

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman dalam penulisan data penelitian yang di lakukan di RA KM Bulurejo
Kepung

Data-datayang telah dikumpulkan yakni:

1. Sejarah berdirinya lembaga pendidikan RA KM Bulurejo Kepung
2. Visi-misi lembaga pendidikan RA KM Bulurejo Kepung
3. Letak geografis, struktur organisasi guru serta nama-namanya
4. Sarana dan Prasarana di lembaga pendidikan RA KM Bulurejo Kepung
5. Data peserta didik di lembaga pendidikan RA KM Bulurejo Kepung

Lampiran 2

Pertanyaan-pertanyaan wawancara.

1. Bagaimana Pertumbuhan kognitif anak usia 4 -6 tahun di RA KM Bulurejo Kepung?
2. Bagaimana cara guru mengenalkan pada ana-anak tentang pembelajaran bentuk-bentuk geometri?
3. Apakah ada kesulitan mengenalkan media loose part pada anak-anak saat pembelajaran berlangsung?
4. Bagaimana cara guru mencari atau mempersiapkan media looosepart,kesulitan atau tidak?
5. Apa yang menjadi tujuan utama dari para guru disini sehingg memilih Penerapan pembelajaran menggunakan media *loose part*?
6. Bagaimana anggapan wali murid di lembaga Ra Harapan ini mengenai penggunaan penerapan pembelajaran media *loose part* untuk mengembangkan kognitif anak dalam proses belajar mengajar?
7. Bagaimana caranya para guru disini menerapkan pembelajaran menggunakan media *loose part* untuk mengenal bentuk-bentuk geometri?
8. Bagaimana reaksi anak-anak di lembaga pendidikan RA KM Bulurejo Kepung saat melakukan kegiatan belajar-mengajar menggunakan penerapan pembelajaran media *loose part*?
9. Apa saja yang menjadi hambatan saat menggunakan media loose part ?
10. Apakah ada hambatan dari luar lembaga misalnya dari walimurid siswa yang mungkin merasa khawatir atau bahkan kurang setuju dari penggunaan media *loose part*?
11. Apa saja yang menjadi Faktor pendukung sehingga Lembaga RA KM Bulurejo Kepung ini mampu untuk tetap melaksanakan kegiatan belajar-mengajar menggunakan media *loose part* untuk mengenal bentuk-bentuk geometri ?

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN AJARAN 2023/2024

KELOMPOK/ USIA	: A/B
SEMESTER /MINGGU: 2 /1	
TEMA/ SUB TEMA	: ALAM SEMESTA/ BENDA LANGIT
SEKOLAH / INSTANSI	: RAKM BULUREJO
NAMA GURU	: UTAMI NINGSIH,S.Pd
KD	: 1.1– 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.2 – 4.2 – 3.5– 4 .5– 3.11 – 4 .11
Tujuan belajar	: Sikap 1. Mensyukuri atas nikmat tuhan 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
	: Pengetahuan dan ketrampilan 1. Dapat mengetahui benda-benda langit 2. Dapat mengetahui matahari 3. Dapat melakukan percobaan cahaya dengan senter
Aktivitas belajar	: Pendahuluan 1. Guru mulai menyapa para siswa dengan memberikan salam 2. Guru memimpin do'a untuk memulai pembelajaran
	: Inti 1. Anak melihat vidio tentang benda-benda langit 2. Berdiskusi tentang benda – benda langit 3. Menyanyi lagu matahari terbenam 4. Membentuk bintang dari stik es crem,dan mewarnai mataahari
	: Penutup 1. Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a mengucapkan salam 3. Guru memberikan semangat berupa ucapan (kata-kata yang dapat meningkatkan semangat anak-anak untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya)
Sumber belajar	: Internet, video, dan bahan losse part untuk membentuk benda-benda langit.

Kepala Sekolah Mengetahui, Guru Kelas

Utami Ningsih, S.Pd

Uzlifatul Janah

Lampiran 4

Dokumentasi Foto-foto Kegiatan Kelompok A



Guru Menjelaskan apa saja bahan loose part dan bentuk geometri dan cara mainnya.



Memilih bahan loose part sesuai jenis dan bentuknya



Menyusun bentuk geometri sesuai bentuknya

Foto-foto pembelajaran Kelompok B



Bahan-bahan loose part dan bentuk –bentuk geometri untuk pembelajaran inti



Menjelaskan bahan dan cara untuk mengerjakannya



Bagi 2 kelompok, menggunting kain perca bentuk geometri menjelaskan cara menci bentuk geometri sesuai petunjuk



Mencari bentuk geometri sesuai petunjuk dan mengurutkan sesuai petunjuk



Menggunting dan menempelkan perca yg ada geometri sesuai petunjuk.
gambar bentuk geometri



Menyusun bentuk