

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI
DI SD AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

OLEH
AKMAL RIDHO
NPM.200109823



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI
DI SD AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

AKMAL RIDHO

NPM. 200109823

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI
DI SD AL-MAHRUSIYAH

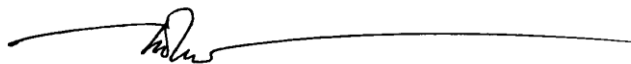
AKMAL RIDHO

NPM.20.010.9823

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 31 Mei 2024

Pembimbing



(Dr. H. MOH. TURMUDI, M.Pd.)

NIDN.2102015801

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI DI SD AL-MAHRUSIAH

AKMAL RIDHO
NPM. 20.010.9823

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 11 Juni 2024

Ketua



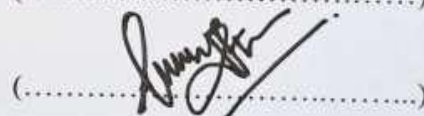
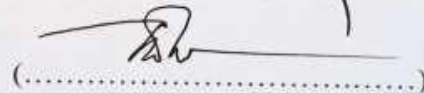
Dr. H. Moh. Turmudzi, M.pd.
NIDN.2102015801

Sekretaris



Ummy Khoirunisya' M., M.Pd.
NIDN.0718129301

1. Penguji Utama
Wasito, M.Pd.
NIDN.2112087603
2. Penguji I
Dr. H. Moh. Turmudzi, M.Pd.
NIDN.2102015801
3. Penguji II
Ummy Khoirunisya' M., M.Pd.
NIDN.0718129301



Kediri, 11 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. ARIK KHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN.2128028401

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Artinya: Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyiroh: 5-8)¹

¹ QS. Al-Insyiroh: 5-8

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamin segala puji syukur kepada Allah SWT selalu peneliti panjatkan atas kehadiran-Nya dan dengan ketulusan hati, peneliti persembahkan karya tulis ini teruntuk:

1. Bapak Irman dan ibu Mariyam, yang telah mengasuh, membesarkan, merawat, dan mendidiku dengan kasih sayang tulus yang tak mungkin terbalas dengan apa pun dan selalu memberikan doa serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan agama islam.
2. Nur aulia, Miftahul amri, sabrian ammar, kaila nurul Jasmin dan Qurratu Zahira, kakak dan adikku tercinta yang selalu memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-temanku kelas PAI A3 yang telah memberikan kesan terbaik selama 4 tahun kenal dengan kalian.
4. Bapak Dr. H. Moh. Turmudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam membimbing skripsi.
5. Teman-teman pondik yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SD Al-mahrusiyah Kelurahan Ngampel Kecamatan Mojoroto Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyong Kediri.
2. Bapak Dr. KH Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyong Kediri.
3. Bapak M. Arif khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyong Kediri.
4. Bapak Dr. H. Moh. Turmudi, M.Pd selaku dosen pembimbing utama, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu-Nya.
5. Kepada kepala sekolah SD Al-mahrusiyah Ngampel Kota Kediri yang telah berkenan memberikan izin tempat penelitian untuk tercapainya karya ilmiah ini.

Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Prestasi Belajar	15
B. Media Pembelajaran Visual	18
C. Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Meningkatkan prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap Penelitian.....	36
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Setting Penelitian	38
B. Paparan Data Temuan Peneliti.....	46
C. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR TABEL

4. 1 Data gedung	41
4. 2 Jumlah guru.....	42
4. 3 Jumlah siswa 10 tahun terakhir	42

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1: Dokumentasi	68
lampiran 2: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	70
lampiran 3: Kartu Bimbingan Skripsi	71
lampiran 4: Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	72
lampiran 5: Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian Skripsi	73
lampiran 6: Pernyataan Keaslian Tulisan	74
lampiran 7: Riwayat Hidup	75

ABSTRAK

Akmal Ridho. 2024. *Penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SD Al-mahrusiyah. Jurusan Pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam tribakti (UIT) lirboyo kediri. Pembimbing Dr. H. MOH. Turmudi, M.Pd.*

Kata kunci: media pembelajaran visual, prestasi belajar, PAI

Skripsi ini membahas tentang penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SD Al-mahrusiyah, tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SD Al-mahrusiyah. 2) untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi kendala dalam penggunaan media pembelajaran visual dalam meningkatkan prestasi belajar di SD Al-mahrusiyah.

Dengan penggunaan media pembelajaran visual, guru dan siswa diharapkan dapat berkomunikasi lebih baik sehingga kelas menjadi hidup. Penggunaan media pembelajaran visual secara kreatif dapat memungkinkan siswa belajar lebih banyak, mengingat apa yang di pelajarnya dengan baik dan meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga dengan begitu tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis datanya penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pemaparan data secara tertulis mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga tersebut di atas yang telah diamati, dimana dalam hal ini penulis menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang meningkat prestasi belajar siswa di SD Al-mahrusiyah meliputi: a) guru mempersiapkan sarana pendukungnya. Sarana pendukung tersebut berupa proyektor, film bergerak, gambar materi pelajaran yang sesuai pembelajaran atau dapat mencari diinternet. b) kesesuaian antara media pembelajaran dengan materi. c) kemampuan guru dalam mengoperasikan peralatan media pembelajaran visual sebagai pembelajaran.

Capaian hasil penelitian sebagai berikut: 1) setelah media visual digunakan membuat siswa lebih memperhatikan materi pelajaran. Setelah media visual digunakan siswa jadi tertarik dan secara tidak langsung dapat melihat visualisasi pembelajaran secara jelas sehingga membuat lebih paham terhadap materi. 2) faktor penunjang dari penggunaan media pembelajaran visual: a) ketersediaan perangkat lain seperti OHP (*over head proyektor*). b) kemampuan guru dalam mengoperasikan media visual secara komprehensif. c) terkadang adanya pemadaman listrik ketika berlangsungnya pembelajaran. d) kurang ketersediaan alat media visual.

Adapun kesimpulan penelitian ini adalah Penggunaan media pembelajaran visual dapat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SD Al-mahrusiyah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran visual agar mampu meningkatkan prestasi belajar.