

**IMPLEMENTASI PROGRAM GEREBEK (GERAKAN MEMBAWA
BEKAL MAKAN DAN MINUM KE SEKOLAH) PADA ANAK
KURANG GIZI DI TK ISLAM AL-FATH GONDANGLEGI
PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

OLEH
DEWI SA'ADAH
NPM. 201000019



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JULI 2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM GEREBEK (GERAKAN MEMBAWA
BEKAL MAKAN DAN MINUM KE SEKOLAH) PADA ANAK
KURANG GIZI DI TK ISLAM AL-FATH GONDANGLEGI
PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
DEWI SA'ADAH
NPM. 201000019

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PROGRAM GEREBEK (GERAKAN MEMBAWA
BEKAL MAKAN DAN MINUM KE SEKOLAH) PADA ANAK
KURANG GIZI DI TK ISLAM AL-FATH GONDANGLEGI
PRAMBON NGANJUK**

OLEH
DEWI SA'ADAH
NPM. 201000019

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2024

Pembimbing,

BRIYANTIKA PUJI LESTARI,M.Pd
NIDN. 2113029302

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM GEREBEK (GERAKAN MEMBAWA BEKAL MAKAN DAN MINUM KE SEKOLAH) PADA ANAK KURANG GIZI DI TK ISLAM AL-FATH GONDANGLEGI PRAMBON NGANJUK

DEWI SA'ADAH

NPM. 201000019

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 7 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Tim

Penguji,

1. Penguji Utama

(.....)

2. Penguji I

(.....)

3. Penguji II

(.....)

Kediri,... Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.P
NIDN. 2128028401

MOTTO

اَعْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاءَكَ قَبْلَ
فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ.

“Manfaatkanlah lima perkara, sebelum datang lima perkara: (1) Masa mudamu sebelum masa tuamu. (2) Sehatmu sebelum sakitmu. (3) Kayamu sebelum miskinmu. (4) Waktu luangmu sebelum sibukmu. (5) Hidupmu sebelum datang matimu.”

Diriwayatkan oleh Ibnu Abi Ad Dunya, dari jalur Abdullah bin Al Mubarak, dari Abdullah bin Said bin Abi Hind, dari Ayahnya, dari sahabat Ibnu Abbas, dari Rasulullah shallallahu alaihi wasallam.

“obat dan vitamin bukan jaminan hidup sehat. Jaga ucapan, jaga hati, istirahat cukup, makan dengan gizi seimbang dan olahraga yang teratur, itulah kunci hidup sehat ”

(Bob sadino)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Almarhumah ibu yang selalu mendukung dan mendoakan saya.

Suami, anak anak dan adik adik yang selalu memberikan motivasi kepada saya untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan studi saya.

Keluarga besar dan ibu kepala yayasan yang telah memberikan tempat dan mendukung seluruh aktifitas saya selama menempuh pendidikan dan mengabdikan

Teruntuk dosen pembimbing saya, Ibu Bryantika puji lestari, M.pd. yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dan meridhoi segala urusan saya. Sehingga ilmu yang saya dapatkan melalui perjalanan belajar yang panjang ini dapat memberikan kemanfaatan bagi banyak pihak.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur penulis penjabarkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW pemberi syafa'at di hari akhir kelak.

Skripsi ini berjudul “Implementasi pada anak kurang gizi di program gerebek (gerakan membawa bekal makan dan minum) TK Islam AL-Fath Gondanglegi Prambon Nganjuk” ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada :

1. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang selalu istiqomah dalam menyampaikan ilmu dan memberikan contoh akhlak yang indah kepada seluruh mahasiswa Universitas Islam Tribakti
2. Bapak M. Arif khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas tarbiyah dan keguruan.
3. Ibu Novida aprilianasari, M.pd, selaku Ketua Jurusan S1 Pendidikan anak usia dini Fakultas tarbiyah dan keguruan

4. Ibu Briyantika puji lestari,M.pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak perhatian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Tribakti yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. bapak, Almarhumah ibu, adik, suami dan anak anak yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
7. Ibu kepala sekolah dan Dewan guru Yayasan Al-Amin yang selalu memberi tempat dan motifasi kepada penulis.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan anak usia dini yang selalu memberikan keceriaan dan semangat kepada penulis selama penempuhan studi di Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan selain ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Kediri, 27 juli 2024

DEWI SA'ADAH
NIM.201000019

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. KONTEKS PENELITIAN	1
B. FOKUS PENELITIAN	6
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. KEGUNAAN PENELITIAN	7
E. DEFINISI OPERASIONAL	8
F. PENELITIAN TERDAHULU	10
G. SISTEMATIKA PENULISAN	15

BAB. II KAJIAN PUSTAKA	18
A. KAJIAN TEORI.....	18
1.PENGERTIAN IMPLEMENTASI.....	18
2.. PENGERTIAN GIZI SEIMBANG	19
3. ANAK KURANG GIZI.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN.....	32
B. KEHADIRAN PENELITI.....	32
C. LOKASI PENELITIAN	33
D. SUMBER DATA	34
E. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA	35
F. TEKNIS ANALISIS DATA	39
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	41
H. TAHAP-TAHAP PENELITIAN.....	43
BAB IV. PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	46
A. SETTING PENELITIAN	46
1. LETAK GEOGRAFIS TK ISLAM AL FATH	46
2.SEJARAH BERDIRINYA TK ISLAM AL FATH	49
3. TUJUAN BERDIRINYA TK ISLAM AL FATH	50
4. VISI	50
5. MISI.....	51
7. STRUKTUR LEMBAGA TK ISLAM AL FATH.....	51
8. SARANA DAN PRASARANA TK ISLAM AL FATH	52

B. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
1. PELAKSANAAN PROGRAM GEREBEK	53
2. UPAYA YANG DILAKUKAN ORANGTUA	64
3. UPAYA LEMBAGA UNTUK MENGATASI KENDALA	66
C. PEMBAHASAN	67
1. IMPLEMENTASI PROGRAM GEREBEK	67
2. KEBERHASILAN ORANGTUA DALAM PROGRAM	74
3. TERCAPAINYA STATUS GIZI ANAK	74
BAB .V. PENUTUP	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR DOKUMEN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Indikator Wawancara	
Lampiran 2. Hasil observasi.....	
Lampiran 3. Hasil wawancara.....	
Lampiran 4.pernyataan keaslian tulisan.....	
Lampiran 5.permohonan izin penelitian.....	
Lampiran 6..surat balasan penelitian.....	

ABSTRAK

DEWI SA'ADAH. 2024: *"Implementasi Program Gerebek (gerakan membawa bekal makan dan minum) pada anak kurang gizi di TK Islam AL-FATH Gondanglegi Prambon Nganjuk"* Pendidikan anak usia dini, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Briyantika puji lestari, M.pd.

Kata Kunci: implementasi, anak kurang gizi. Program Gerebek,

Implementasi program gerebek (gerakan membawa bekal makan dan minum ke sekolah) bertujuan untuk meningkatkan kesehatan anak usia dini dan tercapainya status gizi yang baik, upaya yang dilakukan adalah dengan cara menjaga keseimbangan gizi anak usia dini. Keberhasilan pelaksanaan program dalam sebuah lembaga merupakan tantangan besar bagi pendidik dalam satuan pendidikan yang tentunya menjadi tumpuan harapan besar para orangtua yang mempercayakan pendidikan anaknya adalah terciptanya kenyamanan juga sangat mempengaruhi bukan terpaku pada fasilitas yang ada saja, akan tetapi kualitas pelayanan dan kemampuan pendidik dalam memenuhi kebutuhan anak selama berada di tempat itu juga dapat menjadi tolak ukur.

Anak kurang gizi adalah anak yang mengalami masalah pada kesehatan dan terganggu pertumbuhannya yang di sebabkan karena kurangnya asupan makanan yang mengandung nilai gizi yang seimbang sesuai dengan kebutuhsn dan usinya. Sehingga peningkatan dan stabilnya status gizi pada anak kurang gizi di lembaga ini menjadi prioritas semua pihak. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah (1) bagaimana program gerebek di TK Islam AL-Fath Gondanglegi Prambon Nganjuk? (2) bagaimana cara mengembangkan program gerebek di TK Islam AL-Fath Gondanglegi Prambon Nganjuk?

Metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif yang merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomenal atau gejala yang bersifat alami. Mengingat orientasinya demikian maka sifatnya mendasar dan naturalisatau bersifat kealamian. Serta tidak bisa dilakukan dilaboratorium, melainkan dilapangan oleh sebab itu penelitian semacam ini sering di sebut juga dengan naturalism inquiry atau fild study. dengan pendekatan penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumen yang akan saling melengkapi.

Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan status gizi pada anak kurang gizi di TK Islam AL-Fath Gondanglegi Prambon Nganjuk. dan peneliti bersama dengan guru dan orangtua, guru dan masyarakat bekerjasama mengatasi masalah ini dengan program GEREBEK (gerakan membawa bekal makan dan minum ke sekolah).

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Di Indonesia istilah anak usia dini ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun. Secara yuridis telah disebutkan dalam Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 14 di nyatakan bahwa “ Pendidikan Anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”¹ Pada umumnya masyarakat di Indonesia menyebut usia mereka adalah batita yaitu bayi di bawah tiga tahun dan balita yaitu bayi di bawah lima tahun. Upaya pembinaan ditujukan pada anak usia dini bisa dilakukan sejak dini dengan melibatkan semua pihak mulai dari kedua orangtua sebagai anggota keluarga terdekat anak hingga lingkungan sekitar bisa di lembaga terpilih sampai seluruh lapisan masyarakat.

Masa emas pertumbuhan dan perkembangan anak adalah saat anak usia dini di Negara Indonesia salah satu faktor penyebab kurang baiknya tingkat kesehatan adalah makanan yang kurang sehat dan rendahnya nilai gizi yang terkandung di dalamnya, karena kita tidak bisa mengonsumsi makanan hanya untuk memenuhi kebutuhan biologis saja, menghilangkan rasa lapar

¹Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 14

dan dahaga tanpa memperhatikan kandungan gizi dan kebersihan dalam mengolah makanan tersebut. Maraknya iklan di TV sangat mempengaruhi pola makan anak. Mereka akan lebih tertarik pada makanan yang serba praktis dan mengandung bahan pengawet serta bahan kimia berbahaya. Sehingga akan membahayakan kesehatan anak. Hal ini kurang baik dan perlu mendapatkan perhatian lebih dari orangtua dan juga pengasuh anak saat berada di luar pengawasan kedua orang tuanya. Bukan semata karena materi yang cukup sehingga anak bisa beli makanan apa saja sesuka hati, akan tetapi harus lebih waspada dan menjaga diri terhadap makanan yang dikonsumsi.

Masalah kurang gizi juga dialami sebagian anak di lembaga Tk Islam AL-Fath Gondanglegi Prambon Nganjuk yang disebabkan oleh beberapa faktor. Seperti makanan anak (pola makan), faktor ekonomi dan adanya penyakit menular, ketahanan pangan keluarga, serta pola asuh anak, tersedianya pelayanan kesehatan dan kesehatan lingkungan dan rendahnya kesadaran masyarakat tentang gizi. Status gizi anak yang berhubungan dengan ketahanan pangan yaitu dimensi fisik (ketersediaan), ekonomi (daya beli) masyarakat, gizi (pemuatan kebutuhan), nilai budaya dan agama individu ketahanan pangan (kesehatan) dan waktu (ketersediaan berkelanjutan).

Faktor pola asuh anak juga sangat mempengaruhi status gizi karena dapat menentukan pola makan anak dan kebiasaan makan keluarga. Kedua faktor ini sangat berkaitan dan telah dipelajari secara ekstensif. Masing-masing mempunyai peran yang sangat besar dalam pemenuhan gizi seimbang

pada anak. Ketahanan pangan dapat meningkatkan status gizi anak di masyarakat dan pola asuh anak mempengaruhi status gizi anak usia sekolah. Permasalahan kekurangan gizi harus menjadi kesadaran semua pihak mulai dari orang tua, masyarakat dan guru di sekolah. Karena kekurangan gizi bagaimanapun juga perkembangan fisik dan mental pada anak terutama pada masa balita dimana masa balita merupakan masa pertumbuhan yang memerlukan gizi yang baik.

Asupan gizi yang cukup akan membuat anak tumbuh sehat dan cerdas, tidak terpenuhinya kebutuhan gizi tersebut akan berdampak pada tumbuh kembang anak salah satunya, akan melambatnya pertumbuhan fisik, kurang cerdas dan tangkas, daya tahan tubuhnya akan lemah dan rentan terhadap penyakit serta lebih beresiko mengalami penyakit kronis seperti hipertensi, diabetes, jantung dan stroke. Pada tahun pertama hingga tahun ke enam merupakan periode terpenting untuk merangsang pertumbuhan otak anak melalui perhatian kesehatan anak. Kesehatan anak sangat dipengaruhi oleh jumlah dan macam makanannya.²

Di Indonesia secara resmi menggunakan pedoman “Empat Sehat Lima Sempurna”. Sampai sekarang pedoman ini masih dikenal untuk menyiapkan pola hidup sehat di masyarakat Indonesia dalam menghadapi masalah kekurangan Gizi, Namun pola dan kebiasaan menjadi salah satu penyebab timbulnya masalah kesehatan dan masalah kesejahteraan bagi keluarga dan

²Aris amrulloh and other,”*Deskripsi Status Anak Usia 3-5 Tahun Pada masa Covid 19*,1.1(2020),16-17