

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BERHITUNG MELALUI MODEL INDUKSI KATA
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK KUSUMA MULIA SUWARU**

SKRIPSI

OLEH

MALIKATUL KHUMAIROH

NPM. 201000035



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BERHITUNG MELALUI MODEL INDUKSI KATA
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK KUSUMA MULIA SUWARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Malikatul Khumairoh
NPM. 201000035

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BERHITUNG MELALUI MODEL INDUKSI KATA
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK KUSUMA MULIA SUWARU**

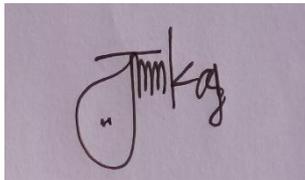
MALIKATUL KHUMAIROH

NPM. 201000035

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2024

Pembimbing

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read 'Briyantika Puji Lestari'.

(BRIYANTIKA PUJI LESTARI.MPd)
NIDN. 2113029302

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BERHITUNG MELALUI MODEL INDUKSI KATA
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK KUSUMA MULIA SUWARU

MALIKATUL KHUMAIROH
NPM 201000035

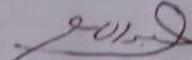
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Agama Islam Tribakti Kediri
Pada Tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua



Briyantika Puji Lestari, M.Pd.
NIDN. 2113029302

Sekretaris



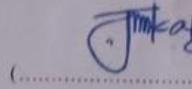
Mochammad Abdulloh Salim, M.Pd.
NIDN. 2102099204

Tim Penguji

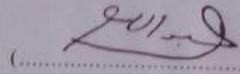
1. Penguji Utama
Edi Nurhidin, M.Pd.I
NIDN. 2111068704


(.....)

2. Penguji I
Briyantika Puji Lestari, M.Pd.
NIDN. 2113029302


(.....)

3. Penguji II
Mochammad Abdulloh Salim, M.Pd.
NIDN. 2102099204


(.....)

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.¹(Q.S Ar – Ra'd 11)

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an,2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Yang terkasih almarhum ayahanda yang semasa hidup beliau selalu mendukung secara penuh dalam pendidikan putra - putrinya dan teruntuk ibunda tercinta yang telah mengasuh, membesarkan serta selalu memberikan do'a terbaik untuk anak - anaknya serta untuk suami dan anak-anak yang selalu memberi dukungannya dan selalu menjadi penyemangat selama ini.
2. Untuk suami tercinta serta anak-anak yang selalu memberikan dukungannya dan selalu menjadi penyemangat selama ini.
3. Teman - teman seangkatan dan sahabat-sahabatku tersayang yang selalu memberi motivasi dan dukungan selama ini. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT. Sampai saat ini masih melimpahkan nikmat kesehatan dan kesempatan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul " Meningkatkan kemampuan mengenal Konsep berhitung melalui model induksi kata bergambar pada anak kelompok A di TK Kusuma Mulia Suwaru". Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan para keluarga, sahabat serta pengikutnya yang senantiasa mengikuti jejak Beliau di akhir zaman.

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Reza Ahmad Zahid, Lc.,MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang selalu harapkan do'a serta bimbingannya.
2. Bapak M.Arif Khoirudin, S.Sos.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta stafnya
3. Ibu Briyantika Puji Lestari, M.Pd.,Selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahandalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala TK Kusuma Mulia Suwaru yang telah memberikan kesempatan dan memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Para Dewan Guru dan segenap karyawan yang senantiasa mendukung kegiatan kami.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Kediri,.....

MALIKATUL KHUMAIROH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kemampuan Mengenal Konsep Berhitung.....	15
B. Model Induksi Kata Bergambar.....	21
BAB III: METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	40
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN.....	42
A. Setting Penelitian.....	42
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan.....	57
BAB V: PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

LAMPIRAN DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah dan Guru.....	48
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik	49
Table 4.3 Data Fasilitas Ruangan.....	50
Tabel 4.4 Data Prasarana.....	50
Tabel 4.5 Sarana Kamar mandi.....	50
Tabel 4.6 Sarana Instalasi Listrik.....	51
Tabel 4.7 Sarana Alat Permainan Edukatif.....	51
Tabel 4.8 Indikator Penelitian	60
Tabel 4.9 Capaian Perkembangan Anak	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup	68
Lampiran 2: Surat Keterangan Permohonan Penelitian Skripsi	69
Lampiran 3: Surat Bimbingan Skripsi	70
Lampiran 4: Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	71
Lampiran 5: Pedoman Wawancara	72
Lampiran 6 : Dokumentasi	73

ABSTRAK

KHUMAIROH, MALIKATUL. 2024: Meningkatkan Kemampuan Konsep Berhitung Melalui Model Induksi Kata Bergambar pada Anak Kelompok A di TK Kusuma Mulia Suwaru, Pendidikan Anak Usia Dini UIT Kediri, Dosen Pembimbing Briyantika Puji Lestari, M.Pd.

Kata Kunci : *Kemampuan konsep Berhitung dan Model Induksi Kata Bergambar*

Kemampuan konsep berhitung pada anak adalah salah satu bagian dari aspek perkembangan kognitif anak usia dini. Tujuan dari pembelajaran berhitung di Taman Kanak-Kanak yaitu secara umum untuk mengetahui dasar-dasar pembelajaran berhitung sehingga pada saatnya anak akan lebih siap mengikuti pelajaran berhitung pada jenjang selanjutnya yang lebih kompleks. Model induksi kata bergambar adalah suatu model pembelajaran dengan menggunakan kartu bergambar sebagai medianya. Dengan media kartu bergambar akan mempermudah anak untuk lebih memahami pembelajaran yang disampaikan.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut : (1) Bagaimana kemampuan mengenal konsep berhitung pada siswa? (2) Bagaimana model induksi kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa ?

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Kemampuan Konsep Berhitung Pada Anak Usia Dini di TK Kusuma Mulia Suwaru. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) atau peneliti terjun langsung ke lapangan. Pendekatan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif atau yang dimaksud peneliti memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Subjek penelitian ialah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Sedangkan objek penelitian adalah kemampuan konsep berhitung pada anak usia dini di TK Kusuma Mulia Suwaru. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik validasi data pada penelitian ini menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kemampuan konsep berhitung melalui berbagai macam permainan menggunakan kartu angka bergambar dengan tahap pengembangan yang dilakukan terbukti dapat membantu anak dalam mengembangkan kemampuannya dalam berhitung.