

**PENGEMBANGAN SIKAP KEMANDIRIAN  
MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KUSUMA  
MULIA NAMBAAN NGASEM**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHIBBATUN NISAK  
NIM :201000047**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JULI 2024**

**PENGEMBANGAN SIKAP KEMANDIRIAN  
MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KUSUMA  
MULIA NAMBAAN NGASEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam**

**OLEH  
MUHIBBATUN NISAK  
NIM :201000047**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JULI 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN SIKAP KEMANDIRIAN  
MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KUSUMA  
MULIA NAMBAAN NGASEM**

MUHIBBATUN NISAK  
NIM. 201000047

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 Juli 2024  
Pembimbing



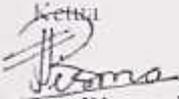
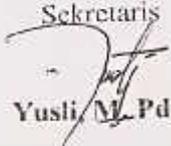
**FITTA NURISMA RISWANDI M.Pd**  
NIDN 211401930

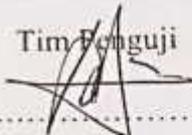
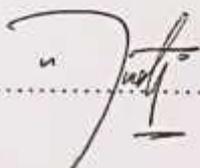
## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGEMBANGAN SIKAP KEMANDIRIAN MELALUI METODE PEMBIASAAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KUSUMA MULIA NAMBAAN NGASEM

MUHIBBATUN NISAK  
NIM. 201000047

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

 Ketua Fitta Nurisma Riswandi, M. Pd.	 Sekretaris Yusli, M. Pd. I.
--	---

1. Penguji Utama Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.	 Tim Penguji (.....)
2. Penguji I Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd.	 (.....)
3. Penguji II Yusli, M.Pd.I.	 (.....)

16 Agustus 2024  
Kandikunhar, S. Sos.I., M.Pd. I  
2128028401



## **MOTTO**

Barang siapa yang menginginkan dunia maka dengan ilmu, Barang siapa  
menginginkana akhirot maka dengan ilmu dan barang siapa menginginkan  
keduanya maka dengan Ilmu .

( HR. Ahmad )

“Jika cahayamu seterang lilin, maka jangan ke lampu yang terang, carilah  
tempat gelap yang lain, pasti disitu kau tampak bersinar”

( KH. Anwar Manshur)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil ‘Alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT. Yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat serta cinta kasih penulis kepada:

1. Bapak Ibu dosen mata kuliah Prodi PIAUD Universitas Islam Tribakti Lirboyo, atas ilmu yang di berikan kepada penulis selama perkuliahan.
2. Ibu Fitta Nurisma Riswandi M.Pd. Yang sudah tulus ikhlas membimbing, meluangkan waktu serta motivasi hingga skripsi ini terselesaikan.
3. Keluarga kecil penulis, suami dan anak-anak tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya, serta ketulusan doanya yang selalu beliau panjatkan, Saudara- saudari tercinta, yang selalu memberikan support dan ketulusan doanya.
4. Teman- teman pendidik di TK. Kusuma Mulia Nambaan Ngasem yang telah menjadi wadah untuk penulis belajar dan mencari pengalaman serta mengembangkan kemampuan.
5. Teman- teman seperjuangan di PIAUD Halaqoh Universitas Islam Tribakti atas support dan motivasinya.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

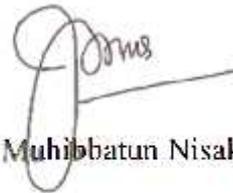
Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Sikap Kemandirian Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Kusuma Mulia Nambaan Ngasem”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa bimbingan, arahan serta motivasi selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Novida Aprilia Nisa Fitri, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi PIAUD
5. Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dari ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis, oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis mohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 27 Juli 2024



Muhibbatun Nisak

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kemandirian.....	18
B. Metode.....	32
C. Pembiasaan.....	34
D. Anak Usia 4-5 tahun.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap – tahap Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50

A. Setting Penelitian .....	50
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	52
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	73
DOKUMENTASI .....	89

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 4.1	Profil Sekolah .....	53
Tabel 4.2	Struktur Organisasi .....	53
Tabel 4.3	Indikator Penilaian .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuisisioner Kemandirian anak	73
Lampiran 2. Pedomen Observasi Guru	74
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru	75
Lampiran 4. Hasil Observasi Guru	76
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru	84
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran 7. Riwayat Hidup	92

## ABSTRAK

NISAK, MUHIBBATUN. 2024: *Pengembangan Sikap Kemandirian Melalui Metode Pembiasaan pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK. Kusuma Mulia Nambaan Ngasem*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIT Lirboyo Kediri. Dosen Pembimbing Fitta Nurisma Riswandi M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Kemandirian, Metode, Pembiasaan

Kemandirian menjadi salah satu aspek penting ranah perkembangan anak usia dini. Kemandirian berkaitan dengan kemampuan dan ketrampilan anak dalam mengurus diri sendiri.. Menanamkan nilai kemandiran pada anak usia dini menjadi salah satu prioritas tujuan pendidikan karena sebagai peletak dasar karakter anak nantinya. Rendahnya kemandirian pada anak usia dini merupakan kendala bagi anak untuk mengikuti pendidikan yang lebih tinggi. Kenyataan yang di hadapi anak usia 4-5 tahun di TK Kusuma Mulia Nambaan yaitu anak selalu meminta pertimbangan pada guru pendidik seperti jika ingin melakukan sesuatu maka mereka akan meminta pendapat dan atau bantuan dari guru atau orang tua. Anak sering terpengaruh pada orang tua, guru dalam memutuskan suatu pilihan

Dari uraian diatas maka fokus penelitian dapat di rumuskan (1) Bagaimana pengembangan kemandirian anak usia 4-5 tahun TK. Kusuma Mulia Nambaan Ngasem? (2) Apakah metode pembiasaan dapat mengembangkan sikap kemandirian anak usia 4-5 tahun di TK Kusuma Mulia Nambaan Ngasem?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data di lakukan dengan tiga cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian yaitu: (1) Pengembangan sikap kemandirian melalui metode pembiasaan pada anak usia 4-5 tahun di TK Kusuma Mulia Nambaan dengan indikator yang di tetapkan dapat berkembang sesuai harapan. (2) Implementasi pembiasaan yang dilakukan melalui kegiatan rutin, spontan dan keteladanan berhasil membentuk dan meningkatkan sikap kemandirian anak.