

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil pembahasan pada setiap bab diatas dengan skripsi yang berjudul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri. Dapat disimpulkan sebagai berikut :

- A. Strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan nilai pendidikan karakter disiplin siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri
 1. Guru menjadi teladan contoh (model) bagi siswa-siswanya untuk membentuk suatu karakter yang berada didalam kelas maupun diluar kelas.
 2. Guru menggunakan strategi pembiasaan. Guru akan membiasakan siswa untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bersifat positif.
 3. Pemberian sanksi. Guru akan membuat sebuah kesepakatan pada siswanya jika kesepakatan itu dilanggar akan siswa diberikan sanksi.
- B. Kedisiplinan siswa setelah diterapkannya nilai pendidikan karakter disiplin bagi siswa Kesimpulan dari penerapan nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa adalah sebagai berikut:

Membangun Kedisiplinan, Penerapan nilai pendidikan karakter disiplin membantu siswa untuk membangun pola pikir dan perilaku yang teratur dan terdisiplin dalam kegiatan sehari-hari, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Meningkatkan Kinerja akademik, Siswa yang memiliki disiplin yang baik

cenderung lebih fokus dan produktif dalam belajar. Mereka mampu mengatur waktu dengan efektif dan memenuhi tugas-tugas sekolah dengan lebih baik, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil akademik mereka, Menumbuhkan Tanggung Jawab, Disiplin membantu siswa untuk mengembangkan tanggung jawab terhadap tindakan dan keputusan mereka. Mereka belajar bahwa keberhasilan dalam pendidikan dan kehidupan membutuhkan komitmen untuk mematuhi aturan dan tugas yang diberikan. Pembentukan Karakter Positif, Disiplin adalah bagian integral dari pembentukan karakter siswa.

C. Faktor Pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan nilai pendidikan karakter disiplin siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri yaitu :

1. Faktor pendukung dalam menerapkan nilai pendidikan karakter disiplin siswa, Guru juga berperan besar dalam penggunaan strategi keteladanan apalagi guru kelas anak lebih sering berinteraksi dengan guru kelas, siswa akan memperhatikan setiap gerak-gerik guru dan siswa akan meniru apa saja yang dilakukan guru. Pemberian Sanksi yang mendidik dilakukan sebagai upaya terakhir jika tata tertib yang telah dibuat dilanggar, hal ini untuk menumbuhkan rasa jera pada siswa dan membuat siswa lebih mengerti akan pentingnya disiplin.
2. Faktor Penghambat dalam menerapkan nilai pendidikan karakter disiplin siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri Adalah: Adanya kontrol dari orang tua, Guru terlibat langsung dengan siswa, Adanya dukungan dari masyarakat , dan Adanya kesadaran dari siswa. Adapun faktor penghambatnya yaitu a) Pengaruh lingkungan keluarga yang kurang bisa memperhatikan anaknya dan

b) Kurangnya kesadaran pada siswa mengenai pentingnya karakter disiplin. Dari beberapa strategi yang digunakan dalam pembentuk karakter disiplin siswa, peneliti melihat ada keberhasilan dalam pembentuk karakter disiplin. Hal ini terlihat hanya ada beberapa siswa yang tidak bisa disiplin dalam mentaati tata tertib sekolah, namun peneliti juga menemukan beberapa siswa yang awalnya tidak disiplin ketika naik kelas siswa menjadi lebih disiplin.

B. Saran

Kerjasama antara pihak sekolah, guru masyarakat dan orang tua sangatlah penting untuk membentuk karakter disiplin siswa. Kerjasama merupakan kunci sukses dalam membentuk karakter disiplin siswa dan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Oleh Karena itu saran yang dapat dijadikan dasar pertimbangan oleh guru dan murid, Orang tua hendaknya membentuk dan menciptakan lingkungan yang baik agar pembentukan karakter disiplin yang diajarkan di sekolah dapat dilaksanakan dan bias mewujudkan tujuan yang ingin dicapai. Pihak sekolah mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi strategi dalam membentuk karakter disiplin pada siswa, terus menjalin kerjasama dengan orang tua guru dan masyarakat sekitar dalam kesuksesan mewujudkan tujuan yang ingin dicapai.