

**UPAYA ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BACA AL QUR'AN DI MADRASAH
QIRO'ATIL QUR'AN AL MAHRUSIYAH
LIRBOYO 3 NGAMPEL**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD MUHARYA BAHARUDDIN
NPM. 20.01.0.9770**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**UPAYA ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BACA AL QUR'AN DI MADRASAH
QIRO'ATIL QUR'AN AL MAHRUSIYAH
LIRBOYO 3 NGAMPEL**

Skripsi ini

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan

OLEH

AHMAD MUHARYA BAHARUDDIN
NPM. 20.01.0.9770

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BACA AL QUR'AN DI MADRASAH
QIRO'ATIL QUR'AN AL MAHRUSIYAH**

LIRBOYO 3 NGAMPEL

OLEH
AHMAD MUHARYA BAHARUDDIN
NPM. 20.01.0.9770

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Juli 2024

Dan disetujui untuk dibimbing

Kediri, 20 Juli 2024

Pembimbing



Dr. K.H Moh. Turmudzi M.Pd

NIDN. 2102015801

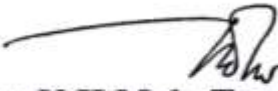
PENGESAHAN SKRIPSI
UPAYA ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BACA AL QUR'AN DI MADRASAH
QIRO'ATIL QUR'AN AL MAHRUSIYAH
LIRBOYO 3 NGAMPEL

AHMAD MUHARYA BAHARUDDIN
NPM. 20.01.0.9770

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris


Dr. K.H Moh. Turmudzi M.Pd
NIDN. 2102015801


Moh. Hamdan Baehaqi, M. Pd
NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Masrukin, M. Pd
NIDN. 2101077501


(.....)

2. Penguji I

Dr. K.H Moh. Turmudzi M.Pd
NIDN. 2102015801


(.....)

3. Penguji II

Moh. Hamdan Baehaqi, M. Pd
NIDN.


(.....)

Kediri, 11 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(Artinya : “Utsman Bin Affan R.A berkata : Sebaik-baiknya kalian ialah yang mencari ilmu Al Qur’an dan mengajarkannya.”)¹



¹ MQQ Al Mahrusiyah, *Buku Ringkasan Tajwid*, (Kediri: Fajar Dwi Utama, 2020), h. III

PERSEMBAHAN

Bismilillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alam, segala puji dan syukur hanyalah kepada Allah SWT tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan kasih sayang *Ar-rahman* dan *Ar-rahim*-Nya serta atas pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga mengalir deras keharibaan baginda agung, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang selalu diharapkan dan dinanti-nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah, aamiin.

Dengan rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Fatchulloh dan Ibu Hj. Anissatun yang selalu mendukung dan mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya, selalu memberikan dorongan, semangat dan kasih sayang yang tiada henti serta motivasi agar selalu semangat dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita. Semoga Bapak dan Ibu selalu mendapatkan kasih sayang Allah dan syafa'at Nabiullah Muhammad SAW, serta selalu diberikan kesehatan, rezeki yang barokah, umur yang panjang dan kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Dr. KH, Reza Ahmad Zahid, Lc., MA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah III Ngampel Lirboyo Kota Kediri. Ungkapan terima kasih saya haturkan atas segala ilmu, do'a serta uswatun khasanah yang telah diberikan. Semoga dapat diakui sebagai santri beliau dan mendapatkan keberkahan dari beliau.

3. Dan terimakasih banyak teruntuk sang pujaan hati putri tercinta dari ayahanda Musta, Siti Kholifah yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini, yang selalu mengingatkan saya untuk jangan lupa makan tiap harinya, senantiasa memberi perhatian lebih untuk saya, dan selalu menyebutkan nama saya di setiap do'anya, sekali lagi terimakasih dan engkau adalah kado terindah untuk saya, semoga keyakinan dan takdir ini dikabulkan oleh Allah SWT. *Amiinnn...*

4. Dan teruntuk teman-teman seperjuangan ku yang selalu mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat dan barokah , *Aamiin...*

Ahmad Muharya Baharuddin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin kami panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengunggah tentang “Upaya Asatidz Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an Di Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah Lirboyo III Ngampel”.

Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, semoga lantaran dengan sholawat yang tercurah limpahkan kepada beliau dapat menjadi keberkahan dalam karya ilmiah ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melakukan studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH, Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

5. Dr. K.H Moh. Turmudzi M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.
6. Seluruh civitas akademik Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, yang telah memberikan bantuan dan jasanya selama penulis menjalankan pendidikan di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Penulis menyadari bahwa dalam membuat skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Dan semoga amal kebaikan dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi akan mendapatkan pahala yang berlimpat ganda dari Allah SWT dan diberikan kesehatan, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin Ya Robbal' alamin.

Kediri, 25 Agustus 2024

Ahmad Muharya Baharuddin

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN.....	x
ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Implementasi	14
B. Upaya	15
C. Metode Pembelajaran.....	16
D. Strategi dan Metode	17
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Setting Penelitian.....	43

B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	67
C. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	87
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	89
Lampiran 3 Dokumentasi KBM Madrasah Qiro'atil Qur'an	90
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Dengan Pengurus Madrasah Qiro'atil Qur'an	91
Lampiran 5 Kartu Bimbingan.....	92
Lampiran 6 Pernyataan Keaslian Tulisan	93
Lampiran 7.....	94



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulis Buku Panduan ini, secara umum berpedoman kepada transliterasi ‘Ali Awdah dengan keterangan sebagai berikut:

Arab	Transliterasi	Arab	Transliterasi
ا	Tidak disimbolkan	ظ	Z̤ (dengan titik di bawah)
ب	B	ع	‘
ت	T	غ	Gh
ث	Th	ف	F
ج	J	ق	Q
ح	Ḥ (dengan titik di bawah)	ك	K
خ	Kh	ل	L
د	D	م	M
ذ	Dh	ن	N
ر	R	و	W
ز	Z	ه	H
س	S	ء	,
ش	Sy	ي	Y
ص	Ṣ (dengan titik di bawah)		
ض	Ḍ (dengan titik di bawah)		
ط	Ṭ (dengan titik di bawah)		

1. Vokal Tunggal

----- (fathah) = a misalnya, حدث ditulis *hadatha*.

----- (kasrah) = i misalnya, وئف ditulis *wuqifa*.

----- (dammah) = u misalnya, روي ditulis *ruwiya*.

2. Vokal Rangkap

(ي) (fathah dan ya) = ay, misalnya, بين ditulis *bayna*.

(و) (fathah dan waw) = aw, misalnya, يوم ditulis *yawm*.

3. Vokal Panjang (maddah)

(ا) (fathah dan alif) = ā, (a dengan garis di atas).
(ي) (kasrah dan ya) = ī, (i dengan garis di atas).
(و) (dammah dan waw) = ū, (u dengan garis di atas).

Misalnya: (برهان □ □ توفيق □ □ معقول) ditulis *burhān, tawfīq, ma‘qūl*.

4. Ta' Marbūtah (ة)

Ta' marbūtah hidup atau mendapat harakat *fathah, kasrah dan dammah*, transliterasinya adalah (t), misalnya (الفلسفة الولي) = *al-falsafat al- ūlā*. Sementara ta' marbūtah mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h), misalnya: (تهافت الفالسة) ditulis *Tahāfut al- Falāsifah*.

5. *Syaddah (tasydid)*

Syaddah yang dalam tulis Arab dilambangkan dengan lambang (َ ') dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yakni yang sama dengan huruf yang mendapat *syaddah*, misalnya (اسالمية) ditulis *islamiyyah*.



ABSTRAK

BAHARUDDIN, AHMAD MUHARYA : *Upaya Asatidz Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an Di Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah Lirboyo III Ngampel*, Dosen Pembimbing Dr. K.H Moh. Turmudzi M.Pd.I.

Kata kunci : Upaya, Strategi, Kesulitan Membaca Al Qur'an

Setiap muslim seharusnya mampu membaca Al Qur'an dengan baik dan benar. Akan tetapi kenyataan di lapangan membuktikan bahwa masih banyak yang tidak mampu membaca Al Qur'an termasuk siswa Madrasah Qiroa'til Qur'an. Hal itu disebabkan karena banyak sekali kesulitan-kesulitan yang muncul dalam membaca Al Qur'an baik faktor internal maupun faktor eksternal.

Penulis tertarik sekali ingin mengetahui bagaimana bentuk-bentuk kesulitan yang dialami siswa Madrasah Qiroa'til Qur'an dalam membaca Al-Qur'an? Bagaimana strategi yang dilakukan oleh para asatidz dalam membina bacaan Al Qur'an siswa? Adapun strategi yang dimaksud meliputi komponen tujuan pencapaian dari program tahsin baca Al Qur'an kelas tajwid? Apa saja materi tahsin yang diajarkan untuk kelas tajwid? Apa saja metode dan media yang digunakan dalam menyampaikan pembelajaran membaca Al Qur'an? Bagaimana sistem evaluasi membaca Al Qur'an pada pembelajaran Al Qur'an? Pengkajian ini dengan menggunakan metode kualitatif.

Adapun pengumpulan data dilakukan penulis melalui wawancara dan observasi. Dari proses penelitian ini, terfokus pada rumusan masalah yaitu : (a) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran asatidz dengan buku "Ringkasan Tajwid" dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an ? (b) Bagaimana upaya asatidz melalui metode-metode pembelajaran dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an di Madrasah Qiroa'til Qur'an? (c) Apa saja faktor-faktor penunjang dan penghambat dari upaya asatidz dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an?

Dari hasil peneltian kami, penulis menemukan bahwa bentuk-bentuk kesulitan belajar diantaranya mengucapkan *makharij al-huruf*, membedakan *shifat al- huruf*, sulit membedakan ukuran panjang setiap *mad* serta tidak mengetahui nama-nama hukum bacaan tersebut. sementara strategi yang dilakukan asatidz yaitu mengajar siswa dengan metode jet tempur, mengulang-ulang, mengandalkan materi Buku Ringkasan Tajwid dan metode ceramah. Adapun tujuan pencapaian asatidz dalam mengajar yaitu untuk memberikan pendidikan dan pengajaran melalui bimbingan untuk belajar membaca, dan menerapkan nilai-nilai Al Qur'an dengan menggunakan referensi buku ringkasan tajwid yang dibantu dengan media audio *murattal*, gambar *makharij al-huruf*, dan lain sebagainya. Selain itu, juga memiliki sistem evaluasi yaitu lisan dan tulisan.