

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Kondisi *self assessment* peserta didik SMK PGRI 2 Kediri yaitu menduduki kategori sedang sesuai dengan kriteria teori Sudijono yang telah memenuhi kriteria dalam variabel penilaian diri (*self assessment*) dengan nilai rata-rata 69,68 dan dengan penjabaran dari 50 sampel sebagai berikut; sebanyak 10 peserta didik (20%) berada pada kategori sangat baik, sebanyak 8 peserta didik (16%) berada pada kategori baik, 13 peserta didik (26%) berada pada kategori cukup/sedang, 8 peserta didik (16%) berada pada kategori kurang dan sebanyak 11 peserta didik (22%) berada pada kategori sangat kurang.
2. Kondisi motivasi belajar peserta didik SMK PGRI 2 Kediri menduduki kategori sedang sesuai dengan kriteria atau instrumen dalam variabel motivasi belajar dengan nilai rata-rata 69,70 dan dengan penjabaran dari 50 sampel sebagai berikut; telah diketahui bahwa sebanyak 11 peserta didik (22%) berada pada kategori sangat baik, sebanyak 14 peserta didik (28%) berada pada kategori baik, 15 peserta didik (30%) berada pada kategori cukup/sedang, 3 peserta didik (6%) berada pada kategori kurang dan sebanyak 7 peserta didik (14%) berada pada kategori sangat kurang.

3. Dalam perhitungan regresi linier sederhana telah ditemukan hasil dari nilai sig. yaitu 0,001. Diterangkan bahwa jika nilai sig. lebih kecil dari 0,05 maka variabel bebas mempunyai pengaruh terhadap variable terikat. Artinya variabel *self assessment* peserta didik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK PGRI 2 Kediri. Dan diketahui bahwa Nilai Adjusted R Square sebesar 0,095 atau setara dengan 9,5% yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas yaitu (*self assessment* peserta didik) terhadap variabel terikat (motivasi belajar) adalah sebesar 9,5% yang artinya terbatas atau kecil sedangkan sisanya sebesar  $(100\% - 9,5\% = 90,5\%)$  dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Adapun saran- saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru agar peserta didik diajari dan di beri penjelasan tentang bentuk-bentuk dari penilaian diri agar peserta didik dapat menerapkan *self assessment* dan untuk melatih kejujuran dan kedisiplinan peserta didik.
2. Kepada orang tua maupun guru SMK PGRI 2 Kediri agar memberikan sedikit banyak motivasi kepada peserta didik untuk meningkatkan minat belajar yang nantinya akan berpengaruh pada hasil belajar peserta didik.
3. Kepada peserta didik SMK PGRI 2 Kediri yang menjadi subjek penelitian diharapkan mampu menyeimbangkan dan memanage waktu yang

seharusnya menjadi tanggung jawab seorang peserta didik serta mampu melatih dirinya dan meningkatkan motivasi belajarnya dalam hal apapun.

