

## ABSTRAK

CHUMAIRO', SITI UMMU.2024 : *Pengaruh Self Assessment Peserta Didik Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus, M.Pd.I

Kata Kunci : Motivasi Belajar PAI, *Self Assessment*

Penilaian diri atau bisa disebut *self assessment* pada peserta didik telah banyak diterapkan terutama di kalangan lembaga pendidikan. *Self assessment* dilakukan agar peserta didik bisa mengetahui kadar kemampuannya berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditentukan. Peserta didik mampu menilai dan mengevaluasi dirinya sendiri untuk melanjutkan proses pembelajaran selanjutnya. Akan tetapi banyak dari peserta didik mengalami kebingungan dalam penerapan penilaian pada dirinya yang menyebabkan tingkat motivasi belajarnya semakin menurun. Dengan adanya penilaian ini, guru tetap mengontrol dan memandu kegiatan pembelajaran agar pelajaran tetap berjalan secara efektif dan efisien.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut; (1) Bagaimana kondisi *self assessment* peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri?. (2) Bagaimana kondisi motivasi belajar peserta didik SMK PGRI 2 Kediri?. (3) Bagaimana pengaruh *self assessment* peserta didik terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam di SMK PGRI 2 Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang mana menyajikan data dengan didominasi dalam bentuk angka dan analisis data menggunakan statistik. Adapun pembahasannya bersifat deskriptif yakni, metode statistik yang berusaha menjelaskan dan menggambarkan berbagai karakteristik data. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 2 Kediri, pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self assessment* peserta didik memberikan pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar yang ditandai dengan diterapkannya beberapa intruksi indikator yang sesuai dengan pembahasan penilaian diri. Penerapan *self assessment* ini memang tidak terlihat, akan tetapi setiap dari peserta didik melakukannya. Terdapat perbedaan terhadap hasil belajar dan tingkat motivasi peserta didik yang telah menerapkannya dengan yang tidak menerapkan. Pelaksanaan penilaian diri oleh peserta didik SMK PGRI 2 Kediri telah berjalan dengan baik dan normal sesuai karakter masing-masing peserta didik.