

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian , maka peneliti mengambil Kesimpulan mengenai

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Metode *Galery Walk* pada kelas dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut yaitu: 1) Guru membagi kelas kedalam beberapa kelompok. 2) Menentukan topik atau tema. 3) Menyiapkan alat dan bahan. 4) Melaksanakan diskusi dalam kelompok untuk mengolah informasi. 5) Mendesain Gallery sesuai tema yang dipelajari, Guru mengawasi dan memberi bimbingan kepada masingmasing kelompok untuk berdiskusi dalam kerja kelompok. 6) Memerintahkan setiap kelompok untuk menempelkan hasil kerjanya didinding kelas. 7) Setiap anggota kelompok berputar untuk mengamati hasil kerja dari kelompok lain. 8) Secara acak meminta anggota kelompok menjelaskan materi yang ditanyakan kelompok lain. 9) Setiap kelompok saling mengkoreksi hasil kerja kelompok lain. 10) Memberikan klarifikasi dan penyimpulan.
2. Hasil penerapan stategi pembelajaran *Gallery Walk* pembelajaran mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam, metode ini sangat berpengaruh pada proses pembelajaran siswa dikelas karena metode ini termasuk metode yang jarang digunakan disekolah lainnya sehingga ada hal baru yang dapat diterima oleh siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan serta tujuan

pembelajaran dapat tercapai dengan efisien dan efektif. sebagainya sehingga siswa menjadi lebih aktif daripada sebelumnya. Peneliti mewawancarai dan mendokumentasikan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam sudah sesuai dengan langkah – langkahnya dan berjalan dengan efisien dan efektif. Dapat disimpulkan bahwa terjadi perubahan saat sebelum dan sesudah penerapan metode gallery walk dikelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Ini dapat terlihat ketika peneliti melakukan pra penelitian mendapati beberapa hasil belajar peserta didik yang tidak mencapai standar KKM dan beberapa dari mereka mengatakan jika saat belajar kurang memahami materi sehingga saat mengerjakan tugas pun tidak maksimal sehingga mendapatkan hasil yang kurang memuaskan. Namun saat pendidik melakukan uji coba dengan menerapkan metode gallery walk nampak antusiasme belajar peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan menyenangkan. Hal ini berpengaruh pada peningkatan hasil belajar peserta didik yang mendapatkan nilai yang cukup memuaskan. Jadi dapat disimpulkan bahwa pendidikan saat ini menuntut seorang guru untuk kreatif dan inovatif dalam mengemas materi dengan menggunakan metode tertentu sesuai dengan karakteristik peserta didik, ini bertujuan agar pembelajaran berjalan dengan kondusif dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

B. Saran

Skripsi ini diakui masih memiliki banyak kekurangan mengenai pembahasan yang kurang mendalam. Berdasarkan hasil penelitian maka yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk kedepannya sekolah lebih meningkatkan kualitas belajar peserta didik, lebih meningkatkan pemahaman cara atau penerapan metode pembelajaran yang menarik. Agar sekolah bisa lebih meningkatkan mutu sekolah menjadi yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan agar lebih memperhatikan metode pembelajaran yang sesuai dan menarik perhatian siswa agar siswa tidak mudah merasa bosan ketika proses kegiatan belajar mengajar. Guru diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa yang menyukai metode pembelajaran yang menarik, terus belajar dengan apapun metode yang digunakan, jika merasa kurang jelas atau kurang paham bisa ditanyakan Kembali ke pada Guru mata pelajaran yang mengampu.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan kususnya tentang Implementasi Pembelajaran *Gallery Walk* Pada Mata Pelajaran Ipa, sehingga penelitian ini dapat dijadikan acuan atau referensi apabila mengambil topik yang sama.

