

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini mendeskripsikan tentang strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa, oleh karena itu peneliti menggunakan pendekatan metode deskriptif. Menurut Sumadi Suryabrata adalah bentuk pendekatan yang dilakukan dengan menggunakan paparan dan uraian, secara sistematis dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi.⁵² Jadi disini peneliti mendeskripsikan data yang diperoleh dari wawancara, dokumentasi, dan observasi dari sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif studi kasus, dimana peneliti mendeskripsikan atau menggambarkan tentang strategi dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMK PGRI 2 Kediri. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berupa data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian kualitatif adalah berpikir secara induktif. Setiap masalah penelitian dipandang sebagai kasus yang bersifat mikro, baru kemudian ditarik dalam konteks yang lebih umum. Definisi yang paling singkat adalah penelitian kualitatif merupakan penelitian yang jenis datanya bersifat non angka. Bisa berupa kalimat, pernyataan, dokumen, serta data lain yang bersifat kualitatif untuk analisis secara kualitatif makanya, dalam

⁵² Mahfuzh Syaikh M. Jamaluddin, *Psikologi Anak Dan Remaja Muslim* (Jakarta:Pustaka Al-Kautsar), 2005, H. 156.

penelitian kualitatif tidak menggunakan statistik dalam analisis data penelitian.

Ciri- ciri penelitian kualitatif adalah sebagai berikut :

1. Studi dalam situasi alamiah
2. Menggunakan pendekatan analisis induktif
3. Kontak personal langsung dilapangan
4. Perspektif holistik
5. Perspektif dinamis
6. Orientasi pada kasus unik
7. Netralitas empatik
8. Fleksibilitas rancangan
9. Interpretasi idiografik
10. Peneliti sebagai instrumen kunci
11. Batas penelitian ditentukan oleh fokus
12. Sifat realitas
13. Menggunakan Sempel purposif.

Penelitian ini bersifat lapangan karna peneliti dalam hal ini langsung menuju ke lapangan atau objek penelitian untuk mengupulkan fakta, data dan informasi yang lebih objektif dan akurat. Bertujuan untuk mengetahui strategi dalam membentuk karakter disiplin siswa, dalam penelitian ini peneliti terjun sendiri sebagai instrument dan mengumpulkan data selanjutnya dideskripsikan.

Sebelum melakukan penelitian maka perlu ditentukan sumber data. Sumber data dalam penelitian adalah sebagai subjek dari yang mana data diperoleh, dari pengertian tersebut dapat dimengerti bahwa yang dimaksud dengan sumber data adalah dari mana peneliti akan mendapatkan dan menggali informasi berupa data-data yang diperlukan.

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata yang dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumentasi, wawancara dan lain-lain. Begitu juga dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber yang bersangkutan antara lain, Waka Kurikulum, Guru PAI, dan beberapa siswa.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti disini yang dimaksud supaya dapat memahami kenyataan-kenyataan lapangan yang terkait dengan objek penelitian sebab peneliti sendiri sebagai perencana, pelaksana, menganalisis data yang kemudian melaporkan data hasil dari penelitian yang dilaksanakan secara lnsung dilokasi. Peneliti juga berperan dalam menggali data, sehingga kehadiran peneliti dilokasi sangat dibutuhkan sebagai pengamat. Yang dilakukan peneliti dengan mengawasi dan mengamati secara langsung objek penelitian diketahui. Tujuannya untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam melakukan penelitian.

Observasi awal melakukan survey lokasi di sekolah SMK PGRI 2 Kota Kediri, terutama ke guru TU dan guru-guru yang akan di wawancara.

Peneliti juga melakukan observasi dalam kegiatan pembelajaran siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri. Peneliti juga menanyakan tentang pembelajaran yang diterapkan diajarkan dengan disiplin atau tidak.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang di peroleh Penelitian ini dilakukan di sekolah SMK PGRI 2 Kota Kediri. Sekolah ini beralamatkan di Jl. Peneliti memilih lokasi tersebut karena lokasinya yang sudah sesuai dengan konteks dan fokus penelitian.

D. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian dalam penelitian ini berupa sumber data primer dan sumber data skunder. Menurut sugiono, dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan data, maka pengumpulan data dapat menggunakan sumber data primer maupun sekunder.⁵³

1. Sumber data primer

Yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer adalah Waka Kurikulum, Guru PAI, dan Siswa.

⁵³ J Pardede, *Metode Penelitian*, (STIE, 2018) , H. 37.

2. Sumber data skunder

Adapun sumber data yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara, dalam penelitian ini seperti data sekolahan, foto-foto kegiatan siswa siswi saat di kelas dan lain sebagainya.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tabungan/triang.

1. Observasi

Observasi merupakan salah satu metode pengumpulan data dengan cara mengamati atau meninjau secara cermat dan langsung di lokasi penelitian untuk mengetahui kondisi yang terjadi atau membuktikan kebenaran dari sebuah desain penelitian yang sedang dilakukan.⁵⁴ Secara umum, observasi adalah aktivitas untuk mengetahui sesuatu dari fenomena-fenomena. Aktivitas tersebut didasarkan pada pengetahuan dan gagasan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi dari fenomena yang diteliti. Informasi yang didapat harus bersifat objektif, nyata, dan dapat dipertanggungjawabkan. Peneliti melakukan interaksi secara langsung dengan guru pengajar dan murid yang ada dikelas.

⁵⁴ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Pt Rineka Cipta, 2005). H. 165.

2. Wawancara

Untuk mendapatkan data yang lebih akurat selain diperoleh dari sumber manusia. Wawancara adalah proses komunikasi atau interaksi untuk mengumpulkan informasi dengan cara Tanya jawab antara peneliti dengan informan atau subjek penelitian.⁵⁵ Pada hakikatnya wawancara merupakan kegiatan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang sebuah isu atau tema yang diangkat dalam penelitian. Peneliti melakukan wawancara kepada guru untuk mengetahui tentang cara guru untuk mengetahui karakter peserta didik yang ada di dalam kelas. Beberapa faktor guru mengetahui karakter murid dalam karakter disiplin yang akan digali dengan wawancara pada pihak yang bersangkutan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang dilampirkan dalam penelitian ini berupa penilaian kepribadian atau sikap siswa dalam rapor dan foto-foto tentang kegiatan pembelajaran siswa yang mendukung informasi mengenai karakter disiplin siswa yang dilakukan selama ada di sekolah, mulai dari ketika siswa masuk kelas, disiplin dalam kelas dan ketika diluar jam pelajaran.

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010). Cet 11, H. 309.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, teknik analisis dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai

1. Reduksi Data (Data Reducation)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, masih rumit dan kompleks. Maka diperlukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya.

2. Penyajian Data (Data Display)

Setelah melakukan reduksi data, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data/penyajian data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antara kategori.

3. Kesimpulan

Langkah ketiga merupakan penarikan kesimpulan, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti kuat, yang mendukung pada tahap pengmpulan data berikutnya. Tetapi kesimpulan yang dikemukakan bahwa rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang tepat dan objektif, diperlukan kredibilitas data yang dimaksudkan dalam rangka membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan kenyataan apa yang ada dalam setting. Untuk memenuhi data dalam penelitian ini digunakan tehnik pemeriksaan sebagai berikut :

1. Trigulasi tehnik

Menguji data dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan tehnik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner.

H. Tahap-Tahap Penelitian

Dalam terapan ini ada beberapa tahap-tahap penelitian yang penelitian lakukan guna mempermudah proses penelitian diantaranya sebagai berikut:

Dalam pelaksanaan penelitian, memuat beberapa langkah yang didasarkan menurut beberapa para ahli dalam bidang penelitian, berikut adalah tahapan-tahapan yang dilakukan:

1. Tahap persiapan, yaitu meliputi:

- a. Melakukan pendahuluan untuk mendapatkan gambaran umum atau informasi awal tentang objek penelitian
- b. Memilih tempat penelitian

- c. Mengurus surat izin penelitian dari dekan fakultas tarbiyah UIT
Lirboyo Kediri sebagai persyaratan penelitian
- d. Menyusun rancangan penelitian
- e. Membuat pertanyaan sebagai pedoman wawancara
- f. Menyiapkan perlengkapan penelitian seperti buku catatan, kamera, alat
perekam dan sebagainya.

2. Tahap pelaksanaan

Tahap ini merupakan tahapan inti dari penelitian, sebagai tahapan awal penelitian, peneliti melakukan observasi untuk mengetahui di mana kondisi sekolah dan bagaimana kondisi di saat pembelajaran berlangsung, kemudian langkah selanjutnya yaitu melakukan wawancara dengan informan dan mengumpulkan data-data yang kita anggap perlu untuk dimasukkan ke dalam penelitian.

3. Tahap analisis data

Tahap analisis data meliputi kegiatan mengelola data baik itu data diperoleh dari observasi, wawancara maupun dari dokumentasi di SMK PGRI 2 Kota Kediri, kemudian langkah selanjutnya menyusun data secara terperinci dan sistematis sehingga data dapat dipahami dengan mudah.

Tahap analisis data harus dilakukan sesuai dengan reduksi data, pemaparan dan penarikan kesimpulan.⁵⁶

⁵⁶ Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), H. 175.

4. Tahap penyelesaian

Tahapan ini merupakan tahapan akhir dari penelitian, yang mana data sudah diolah, disusun dan disimpulkan. Kemudian data disajikan sesuai dengan bentuk penulisan laporan hasil penelitian yang sesuai dengan pedoman skripsi di kampus kita.

