

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TARI DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
KINESTETIK SISWA DI  
MIN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUAWANAH**

NPM. 20.26.0 1886



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
AGUSTUS 2024**

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TARI DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
KINESTETIK SISWA DI  
MIN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh:**

**MUAWANAH**

NPM. 20.26.0 1886

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
AGUSTUS 2024**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TARI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK SISWA DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

**MUAWANAH**

**NPM. 20.260.1886**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juli 2024

Pembimbing



(Ari Susetiyo, M.Pd.)

NIDN. 21.21.058902

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TARI DALAM**  
**MENGEMBANGKAN KECERDASAN**  
**KINESTETIK SISWA DI**  
**MIN 1 KOTA KEDIRI**

MUAWANAH  
NPM. 20.26.0.1886

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua

  
**Ari Susetiyo, M.Pd**  
NIDN. 2121058902

Sekretaris

  
**Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd**  
NIDN. 2113119301

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Moch. Mukhlison, M.Pd.I**  
NIDN. 2106078902
2. Penguji I  
**Ari Susetiyo, M.Pd**  
NIDN. 2121058902
3. Penguji II  
**Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd**  
NIDN. 2113119301

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)



## MOTTO

“ Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”.<sup>1</sup>

(Q.S.Al-baqarah:216)

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 216, 2006. AL-Qur'an dan Terjemahannya Juz. 1-30, Sinar Baru Algensindo: Bandung.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan dukungan yang tak terhingga selama proses penulisan ini.

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Muhammad Nasri. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberika dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibu Mukibah. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberi semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan program studi sampai selesai
3. Saudara kandungku Budiarti dan Muhammad Wildan, saudara ipar Eko Setyo Raharjo S.E dan keponakan saya Zalfa Qirani, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini. Semoga selalu di berikan kesehatan.
4. Untuk KH. Imam Yahya Malik, Ibu Nyai. Hj. Jauharotus Shofiyah, beserta keluarga (PP. Al-Ma'ruf, Kediri) yang selalu diharapkan keridhoannya dan manfaat ilmunya.
5. Untuk sahabat terdekat saya Dita Afriliyani terimakasih sudah mendengar keluh kesah, merawat penulis ketika sakit, dan selalu menemani penulis di berbagai keadaan.

6. Untuk teman satu angkatan bidadari al-maruf terima kasih atas kebersamaannya, pengalaman yang diberikan, dukungan serta motivasi selama perkuliahan.
7. Untuk sahabat surga yang berada di kamar tahfidz terimakasih atas do'a dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Untuk saudari Shofi Salsabila, Zulfatunnisah, Inayatul Maula, Baiq Roudhotul Jannah, Sabilla Cahya Kharisma, Oriza Sativa Wenda Anindi, dan Carissa salma Azalia. Terima kasih telah membersamai proses penyelesaian tugas akhir ini.
9. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, terima kasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal yang menemani meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju dan maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih yang menjadi impian saya.
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Muawanah, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah

dimanapun berada, muaw. Apapun kurang dan lebih mu mari merayakan sendiri.



## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan kegiatan ekstrakurikuler tari dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa di MIN 1 Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak K.H. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri
2. Beliau Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd. Kepala program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri
5. Bapak Ari Susetiyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan yang baik selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Ahmad Mukminun M.Pd selaku Kepala Sekolah MIN 1 Kota Kediri, yang telah memberikan izin dan kemudahan selama melaksanakan penelitian.
7. Bapak Widodo Utomo S.Pd selaku kesiswaan di sekolah MIN 1 Kota Kediri, terimakasih atas waktu yang telah diberikan.
8. Ibu Siti Susiati S.Pd selaku guru ekstrakurikuler tari yang dengan .keikhlasannya meluangkan banyak waktu dan tenaga dalam membantu penulis menyelesaikan penelitian.
9. Siswa-siswi MIN 1 Kota Kediri semoga selalu diberikan kemudahan dalam menuntut ilmu.
10. Teman-teman kelas PGMI Reguler Semester VIII yang telah membantu dan berbagi pengalaman selama penulis menyelesaikan studi, dan
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Untuk itu penulis hanya dapat memanjatkan *do'a Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 17 Juli 2024

Muawanah

## DAFTAR ISI

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                      | ii   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....             | iii  |
| PENGESAHAN SKRIPSI.....                  | iv   |
| MOTTO .....                              | v    |
| PERSEMBAHAN .....                        | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                      | ix   |
| DAFTAR ISI.....                          | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                       | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....                       | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | xv   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....              | xvi  |
| ABSTRAK .....                            | xvii |
| BAB I.....                               | 1    |
| PENDAHULUAN .....                        | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....              | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                | 8    |
| C. Tujuan Penelitian.....                | 8    |
| D. Kegunaan Penelitian .....             | 9    |
| E. Definisi Operasional.....             | 10   |
| F. Penelitian Terdahulu .....            | 13   |
| G. Sistematika Penulisan .....           | 20   |
| BAB II .....                             | 24   |
| KAJIAN PUSTAKA .....                     | 24   |
| A. Kegiatan Ekstrakurikuler .....        | 24   |
| BAB III.....                             | 49   |
| METODE PENELITIAN .....                  | 49   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 49   |
| B. Kehadiran Peneliti .....              | 50   |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 51   |

|                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| D. Sumber Data.....                                                                                               | 52         |
| E. Prosedur Pengumpulan Data.....                                                                                 | 54         |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                                      | 57         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                                                                                | 60         |
| H. Tahap-tahap penelitian .....                                                                                   | 61         |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                               | <b>103</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                       | <b>103</b> |
| A. Setting Penelitian .....                                                                                       | 103        |
| B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....                                                                       | 119        |
| 1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di MIN 1 Kota Kediri .....                                           | 119        |
| 2. Hasil Kegiatan Ekstrakurikuler Tari dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Siswa di MIN 1 Kota Kediri ..... | 128        |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di MIN 1 Kota Kediri.....                        | 130        |
| C. Pembahasan.....                                                                                                | 132        |
| 1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di MIN 1 Kota Kediri .....                                           | 132        |
| 2. Hasil Kegiatan Ekstrakurikuler Tari dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Siswa di MIN 1 Kota Kediri ..... | 137        |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di MIN 1 Kota Kediri.....                        | 139        |
| <b>BAB V .....</b>                                                                                                | <b>142</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                                                               | <b>142</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                | 142        |
| B. Saran .....                                                                                                    | 144        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                        | <b>146</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan MIN 1 Kota Kediri Tahun 2023-2024..... | 113 |
| Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Pegawai Tahun 2023-2024.....      | 115 |
| Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2023-2024.....       | 117 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.1 Letak MIN 1 Kota Kediri .....     | 108 |
| Gambar 4.2 Struktur organisasi sekolah ..... | 114 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Pedoman Wawancara .....                     | 106 |
| Lampiran 2: Transkrip Wawancara.....                    | 108 |
| Lampiran 3: Dokumentasi.....                            | 117 |
| Lampiran 4: Surat Permohonan Izin Penelitian .....      | 120 |
| Lampiran 5: Surat Balasan Izin Penelitian.....          | 121 |
| Lampiran 6: Surat Ket Selesai Penelitian.....           | 122 |
| Lampiran 7: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi .....    | 123 |
| Lampiran 8: Kartu Bimbingan .....                       | 124 |
| Lampiran 9: Surat Pernyataan Orisinalitas Tulisan ..... | 125 |
| Lampiran 10: Riwayat Hidup Penulis .....                | 126 |

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | '         | ط    | ṭ         |
| ب    | b         | ظ    | ẓ         |
| ت    | t         | ع    | '         |
| ث    | th        | غ    | gh        |
| ج    | j         | ف    | F         |
| ح    | h         | ق    | Q         |
| خ    | kh        | ك    | K         |
| د    | d         | ل    | L         |
| ذ    | dh        | م    | M         |
| ر    | r         | ن    | N         |
| ز    | z         | و    | W         |
| س    | s         | ه    | H         |
| ش    | sh        | ء    | '         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā'* *marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## ABSTRAK

Muawanah. 2024: *Kegiatan ekstrakurikuler tari dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa di MIN 1 Kota Kediri*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ari Susetiyo, M.Pd

Kata kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler, Tari, Kecerdasan Kinestetik

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya pergeseran pandangan tentang kemampuan seseorang, pengembangan potensi peserta didik dan kurangnya perhatian sebagian sekolah tentang pengembangan kecerdasan anak. Sebagian besar orang dan sekolah melihat kecerdasan anak hanya dalam bidang kognitif saja. Pada realitanya, setiap anak dibekali dengan potensi yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan anak tersebut. Salah satu cara untuk untuk mengembangkan kecerdasan pada anak adalah mengikutsertakan anak dalam kegiatan ekstrakurikuler, salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang mampu mengembangkan kecerdasan kinestetik adalah ekstrakurikuler tari sekolah.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan tujuan: (1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa di MIN 1 Kota Kediri (2) untuk mendeskripsikan hasil kegiatan ekstrakurikuler tari dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa di MIN 1 Kota Kediri (3) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler tari dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa di MIN 1 Kota Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan triangulasi sumber dan metode. Sedangkan untuk menganalisis data, tahapan-tahapan yang dilakukan adalah mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari di laksanakan seminggu sekali yakni pada hari sabtu pukul 11.45-13.00 WIB. Kegiatan ini diawali dengan salam, do'a dan dilanjutkan dengan pembelajaran tari kemudian diakhiri dengan evaluasi, pembelajaran dan do'a. (2) faktor pendukung berasal dari dukungan pihak sekolah, wali murid, serta semangat para siswa, sedangkan faktor penghambat berasal dari kurang konsistennya jadwal latihan antara guru dan siswa, kurangnya guru yang mengajar, serta sarana dan prasarana madrasah yang belum memadai. (3) berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler ini banyak siswa yang dapat mengembangkan kecerdasan kinestetik yang mereka miliki, dan tidak sedikit dari mereka banyak memenangkan perlombaan antar sekolah dan sering diundang pada event-event yang diadakan oleh pemerintah setempat.