

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENERAPKAN NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA SMK
PGRI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
SABILLA CAHYA KHARISMA
NPM. 20.01.0.2758**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
AGUSTUS 2024**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENERAPKAN NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA SMK
PGRI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

SABILLA CAHYA KHARISMA

NPM. 20.01.0.9758

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENERAPKAN NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA
SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI**

SABILLA CAHYA KHARISMA
NPM. 20.01.0.9758

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 24 Juli 2024

Pembimbing



(MOHAMMAD AUZAI' AQIB, M. Pd.)

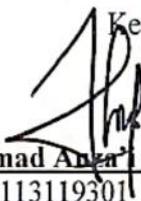
NIDN. 2113119301

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI

SABILLA CAHYA KHARISMA
NPM. 20.01.0.9758

Telah di munaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam
Tribakti Lirboyo Kediri Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua


Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.
NIDN. 2113119301

Sekretaris


Moch. Mukhlison, M.Pd.I.
NIDN. 20106078902

Tim penguji,

1. Penguji Utama
Ari Susetivo, M.Pd.
NIDN. 2121058902

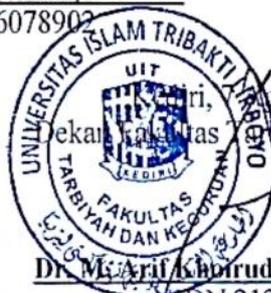

(.....)

2. Penguji I
Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.
NIDN. 2113119301


(.....)

3. Penguji II
Moch. Mukhlison, M.Pd.I.
NIDN. 20106078902


(.....)



7 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dr. M. Ari Choiruddin, S.Sos. I., M.Pd.
NIDN. 2128028401

MOTTO

*Disiplin Adalah Jembatan Antara Cita-Cita Dan
Pencapaiannya*

*Discipline Is The Bridge Between Goals And
Accompilshment*

(Jim Rohn)¹

¹ Jim Rohn, Pengusaha, Penulis Dan Pembicara Motivasi Dari Amerika Serikat 1930-2009.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Skripsi ini saya persembahkan :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Untuk kedua orang tua saya yang tercinta bapak Ahmad Maryani dan ibu Rita Hidayati, yang telah memberi dukungan serta berkat do'a, usaha, dan semangat dari beliau sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk adik-adik penulis Akhlis Muammar Khadafi dan Zahira Shidqia Nadhifa yang telah memberi dukungan sampai selesainya skripsi ini.
4. Untuk teman-teman suka maupun duka, satu angkatan kelas PAI A1, teman-teman satu angkatan pondok pesantren Al-Ma'ruf, satu kelompok KKN, satu kelompok PPL, dan seluruh kamar Jabal Nur, terimakasih atas relasi, rasa peduli, dan segala apresiasinya.
5. Untuk teman saya yang sudah berkontribusi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terimakasih kepada Fafa
6. mdefe
7. Dan yang terakhir untuk Sabilla Cahya Kharisma diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “ Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di SMK PGRI 2 Kediri.”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, Selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan fakultas tarbiyah UIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu. Tenika Illanangingtyas, M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI).
5. Untuk Bapak Mohammad Auzai' Aqib, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan dalam mewujudkan karya ini sampai skripsi ini selesai.

6. Abah KH. Imam Yahya Malik dan Ibu Nyai Hj. Jauharotus Shofiyah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Kediri.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Untuk itu penulis hanya dapat memanjatkan do'a *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri 07 Agustus 2024

Sabilla Cahya Kharisma

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Oprasional	7
F. Penelitian terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
B. Pendidikan Karakter Disiplin.....	23
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	34

F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-Tahap Penelitian	37
BAB IV	39
PAPARAN HASIL	39
A. Setting Penelitian	39
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	44
C. Pembahasan dan Hasil	54
BAB V.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	72
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	73
Lampiran 3 Dokumentasi.....	77
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian.....	79
Lampiran 5 Permohonan Izin Bimbingan.....	80
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian.....	81
Lampiran 7 Kartu Bimbingan.....	82
Lampiran 8 Keaslian Tulisan.....	83
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	84

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

SABILLA CAHYA KHARISMA. 2024: *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Mohammad Auzai' Aqib, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Karakter Disiplin.

Disiplin berarti memperlihatkan tingkah laku yang tertib, patuh, dan mematuhi tata tertib yang ada. Selain itu dengan pembentukan karakter pada diri anak juga merupakan salah satu tujuan dari pendidikan. Dengan adanya kedisiplinan ilmu mungkin berhasil kegiatan belajar mengajar serta menyampaikan karakter disiplin kepada siswa yang sedang berkembang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan strategi guru dalam menerapkan nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri, (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan nilai pendidikan karakter disiplin siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri, (3) Hasil setelah diterapkannya kedisiplinan pada siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Objek yang diteliti adalah penerapan karakter disiplin pada siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis dengan langkah yaitu data, display atau penyajian data menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa SMK PGRI 2 Kota Kediri baik ketika pembelajaran maupun di luar kelas adalah keteladanan, pembiasaan modeling, dan pemberian sanksi. (2) Hasil setelah diterapkannya nilai pendidikan karakter disiplin siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri, yaitu Membangun Kedisiplinan, Penerapan nilai pendidikan karakter disiplin membantu siswa untuk membangun pola pikir dan perilaku yang teratur dan terdisiplin dalam kegiatan sehari-hari, baik di sekolah maupun di luar sekolah. (3) faktor pendukung dalam menerapkan karakter disiplin siswa SMK PGRI 2 Kediri adalah adanya kontrol dari kepala sekolah, waka kurikulum, adanya peran aktif dari guru, adanya peran aktif dari orang tua siswa, kesadaran dari para siswa, dengan adanya kekompakan dari masyarakat sekitar. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu pengaruh lingkungan keluarga

yang kurang bisa memperhatikan anaknya dan kurangnya kesadaran pada siswa mengenai pentingnya disiplin.

