

**PENGUNAAN MEDIA LOOSE PART DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI
DI RA KM BULUREJO KEPUNG**

SKRIPSI

OLEH

MASRUROH INDAYANI

NIM. 201000036



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024**

**PENGUNAAN MEDIA LOOSE PARTS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI
DI RA KM BULUREJO KEPUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

OLEH

MASRUROH INDAYANI

NIM. 201000036

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBNG

PENGUNAAN MEDIA LOOSE PARTS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI
DI RA KM BULUREJO KEPUNG

MASRUROH INDAYANI

NIM. 201000036

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2024

Pembimbing

(Briyantika Puji Lestari. M.Pd)

NIDN. 2113029302

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUNAAN MEDIA LOOSE PARTS DALAM

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK

GEOMETRI ANAK USIA DINI DI RA KM BULUREJO KEPUNG

MASRUROH INDAYANI

NPM. 20.10.0.0036

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah

Universias Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Pada Tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua

Sekertaris

(.....)

(.....) .

Tim Penguji,

1. Penguji Utama:

.....

2. Penguji I :

.....

3. Penguji II :

.....

Kediri,2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

M.Arif Khoirudin, S.Sos.I.M..Pd.I

NIDN 2128028401

MOTTO

MEMBUAT ORANG LAIN LEBIH BERMANFAAT ADALAH SAMA DENGAN MEMBUAT DIRI SENDIRI LEBIH BERMANFAAT, MEMBUAT ORANG LAIN LEBIH BAIK SAMA DENGAN MEMBUAT DIRI SENDIRI LEBIH BAIK, DARI MEREKA KITA BELAJAR MEMAHAMI DIRI SENDIRI.

TERUS BELAJAR KARNA BELAJAR TANPA ADA BATASNYA UTAMAKAN NIAT KARNA ITU MOTIFASI PERTAMA UNTUK TETAP MELANJUTKAN MELANGKAH.

ABSTRAK

Masruroh Indayani. 2024. *Penggunaan Media Loose Part dalam meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini di RA KM Bulurejo Kepung*. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti Kediri. Dosen Pembimbing: Ibu Briyantika Puji Lestari, M. Pd. I.

Kata Kunci: Media Loose Part, Bentuk Geometri.

Penggunaan media dalam pembelajaran merupakan salah satu cara atau usaha yang dipersiapkan dan dilaksanakan oleh guru guna untuk menghasilkan pembelajaran yang maksimal. Salah satunya menggunakan media *loose part*. Penggunaan media Loose Parts ini menjadi sumber belajar yang diperlukan anak untuk bermain dan dapat menciptakan lingkungan yang lebih kreatif bagi anak untuk bermain pada materi geometri. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana penggunaan Media *Loose Part* dalam meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini di RA KM Bulurejo Kepung.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu antara lain: 1) Bagaimana kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak usia dini melalui media *loose part* di RA KM Bulurejo kec. Kepung. 2) Bagaimana penggunaan media *Loose part* dalam meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini di RA KM Bulurejo Kec. Kepung.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan wawancara, observasi serta dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga dicek keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam meningkatkan kemampuan geometri anak usia dini di RA KM Bulurejo kepung, dalam kenyataan pada umumnya saat melaksakan observasi 60% masih kegiatan pembelajarannya menggunakan LKS atau buku panduan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri, kegiatan pembelajaran ini berlangsung hampir setiap hari mungkin pada hari-hari tertentu untuk menggunakan media *loose part* seperti puncak tema. Dengan adanya pembelajaran media *loose part* ini dapat mempermudah anak-anak memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga semangat belajarnya anak-anak semakin bertambah, dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media *loose part* di RA KM Bulurejo Kec. Kepung.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin...karya ini saya persembahkan kepada mereka yang membuat saya tidak memiliki alasan untuk menyerah sampai detik ini. Secara umum kepada:

1. Semua ke keluarga tercinta yang telah memberi dukungan yang sangat berarti bagi penulis baik moral ataupun material.
2. Syaikhona wa Murabbi ruuhinaa, Terkhusus para Kyai Ibu Nyai di Pondok pesantren lirboyo, yang selalu dinantikan barokah do'anya untuk kelancaran studi kami prodi pialud.juga kepada juga segenap Dosen UIT , terima kasih atas semua kebaikan, bimbingan dan didikannya, semoga ilmu yang kami barokah dan bermanfaat.
3. Kepada Dewan guru di RA KM Bulurejo Kepung Kediri yang mau menerima saya apa adanya selalu mensupport memberikan saran sarannya untuk menyelesaikan tugas akhir jenjang kuliah ini
4. Tak lupa semua teman-teman Halaqoh 2020 yang telah banyak membantu, memberi motivasiku, support , saat berjuang bersama hingga menyelesaikan penelitian ini.
5. Teruntuk sholihah dan sholihnya ibu, yang selalu mendo'akan dan selalu pengertian banget, yang selalu siap belajar mandiri di saat sama-sama merasakan indahnya berjuang dalam belajar.
6. Terkhusus suami tercinta, Njenengan adalah sumber inspirasi, yang utama dalam hidupku. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungan tak henti-hentinya selama proses penulisan skripsi ini., dari hari-hari penuh perjuangan njenengan selalu, memberi semangat dan keyakinan bahwa aku bisa dan bisa.terima kasih atas keridloan panjang.
7. Terakhir untuk diriku sendiri, terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan hingga pada titik ini.selalu berharap semoga menjadi pribadi yang kuat dan bermanfaat. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul " Penggunaan Media *Loose Part* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Anak Usia Dini Di RA KM Bulurejo Kepung".

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Peneliti berharap, penelitian ini dapat bermanfaat dapat digunakan sebagai referensi dan rujukan bagi guru di RA KM Bulurejo Kepung dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan dorongan motivasi selama penulis melaksanakan studi. Penulis menyadari tanpa mereka, maka tak mungkin penulis sampai pada titik ini. Maka sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. KH. Moh. Anwar Mansur dan seluruh Masyayikh Lirboyo.
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Ibu Briyantika Puji Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan tak henti-hentinya hingga skripsi ini terwujud.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah banyak berperan memberikan ilmu dan pengalaman.
6. Bapak dan ibu yang senantiasa mendoakanku hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada seluruh jajaran kepengurusan Lembaga RA KM Bulurejo Kepung Kediri.
8. Teman-teman yang telah berkenan membantu dan meluangkan waktunya, hingga skripsi ini terselesaikan.
9. Teman-teman Prodi PIAUD khususnya kelas HALAQOH 2020 senasib seperjuangan yang namanya satu persatu tidak bisa saya sebutkan.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena, penulis mengharap kritik dan saran positif dari pembaca agar dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya bisa lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri khususnya.

Kediri,.....

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.	iv
HALAMAN MOTTO.	v
ABSTRAK.	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian.	1
B. Fokus Penelitian.	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.	7
E. Definisi Operasional.	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penelitian.	13
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Media Loose Part.	15
1. Pengertian Media.	15
2. Macam-macam Media.	16
3. Manfaat Media.	17
B. Loose Part.	17
1. Pengertian Loose Part	17
2. Karakteristik Loose Part.	19
3. Macam-macam Loose Part.	21
4. Manfaat Loose Part	22
5. Langkah atau Proses Penggunaan Media Loose Part.	24
C. Pengenalan Bentuk Geometri	27
1. Pengertian Bentuk Geometri.	27
2. Macam-macam bentuk Geometri.	30
3. Kemampuan mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini.	31

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	43

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Setting Penelitian.	44
1. Sejarah dan Profil Sekolah.....	44
2. Letak Geografis.....	47
3. Struktur Organisasi RA KM Bulurejo.....	47
4. Data Guru dan Karyawan RA KM Bulurejo.....	50
5. Data Siswa RA KM Bulurejo.....	52
6. Data Sarana dan Prasarana RA KM Bulurejo.	52
7. Pelaksanaan Kurikulum.	57
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.	57
1. Kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak usia dini melalui media loose part	58
2. Penggunaan Media Loose Part dalam meningkatkan Kemampuan Mengenal bentuk Geometri pada anak usia dini di	69
C. Pembahasan	73
1. Kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak usia dini melalui media loose part	73
2. Penggunaan Media Loose Part dalam meningkatkan Kemampuan Mengenal bentuk Geometri pada anak usia dini	78

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA.	85
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
------------------------	----