

**METODE SYAWIR KITAB FATHUL QORIB DALAM
MEMAHAMI FIKIH UBUDIYAH KELAS 1-3
TSANAWIYAH DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH AWALIAH AL-MA'RUF
KEDUNGLO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

MOH. SOLEHUDDIN

NPM. 20.01.0.9904



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2024**

**METODE SYAWIR KITAB FATHUL QORIB DALAM
MEMAHAMI FIKIH UBUDIYAH KELAS 1-3 TSANAWIYAH
DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH AL-
MA'RUF KEDUNGLO KEDIRI**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri Fakultas Tarbiyah
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH
MOH. SOLEHUDDIN
NPM. 20.01.0.9904

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**METODE SYAWIR KITAB FATHUL QORIB DALAM
MEMAHAMI FIKIH UBUDIYAH KELAS 1-3 TSANAWIYAH
DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH AL-
MA'RUF KEDUNGLO KEDIRI**

OLEH

MOH. SOLEHUDDIN

NPM. 20.01.0.9904

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 Juni 2024

Pembimbing

Syafik Ubaldila, M. Pd.I

NIDN. 2128072901

PENGESAHAN SKRIPSI

METODE SYAWIR KITAB FATHUL QORIB DALAM MEMAHAMI FIKIH UBUDIYAH KELAS 1-3 TSANAWIYAH DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIYAH AL- MA'RUF KEDUNGLO KEDIRI

OLEH

MOH. SOLEHUDDIN

NPM. 20.01.0.9904

Telah dimunaqosakan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri Fakultas Tarbiyah

Pada Tanggal, 7. Agustus 2024

Ketua

Syafik Ubaidila, M.Pd.I

Sekretaris

Mugni Labib, M.Pd.I

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
HM. Adibussholeh, M.Pd.I

(.....)

2. Penguji I
Syafik Ubaidila, M.Pd.I

(.....)

3. Penguji II
Mugni Labib, M.Pd.I

(.....)

Kediri, 7 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Solehuddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NPM. 2128028401

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۚ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۚ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۚ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal. (QS. Ali-Imran.159)¹

¹ “Qur’an Kemenag,” diakses 20 Juni 2024, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/3?from=159&to=200>.

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat, rahmat, hidayah dan inayah. Serta sholawat yang selalu tercurahkan kepada sang pejuang sejati, pembuka mata hati, beliaulah baginda Rasulallah Ibn Abdillah Muhammad SAW, beliau insan sumber inspirasi dalam segala tindakan dan langkah hidup saya.

Karya ini aku persembahkan kepada mereka yang membuat saya tidak memiliki alasan untuk menyerah sampai detik ini. Semua ada ‘karena’ dan ‘untuk’ kalian:

1. Terkhusus untuk diriku sendiri, terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan hingga pada titik ini. Senantiasa berharap semoga menjadi pribadi yang kuat dan bermanfaat. *Aamiin.*
2. Syaikhona wa Murabbi ruuhinaa, para Kyai Ibu Nyai terkhusus beliau Syaikhi wa robbi ruuhii di Pondok pesantren lirboyo Asatidz wa Asatidzah, para guru dan dosen yang dengan segenap kesabaran membimbing dan memberikan ilmu kepadaku
3. Kepada Lembaga Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-M’aruf beserta jajarannya yang mau menerima saya untuk menyelesaikan tugas akhir jenjang kuliah ini
4. Ayah dan Ibuku yang telah melahirkan, merawat, serta memperjuakan apapun sampai di titik ini. Semoga aku bisa menjadi sosok putri yang tidak mengecewakan.
5. *For my special someone* yang telah Allah persiapkan untukku. Siapapun dan dimanapun kamu saat ini semoga Allah selalu menjagamu dan membimbingmu hingga nanti menjadi imam menuntunku meraih Ridho-Nya. *Aamiin yaa rabbal ‘alamiin.*
6. Kepada semua teman-teman yang telah banyak membantu, memberi motivasiku, menemani hingga menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah yang senantiasa memberikan rahmat kasih dan sayang kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Peneliti berharap, penelitian ini dapat bermanfaat dapat digunakan sebagai referensi dan rujukan bagi mustahiq dan santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri dalam melaksanakan pembelajaran.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. KH. Athoillah Sholahuddin Anwar selaku Ketua Yayasan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. M. Arif Khoirudin, S.Sos,I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
5. Dosen Pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan yang baik selama proses proposal skripsi hingga penyelesaian skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Segenap Civitas Akademika Dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah banyak berperan memberikan ilmu dan pengalaman.

Semuga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

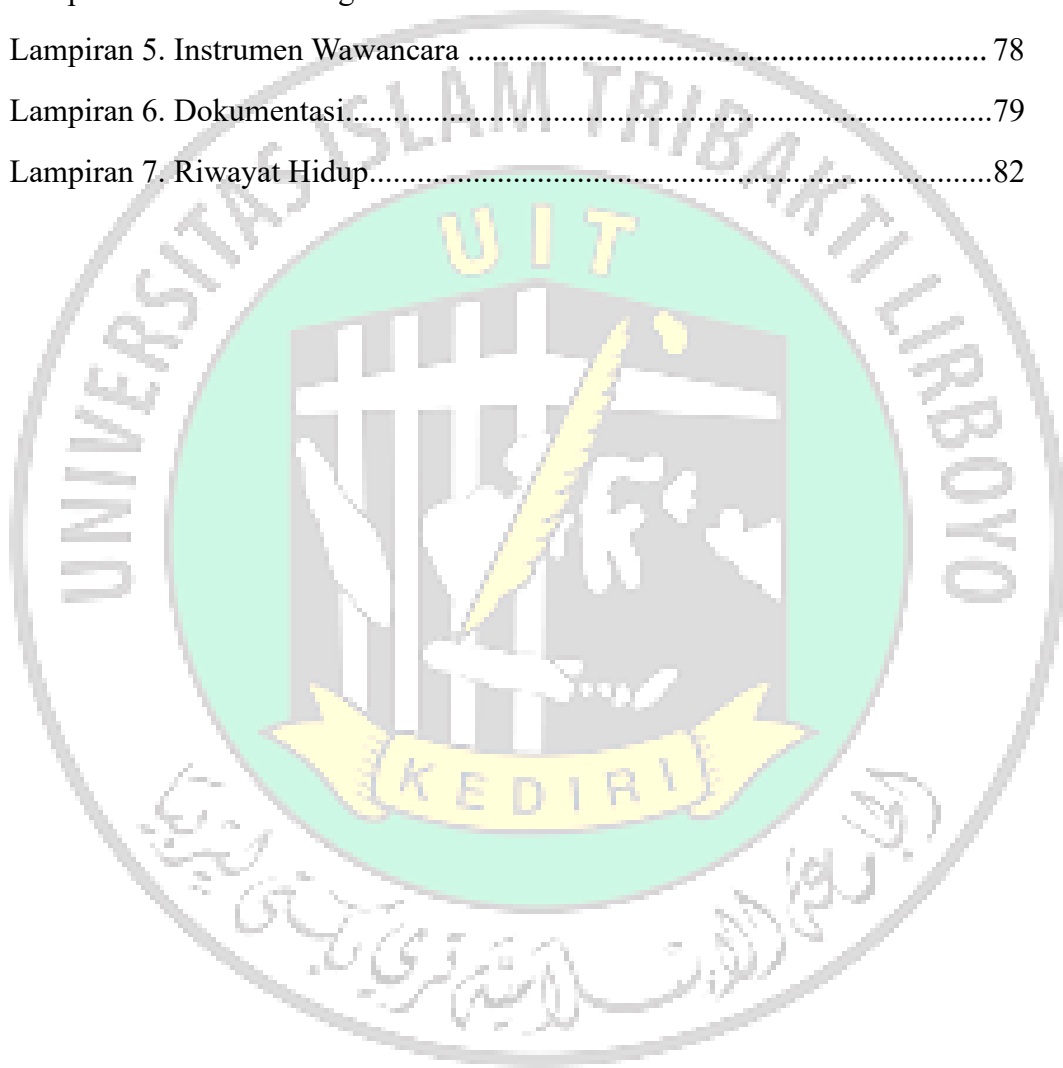
Kediri, 15 Agustus 2024

Moh. Solehuddin



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. permohonan izin bimbingan	74
Lampiran 2. permohonan izin penelitian	75
Lampiran 3. surat balasan penelitian.....	76
Lampiran 4. kartu bimbingan.....	77
Lampiran 5. Instrumen Wawancara	78
Lampiran 6. Dokumentasi.....	79
Lampiran 7. Riwayat Hidup.....	82



DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Metode Syawir	15
1. Pengertian Metode Syawir	15
2. Macam-Macam Metode Syawir (Diskusi)	17
3. Pelaksanaan Metode Syawir (Diskusi).....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Syawir (Diskusi).....	26
5. Manfaat dari Metode Syawir	27
6. Hambatan Pelaksanaan Metode <i>Syawir</i> (Diskusi).....	28
7. Solusi dari Hambatan Pelaksanaan Metode <i>Syawir</i> (Diskusi)	28
B. Fikih Ubudiyah	31
1. Pengertian Fikih Ubudiyah.....	31
2. Pengertian Ubudiyah	32
3. Bentuk-bentuk Ubudiyah	35

BAB III

METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	42

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Setting Penelitian.....	44
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	50
1. Paparan Data.....	50
2. Temuan Penelitian.....	60
C. Pembahasan.....	62
1. Pelaksanaan Metode Syawir Kotab Fathul Qorib Kelas 1-3 Tsanawiyah Dimadrasah Diniyah Takmilah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri.....	62
2. Pemahaman fikih ubudiyah santri melalui metode syawir kitab fathul qorib kelas 1-3 Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Takmilah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri.....	66
3. Metode syawir kitab fathul qorib dalam memahami fikih ubudiyah kelas 1-3 tsanawiyah Penting dilakukan di Madrasah Diniyah Takmilah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri.....	69

BAB V

PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	70
Lampiran 1. permohonan izin bimbingan.....	74
Lampiran 2. permohonan izin penelitian.....	75
Lampiran 3. surat balasan penelitian.....	76
Lampiran 4. kartu bimbingan.....	77

Lampiran 5. Instrumen Wawancara	78
Lampiran 6. Dokumentasi.....	79
Lampiran 7. Riwayat Hidup.....	82



ABSTARAK

MOH. SOLEHUDDIN. 2024: *Metode Syawir Kitab Fathul Qorib dalam Memahami Fikih Ubudiyah Kelas 1-3 Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tribakti, UIT Lirboyo Kediri, Syafik Ubaidila, M. Pd.I.

Kata Kunci: Metode Syawir, Fikih Ubudiyah

Salah satu bagian dari fikih adalah fikih ubudiyah, yaitu fikih yang membahas tentang hukum-hukum yang berkaitan dengan ibadah, seperti shalat, puasa, zakat, haji, dan lain-lain. Fikih ubudiyah merupakan dasar dari fikih lainnya, karena ibadah adalah kewajiban pertama dan utama bagi seorang muslim. Fikih ubudiyah juga merupakan sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah dan meningkatkan kualitas iman dan taqwa.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana pelaksanaan metode syawir kitab fathul qorib kelas 1-3 Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri? (2) Bagaimana pemahaman fikih ubudiyah santri melalui metode syawir kitab fathul qorib kelas 1-3 Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri? (3) Mengapa metode syawir kitab fathul qorib dalam memahami fikih ubudiyah kelas 1-3 tsanawiyah penting dilakukan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Wawancara digunakan untuk menggali data tentang metode syawir kitab fathul qorib dalam memahami fikih ubudiyah kelas 1-3 tsanawiyah di madrasah diniyah takmiliyah awalaiyah al-ma'ruf kedunglo kediri. Metode observasi dimaksudkan untuk mengetahui adanya kesesuaian anantara perencanaan dan pelaksanaan serta untuk mencari data kegiatan melalui pengamatan. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang proses berlangsungnya pembelajaran, wawancara, data-data yang berkaitan tentang penerapan metode syawir dan dokumen pondok pesantren. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Pengecekan data dengan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Bahwa metode syawir efektif dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan interaktif. (2) Pemahaman fikih ubudiyah melalui metode syawir di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Ma'ruf Kedunglo Kediri menawarkan pendekatan pembelajaran yang kontekstual, memperkuat memori, mendorong pembelajaran mandiri, dan mengembangkan kemampuan analisis serta aplikasi praktis. Metode ini juga mendukung pengembangan karakter santri. (3) Dengan metode syawir, santri menjadi lebih terlibat dan memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi, mengembangkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi, serta keterampilan berpikir kritis.