

DAFTAR PUSTAKA

- Alindra, Bagoes Malik, dan Ahmad Makinun Amin. “Tokoh-Tokoh Teori Belajar Humanistik Dan Urgensinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 1 (2021).
- Gustia, Nila, dan Johandri Taufan. “Meningkatkan Konsentrasi Belajar melalui Brain Gym pada Siswa Autis Kelas IX di SLB Bina Bangsa Padang” 7 (2023).
- Krisnawati, Rimalia Dwi. “Strategi Pembelajaran Siswa Autis Pada Masa Pandemi Di Slb Dharma Bakti Patianrowo,” t.t.
- Nada, Luthfia Qothrun. “Humanisasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi” 2, no. 2 (2021).
- Puspita Ningrum, Wuryani Wuryani, dan Leliana Lianty. “Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Autis.” *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh* 22, no. 2 (21 Desember 2021): 74–87. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v22i2.2848.2021>.
- Ramadhani, Vannicia Wahyu, dan Ahsan Romadlon Junaidi. “Penerapan Metode TEACCH pada Pembelajaran Vokasional,” t.t.
- Sa’adah, Anissa, Abdul Huda, dan Muchamad Irvan. “Implementasi TEACCH Dalam Pembelajaran untuk Siswa Autisme di Sekolah Khusus,” t.t.
- Sa’adah, Anissa, dan Ahsan Romadlon Junaidi. “Implementation of TEACCH in Learning for Students with Autism Spectrum Disorders in Special School,” t.t.
- Selvi Marce Pasapan. “Implementasi Metode Teacch Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Anak Autis di SLB Bhakti Luhur Malang.” *SPECIAL : Special and Inclusive Education Journal* 2, no. 2 (31 Oktober 2021): 140–51. <https://doi.org/10.36456/special.vol2.no2.a5448>.
- Sya’baniah, Anisa Hafsah. “Humanisasi Pendidikan Sebagai Aktualisasi Konsep Ki Hajar Dewantara Terhadap Paud,” t.t.

Syafrol, Danillah. “Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Autis Dalam Berhitung Melalui Keterampilan Meronce,” t.t.

Wahyudin Darmalaksana, “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan”, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2020. Hlm 4-5.”

Zura’i “Penggunaan Terapi Wicara Kepada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (Slb) Anak Mandiri Pekanbaru

