

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI SMP QUEEN AL-FALAH 2
PLOSO MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

**AHMAD ATHOUR ROHMAN
NPM: 200109951**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI2024**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI SMP QUEEN AL-FALAH 2
PLOSO MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

**AHMAD ATHOUR ROHMAN
NPM: 20.01.0.9951**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJAUN PEMBIMBING

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMP QUEEN AL-FALAH 2 PLOSO MOJO KEDIRI

**AHMAD ATHOUR ROHMAN
NPM: 200109951**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 Juni 2024

Pembimbing



(Farida Nova Kurniawati, M.Pd.)

NIDN/NIK. 21.13.11.9303

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI SMP QUEEN AL-FALAH 2
PLOSO MOJO KEDIRI**

NPM: 20.01.0.9951

Ketua

Dr. H. Badruz, M Pd I
NIDN. 2116076401

Ammar Kukuh Wicaksono, M Pd
NIDN. 2107129801

1. Penguji Utama
Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401
2. Penguji I
Farida Nova Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 2113119303
3. Penguji II
Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.
NIDN. 2107129801

Agustus 2024
Mas Tarbiyah.

Agustus 2024
Fakultas Tarbiyah,
Universitas Islam Tarbiyah
Bojonegara

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

Terjemahnya: “Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyiroh: 5-8).[#]

[#] Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Gema Risalah Pers, 2021), h. 537.

PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkaian bunga yang dapat kupersembahkan kehadirat Allah SWT.beserta junjungan Nabi besar Muhammad Saw. dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Ayah dan ibuku yang menyayangiku, membimbingku, dan memberikan doa restunya di setiap langkahku, kenangan indah yang sangat singkat di masa kecilku yang selalu menyayangi dan mendoakan keberhasilanku.
2. Untuk Almamaterku Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
3. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar dan Beribadah Siswa di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri”, dan penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT. dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Farida Nova Kurniawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak Mujiburrohman, S.Pd. selaku Kepala SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
6. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 27 Juli 2024



Ahmad Athour Rohman

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITASI.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Disiplin Siswa.....	10
B. Upaya Guru dalam PAI untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.....	16
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	30
H. Tahap-tahap Penelitian	31

BAB IV	: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Setting Penelitian.....	33
B.	Paparan Temuan Penelitian	36
C.	Pembahasan	41
BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan	52
B.	Saran-saran	52
DAFTAR PUSTAKA		54
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		57
RIWAYAT HIDUP		58
PEDOMAN WAWANCARA		59
PEDOMAN OBSERVASI		61
PEDOMAN DOKUMENTASI		62
LAMPIRAN-LAMPIRAN		63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Lampiran II : Pedoman Observasi

Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo
Kediri

Lampiran VI : Riwayat Hidup

Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VIII : Pernyataan Keaslian Skripsi

PEDOMAN TRANSLITASI

1. Huruf Translitasi

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية: ditulis *ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya
دلّ: ditulis *dalla*

3. Ta’ Marbūt’ah

a. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة: ditulis *jamâ’ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *mudaf*), ditulis “at”

نعمة الله : ditulis *ni’mat Allāh*

زكاة الفطر: ditulis *zakāt al-fitr*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i’ dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (Madd)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing coretang dengan huruf a, i dan u.

6. Bunyi hidup dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab translitasi dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

7. Kata sandang alif+ lam

Jika ada huruf alif+lam yang diikuti huruf qomarīah maupun diikuti huruf syamsiyyāh huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الاسلام : ditulis *Shayh al-Islam*

10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* seperti kata *ijma*, *nash*, *al-Qur'an*, *hadis*, dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman translitasi inidan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

ABSTRAK

AHMAD ATHOUR ROHMAN. 2024: *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar dan Beribadah Siswa di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Farida Nova Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Guru PAI, kedisiplinan, belajar dan beribadah.

Salah satu upaya guru Pendidikan Agama Islam membina kedisiplinan beribadah siswa adalah dengan memberikan contoh dan dorongan kepada siswa diiringi ketegasan, religiusitas, dan profesionalitas.

Fokus penelitian yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana realitas kedisiplinan belajar dan beribadah peserta didik di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri? (2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar dan beribadah peserta didik di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri? (3) Apa dampak dari upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar dan beribadah peserta didik di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyusunan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Kedisiplinan belajar di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri sudah berjalan dengan baik, dibuktikan dengan setiap jam belajar di sekolah yang dimasukkan jam 07.30 tetapi peserta didik sudah datang jam 07.00 sehingga, berbicara tentang kedisiplinan peserta didik apa yang sudah diharapkan itu sudah tercapai dengan baik. (2) Upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri, diterapkan peraturan ketika masuk kelas peserta didik harus datang tepat waktu serta berpakaian rapi, santun dan tertib dan ini dilakukan pengawasan setiap jam pelajaran. (3) Dampak dari upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar dan beribadah peserta didik di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri adalah: faktor internal dan faktor eksternal.

Saran-saran yaitu: (1) Kepala sekolah kedepannya agar lebih memperhatikan segala sarana dan prasarana yang harus disediakan dan diperlukan oleh guru ketika proses pembelajaran berlangsung. (2) Hendaknya guru terus memotivasi peserta didik dalam menjalankan kegiatan pembiasaan disiplin dengan selalu sapa, senyum dan berbaur kepada peserta didik untuk menumbuhkan hubungan yang harmonis antara guru dengan murid.

ABSTRACT

AHMAD ATHOUR ROHMAN. 2024: *PAI Teachers' Efforts to Improve Student Learning and Worship Discipline at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri*, Islamic Religious Education, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Supervisor Farida Nova Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

Keyword: PAI teacher, discipline, learning and worship.

One of the efforts of Islamic Religious Education teachers to foster students' discipline in worship is by providing examples and encouragement to students accompanied by assertiveness, religiosity and professionalism.

The research focus that will be studied in this research is: (1) What is the reality of students' learning and worship discipline at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri? (2) What are the efforts of Islamic religious education teachers to improve students' learning and worship discipline at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri? (3) What is the impact of the efforts of Islamic religious education teachers in improving students' learning and worship discipline at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?

This study used a qualitative approach with case study design. Data analysis was carried out by reducing data, compiling data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by extending participation, diligent observation and triangulation. Data collection uses interview, observation and documentation methods.

The results of the research are: (1) Study discipline at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri is going well, as evidenced by the fact that every study hour at school is set at 07.30 but students arrive at 07.00 so, talking about student discipline what was expected has been achieved well. (2) PAI teachers' efforts to improve students' learning discipline at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri, regulations apply when entering class. Students must arrive on time and be neatly dressed, polite and orderly and this is supervised every class hour. (3) The impact of the efforts of Islamic religious education teachers in improving students' learning and worship discipline at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri is: internal factors and external factors.

The suggestions are: (1) In the future, school principals should pay more attention to all the facilities and infrastructure that must be provided and needed by teachers during the learning process. (2) Teachers should continue to motivate students in carrying out disciplinary habituation activities by always greeting, smiling and mingling with students to foster a harmonious relationship between teachers and students.

