

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam meningkatkan kemampuan geometri anak usia dini di RA KM Bulurejo kepong, dalam kenyataan pada umumnya saat melaksanakan observasi 60% masih kegiatan pembelajarannya menggunakan LKS atau buku panduan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri, kegiatan pembelajaran ini berlangsung hampir setiap hari mungkin pada hari-hari tertentu untuk menggunakan media *loose part* seperti puncak tema. Dengan adanya pembelajaran media *loose part* ini dapat mempermudah anak-anak memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga semangat belajarnya anak-anak semakin bertambah, dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media *loose part* di RA KM Bulurejo Kec. Kepung.

Di dalam pengenalan berbagai macam kemampuan geometri yang dilakukan melalui media *loose part* pada anak perlu adanya tahap-tahap dalam pelaksanaan dan menggunakan media pembelajaran tersebut, agar menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas, diantaranya yaitu Menyusun RPP, Mempersiapkan media yang akan digunakan, Pelaksanaan kegiatan belajar serta Melakukan evaluasi dalam belajar. Dalam penilaian juga berpedoman pada indikator-indikator yang telah ditetapkan.

Bahan-bahan bekas seperti botol-botol bekas, tutup botol, stik eskrim, bekas dan kain perca, tempat telur, cangkang telur, toples bekas permen, cangkir air buah atau bekas gelas mineral, penjepit pakaian, dan bahan-bahan bekas lainnya. Media loose part di RA KM Bulurejo Kec. Kepung ini juga berupa bahan-bahan alam seperti batu-batuan kecil (kerikil), dan pasir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di RA KM Bulurejo, maka dengan ini peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya pengembangan penelitian lebih lanjut tentang Penggunaan Media *Loose Part* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Anak Usia Dini Di RA KM Bulurejo Kepung.
2. Guru diharapkan mampu menerapkan media pembelajaran yang ada untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Dan membangkitkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Siswa diharapkan untuk dapat berperan aktif di dalam proses pembelajaran serta meningkatkan kemampuan yang dimilikinya seperti rasa kepercayaan diri dan juga minat belajar yang tinggi agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan mudah.

4. Bagi tenaga kependidikan di RA KM Bulurejo hendaknya selalu memperhatikan sarana, prasarana, dan media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar mengajar.
5. Bagi kepala sekolah sebaiknya selalu mengawasi kinerja guru dalam mengajar agar senantiasa menggunakan media dalam pembelajaran dan maksimal dalam kegiatan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Alfiliya, Fian. “Dengan judul penggunaan media loose part untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini 2023”. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang, 2023.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002.

Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Farida, Azky. “Penggunaan loose parts untuk mengembangkan kreatifitas anak usia Dini di Paud Al-Musfiroh Gunung Sindur Jawa Barat” Skripsi tidak diterbitkan, 2020.

Fidesrinur, Safira. Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Psikologi dan Pendidikan, Universitas Al-Azhara Indonesia, 2018.

Fono, Y. M., & Ita, E. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Loose Parts untuk Menstimulus Kreativitas Anak Kelompok B di Kober Peupado Malanua”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, t.t.p., t.p., 2021.

Habibah, N., & Mufarochah, S. “Media Pembelajaran Berbasis Loose Parts Dan Peranan Orang Tua Dalam Memotivasi Semangat Belajar Pada Anak”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, t.t.p., t.p., 2021.

Indriani, Dea. Heri Yusuf Muslihin, T. R. (2022). Analisis Penggunaan Media Loose Parts untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun. 4(4). 2022.

Isna, Aisyah. “Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini”. Skripsi tidak diterbitkan. STAINU Purworejo. 2019.

Ian, Dindin, Abdul Muiz L dan Feranis, “Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometriprogram studi PGPAUD Tasik Malaya 2017.

Lexy. J. Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.

Muliana, Pengenalan Bentuk Geometri melalui kue tradisional untuk mengembangkan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di TK Nurul Hikma Mamuju Tengah 2022.

Ningsih, Utami. Pengembangan GPB (GEOMETRY POCKET BOX) pada bidang perkembangan kognitif anak usia dini usia 5-6 tahun. Skripsi Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, MALANG 2019.

Pratiwi, Amilia Niken. Penggunaan Media Loose parts dalam mengembangkan Media Loose parts dalam Mengembangkan Aspek Kognitif mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 1-4 Tahun di TK PGRI Pandean Ngeplak Boyolali 2023.

Putra, Andreas Sanjaya, et al., “Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Dan Datar Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) Berbasis Android”. Universitas Kristen Petra, t.t

R. Rupnidah, Dadan Suryana Universitas Negeri Padang, Indonesia, Publication date 01 June 2022.

Ridwan, A., Nurul, N. A., & Faniati, F. Analisis Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling. 2022.

Rijali, Ahmad. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*. No. 33: 81. 2019

Rizkiawanti, penerapan pembelajaran media loose part untuk menstimulasi kreativitas anak usia dini di TK Aisyiyah 3 Tambak negara kab banyumas Skripsi Pendidikan Madrasah. Purwokerto. 2022.

Siskawati & Herawati Efektivitas Media Loose Parts di PAUD Kelompok A Pada Masa Belajar Dari Rumah, jurnal Pendidikan Masyarakat, Universitas Ibn Khaldun Bogor. 2021.

Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2006.

Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara. 2017.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.