No. 3 (30 Agustus 2022): 496–98. <https://doi.org/10.37081/Ed.V10i3.3905>.

Kusrahmadi, Sigit Dwi. “Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Mewujudkan Warga Negara Yang Baik.” *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 8, No. 1 (2008). <https://doi.org/10.21831/Hum.V8i1.21003>.

Lembaga Ra Ainul Huda Juwet. “Kurikulum Oprasional Madrasah,” 2023.

Lexy. J. Meleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2007. Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007), H. 130.

Maghfiroh, Shofia, Dan Dadan Suryana. “Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini” 5 (2021).

“Metodologi Penelitian Kualitatif.Pdf.” Diakses 31 Januari 2024. <http://repository.uinsu.ac.id/552/1/Metodologi%20penelitian%20kualitatif.Pdf>.

Miles, B. Mathew, Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Uip, 1992.

Miranda, Dian. “Pengembangan Video Animasi Berbasis Karakter Cinta Tanah Air Untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 11, No. 2 (10 Juli 2019): 12. <https://doi.org/10.26418/Jvip.V11i2.32565>.

Mohamad Mustari. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo, 2024. Nahak, Hildgardis M.I. “Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi.” *Jurnal Sosiologi Nusantara* 5, No.1(25Juni 2019): 65–76. <https://doi.org/10.33369/Jsn.5.1.65-76>.

Rahmanita, Fika, Jeni Andriani, Dan Cornelia Dumarya Manik. “Membangun Generasi Milenial Yang Cinta Tanah Air Melalui Potensi Profesi Dan Wirausaha.” *Jurnal Loyalitas Sosial: Journal Of Community Service In Humanities And Social Sciences* 2, No. 1 (6 Agustus 2020): 25. <https://doi.org/10.32493/Jls.V2i1.P25-36>.

Rini Anggraeni Dan Budi Rahman. “Menerapkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini.” *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 4, No. 2 (14 Juli 2023): 96–101. <https://doi.org/10.30997/Ejpm.V4i2.7346>.

Safa Amalia, Umniati Rofifah, Dan Anis Fuadah Zuhri. “Menampilkan Sikap Cinta Tanah Air Pada Era 4.0.” *Jurnal Ilmiah Edukatif* 6, No. 1 (3 Juli 2020): 68–75. <https://doi.org/10.37567/Jie.V6i1.109>.

Saputra, Aidil. “Pendidikan Anak Pada Usia Dini.” *At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 2018, 192–209.

Subadar. “Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis HIGHEER Order Thingking Skills (HOTS).” *Jurnal Pedagogik Pengawas Pendidikan, Kantor Kementerian Agama, Kabupaten Purbalingga*, 2017.

Tusriyanto, Tusriyanto. “Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Lokal Di SD Kota Metro.” *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6, No. 1 (15 Juni 2020): 59. <https://doi.org/10.32332/Elementary.V6i1.2206>.

Utami, M. F. Lestari Budi. “Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Dan Kebhinekaan Melalui Lomba Kebersihan Dan Keindahan Kelas Dengan Tema Adat Nusantara.” *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual* 2, No. 4 (29 Oktober 2018): 462–65. https://doi.org/10.28926/Riset_Konseptual.V2i4.89.

Wali Murid, 5 Mei 2024.

Widiyono, S. “Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda Di Era Globalisasi.” *Populika* 7, No. 1 (10 Januari 2019): 12–21. <https://doi.org/10.37631/Populika.V7i1.24>.