

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lokasi Penelitian

PROFIL LEMBAGA PAUD THARIQUL ILMI GROGOL

Nama Sekolah : KB /TK Thoriqul Ilmi

Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Muslimat NU

Status Akreditasi : B

NPSN : 69974212

Alamat lembaga : Jl.Delima 2 Dsn.Santren kidul Desa Cerme Kecamatan
Grogol kabupaten Kediri Propinsi Jawa Timur

Status Sekolah : Swasta

Bentuk sekolah : TK

Jumlah kepala sekolah : 1 Orang

Jumlah Guru :12 Orang

Nama Kepala Sekolah: Kaula Hanifah Mustofa , S.Pd.AUD

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

No	Obyek peneliti	Pertanyaan
1	Guru laki-laki	9. Bagaimana tanggapan ibu/bapak guru saat mengajar di PAUD dan hal apa saja yang anda pelajari setelah anda mengajar di PAUD ?
		10. Bagaimana langkah langkah yang anda lakukan dalam penyampaian hasil belajar terhadap orang tua murid ?
		11. Bagaimana cara yang anda lakukan dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak?
		12. Apakah menurut anda perlu adanya peran gender dalam dunia PAUD, yang selama ini di dominasi oleh perempuan?
		13. Menurut anda hal apa yang perlu dilakukan agar siswa,wali murid dapat berjala sesuai dengan program sekolah ?
		14. Bagaimana tanggapan bapak terhadap guru laki-laki di sekolah
2	Guru perempuan	15. Bagaimana tanggapan ibu/bapak guru saat mengajar di PAUD dan hal apa saja yang anda pelajari setelah anda mengajar di PAUD ?
		16. Bagaimana langkah langkah yang anda lakukan dalam penyampaian hasil belajar terhadap orang tua murid ?
		17. Bagaimana cara yang anda lakukan dalam menciptakan pembelajaran yang memyenangkan bagi anak?
		18. Apakah menurut anda perlu adanya peran gender dalam dunia PAUD, yang selama ini di dominasi oleh perempuan?
		19. Menurut anda hal apa yang perlu dilakukan agar siswa,wali murid dapat berjala sesuai dengan program sekolah?
3	Wali murid	20. Mengapa anda sekolahkan anak anda di PAUD tersebut? karena program nya bagus dan inovasi tentang mengajarkan anak ibadah dan majelisann sejak kecil dulu kakaknya sekolah sini
	Nama Reza Aditya yusuf (laki-laki) Orang tua ananda Rafa	21. Menurut anda seberapa puas anda mempercayakan pendidikan anak anda di PAUD tersebut? Puas
		22. Apa pendapat anda tentang pengajaran yang diterapkan di sekolah terhadap perkembangan anak anda? pengajaran baik lokasi tidak jauh pembiasaannya baik terhadap karakter anak

		23. Bagaimana pandangan anda terhadap guru laki-laki yang mengajar di PAUD tersebut? Gurunya laki-laki termasuk telaten ngajar anak kecil
		24. Menurut anda, apakah ada perbedaan pelayanan yang diberikan oleh guru laki-laki dan perempuan? sama saja
	Nama Wati wulandari (wanita) Ananda dinda	25. Mengapa anda sekolahkan anak anda di PAUD tersebut ? karena ada antar jemput anak, ada jajan dari sekolah
	Septiana Dwi Salamah (wanita) Ananda abzar	Menurut anda seberapa puas anda mempercayakan pendidikan anak anda di PAUD tersebut? karena pembelajarannya yg kreatif inovatif dan berpusat pada kebutuhan anak Apa pendapat anda tentang pengajaran yang diterapkan di sekolah terhadap perkembangan anak anda? pengajaran baik lokasi tidak jauh pembiasaannya baik terhadap karakter anak ? sangat puas sekali Bagaimana pandangan anda terhadap guru laki-laki yang mengajar di PAUD tersebut? Gurunya laki-laki termasuk telaten ngajar anak kecil ? pembelajaran di KB&TK thariqul Ilmi selain mengacu pada dinas pendidikan yg menggunakan kurikulum merdeka di lembaga tsb juga menggunakan kurikulum berbasis keaswajaan. selain ada beberapa pembelajaran ekstrakurikuler yg dapat menggali minat dan bakat anak sejak dini jadi anak akan memperoleh banyak pengalaman ketika bermain dan belajar Mengapa anda sekolahkan anak anda di PAUD tersebut? karena ada antar jemput anak, ada jajan dari sekolah? pendidik laki-laki ataupun pendidik perempuan bagi kami selaku walimurid tidak ada masalah karena dlm sebuah lembaga pendidikan sudah ada tupoksi nya masing-masing tidak ada perbedaan layanan di KB&TK Thariqul Ilmi semua sama
		26. Menurut anda seberapa puas anda mempercayakan pendidikan anak anda di PAUD tersebut? Puas
		27. Apa pendapat anda tentang pengajaran yang diterapkan di sekolah terhadap perkembangan anak anda? pengajaran baik lokasi tidak jauh pembiasaannya baik terhadap karakter anak
		28. Bagaimana pandangan anda terhadap guru laki-laki yang mengajar di PAUD tersebut? Gurunya laki-laki termasuk telaten ngajar anak kecil

		29. Menurut anda, apakah ada perbedaan pelayanan yang diberikan oleh guru laki-laki dan perempuan ? sama saja
4	Kepala sekolah	30. Bagaimana cara pihak sekolah mengedukasi wali murid terhadap program pembelajaran sekolah ? Jawaban Sebagai seorang kepala sekolah dapat mengedukasi kepada wali murid tentang sistem pembelajaran yang ada di sekolah dengan melakukan pertemuan orang tua, menyediakan materi informasi tertulis, mengadakan sesi presentasi, dan membuka dialog terbuka untuk menjawab pertanyaan dan masukan dari para wali murid.
		31. Bagaimana efektifitas program pembelajaran yang diterapkan terhadap peningkatan belajar di sekolah? Jawaban Efektivitas program pembelajaran di sekolah kami ukur melalui beberapa indikator, seperti: 1. Peningkatan keterampilan : Melalui program pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini, diharapkan anak-anak dapat meningkatkan keterampilan motorik, kognitif, bahasa, sosial, dan emosional mereka. 2. Partisipasi aktif : Anak-anak yang terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran menunjukkan bahwa program pembelajaran efektif dalam mempertahankan minat dan motivasi mereka. 3. Evaluasi kemajuan : Melalui pengamatan dan penilaian, guru dapat mengevaluasi kemajuan anak-anak dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. 4. Keterlibatan orang tua : Melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran anak dapat meningkatkan efektivitas program. Komunikasi terbuka antara sekolah dan orang tua juga penting untuk memonitor dan mendukung perkembangan anak. 5. Kualitas lingkungan pembelajaran : Lingkungan yang mendukung, aman, dan merangsang merupakan faktor penting dalam meningkatkan efektivitas program pembelajaran di sekolah KB Thariqul 'Ilmi.

	<p>Melalui pengamatan, evaluasi, dan kolaborasi antara guru, orang tua, dan stakeholder lainnya, efektivitas program pembelajaran di sekolah PAUD dapat terus ditingkatkan untuk memastikan perkembangan optimal anak-anak pada usia dini.</p>
	<p>32. Apakah perlu, lembaga PAUD punya dua guru dengan gender yang berbeda sekaligus dalam satu lembaga ?</p> <p>Jawaban Dengan beberapa alasan logis untuk sebuah lembaga PAUD perlu memiliki guru laki-laki dan perempuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang Beragam : Guru laki-laki dan perempuan dapat membawa perspektif dan pengalaman yang berbeda dalam menghadapi situasi dan tantangan yang mungkin dihadapi oleh anak-anak usia dini. Hal ini dapat memberikan variasi dalam pendekatan pembelajaran dan penyelesaian masalah. 2. Peran Model : Anak-anak usia dini belajar dari contoh yang mereka lihat di sekitar mereka. Dengan memiliki guru laki-laki dan perempuan, anak-anak akan terpapar pada peran model yang beragam, yang membantu mereka memahami konsep kesetaraan gender dan mengembangkan sikap yang inklusif. 3. Kenyamanan dan Keterhubungan : Anak-anak sering merasa nyaman berinteraksi dengan orang dewasa dari kedua jenis kelamin. Dengan memiliki guru laki-laki dan perempuan, anak-anak memiliki kesempatan untuk membentuk hubungan yang kuat dengan para pengajar, yang penting untuk pembelajaran yang efektif dan kesejahteraan emosional mereka. 4. Persiapan untuk Lingkungan yang Beragam : Menyediakan lingkungan pembelajaran yang inklusif yang mencerminkan keragaman masyarakat adalah penting dalam pendidikan anak usia dini. Dengan memiliki guru laki-laki dan perempuan, lembaga PAUD dapat mempersiapkan anak-anak untuk berinteraksi dengan beragam individu dalam masyarakat. <p>Dengan demikian, kehadiran guru laki-laki dan perempuan di lembaga kami tidak hanya penting untuk memberikan pendidikan yang berkualitas, tetapi</p>

	juga untuk membentuk sikap dan nilai-nilai yang positif pada anak-anak usia dini.
	<p>33. Menurut anda, hal apa yang dilakukan agar siswa guru dan wali murid dapat saling bersinergi dalam program sekolah ?</p> <p>Jawaban Ada beberapa langkah yang kami terapkan untuk kemajuan sinergi antara guru dan orang tua siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Terbuka : Membuka saluran komunikasi yang terbuka antara siswa, guru, dan wali murid adalah kunci utama. Ini memungkinkan untuk pertukaran informasi, pertanyaan, dan masukan yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran anak-anak. 2. Pertemuan Rutin : Mengadakan pertemuan rutin antara guru dan wali murid, serta mengadakan acara-acara yang melibatkan partisipasi siswa, dapat membantu membangun hubungan yang kuat dan saling pengertian antara semua pihak. 3. Keterlibatan Orang Tua : Mendorong keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah dan pembelajaran anak-anak, seperti menjadi sukarelawan di kelas atau menghadiri acara sekolah, dapat membantu memperkuat keterlibatan mereka dalam pendidikan anak-anak. 4. Kolaborasi dalam Pengambilan Keputusan : Melibatkan semua pihak dalam proses pengambilan keputusan sekolah, seperti perencanaan kurikulum dan kebijakan sekolah, dapat membantu memastikan bahwa keputusan yang diambil memperhitungkan kebutuhan dan aspirasi semua stakeholder. 5. Memberikan Umpan Balik: Memberikan umpan balik secara teratur antara siswa, guru, dan wali murid dapat membantu memperbaiki proses pembelajaran. <p>Dengan membangun hubungan kerja sama yang kuat dan saling mendukung antara siswa, guru, dan wali murid, sekolah dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan efektif bagi perkembangan anak-anak.</p>

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 76/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth
Kepala Sekolah PAUD Thoriqul Ilmi Grogol Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **RANGGA WAHYUDI**
NPM : 201000041
Prodi/Fak. : PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua terhadap Layanan Guru Paud Laki-laki dan Guru Perempuan di PAUD Thoriqul Ilmi Grogol Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 4 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi


**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 85/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

 Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

AHMAD MASRUKHIN, M. Pd.I

di-

TEMPAT
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: RANGGA WAHYUDI
NPM	: 201000041
Prodi/Fak.	: PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Persepsi Orang Tua terhadap Layanan Guru Paud Laki-laki dan Guru Perempuan di PAUD Thoriqul Ilmi Grogol Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

 Kediri, 11 Februari 2024
 LP3M-UIT Lirboyo Kediri
 Kepala

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 5 Visi Misi PAUD Thoriqul Ilmi Grogol Kediri



Lampiran 6 Dokumentasi bersama Kepala sekolah dan Para Guru PAUD Thoriqul Iلمي Grogol Kediri



Lampiran 7 Suasana di kelas PAUD Thoriqul Ilmi Grogol Kediri



Lampiran 8 Wawancara dan Dokumentasi bersama guru laki-laki PAUD Thoriqul Iلمي Grogol Kediri



Lampiran 9 wawancara bersama guru perempuan



Lampiran 10 Gedung PAUD Thoriqul Ilmi Tampak Depan



Lampiran 10 Wawancara dengan Kepala Sekolah PAUD Thoriqul Ilmi Grogol



Lampiran 11 Guru laki-laki ketika di kelas



Lampiran 12 Pelayanan PAUD Thoriqul Ilmi Grogol Kediri



Lampiran 13 Guru Laki-laki mendampingi siswa belajar di PAUD Thoriqul Ilmi



Lampiran 14 Dokumentasi Bersama Siswa-Siswi PAUD Thoriqul Ilmi



Lampiran 15 Observasi di kelas yang melibatkan guru laki-laki dan guru perempuan





TAMAN KANAK-KANAK THARIQUL 'ILMI
 Jl. Delima 2 Dusun Santren Kidul Desa Cerme Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri
 Email : tkthariqulilmi@gmail.com Telepon : 08563683041
 SK MENKUMHAM NOMOR AHU-0007772. AH. 01. 07 TAHUN 2017

SURAT KETERANGAN

Nomor: 002 / TK-TI/II/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Kaula Hanifa Mustofa, S.Pd AUD
 Jabatan : Kepala Sekolah TK Thariqul Ilmi Grogol

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : Rangga wahyudi
 Asal Instansi : Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
 Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Fakultas : Tarbiyah
 NIM : 201000041

Menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut diatas diberikan izin untuk melakukan observasi dan melakukan penelitian di lembaga PAUD Thariqul Ilmi Grogol

Guna untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat kelulusan program studi S1

demikian surat keterangan ini kami buat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Grogol, 24 Februari 2024

Kepala TK THARIQUL ILMI



Kaula Hanifah Mustofa, S.Pd AUD



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : RANGGA WAHYUDI
 NPM : 201000041
 Program Studi/Fak. : PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : AHMAD MASRUKHIN, M. Pd.I
 Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua terhadap Layanan Guru Paud Laki-laki dan Guru Perempuan di PAUD Thoriqul Ilmi Grogol Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23/01/2024	Bab 1,2,3 terkait teori wajib footnote.	
2.	26/05/2024	Bab 4 & 5 Penyaji data.	
3.	21/06/2024	Bab 4 Isinya wawancara disusun sesuai bab 1	
4.	24/06/2024	Penyusunan daftar isi	
5.	25/06/2024	Isinya Bab 4A setting penelitian	
6.	26/06/2024	Bab 4 B paparan data penelitian.	
7.	23/07/2024	Bab 4 C Pembahasan)	
8.	25/07/2024	Paparan. data. Isinya di daftar isi.	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 25.07.2024
 Pembimbing

(AHMAD MASRUKHIN, M. Pd.I)