

**INTENSITAS PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI
SMK PGRI 2 KEDIRI)**

SKRIPSI

Oleh
ERIANI RATNAWATI
NPM.200109780



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024

**INTENSITAS PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI
KASUS SMK PGRI 2 KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program studi Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Eriani Ratnawati

NPM. 20.01.0.9780

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**INTENSITAS PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI KASUS SMK PGRI 2
KEDIRI)**

Eriani Ratnawati
NPM. 20.01.0.9780

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 23 Juli 2024

Pembimbing



(DR. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I)

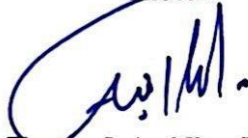
NIDN. 2125058501

PENGESAHAN SKRIPSI
INTENSITAS PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA (STUDI KASUS SMK PGRI 2
KOTA KEDIRI)

ERIANI RATNAWATI
NPM. 20.01.0.9780

Telah dimunaqsahkan di depan sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal 06 Agustus 2024

Ketua



Dr. Zaenal Arifin, M.Pd

Sekertaris



Husnul Khotimah, M.Pd.I

Tim Penguji,

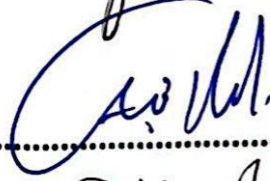
1. Penguji Utama

Drs. Miftahuddin, M.Pd
(NIDN . 2115106801)


(.....)

2. Penguji I

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd
(NIDN . 2125058501)


(.....)

3. Penguji II

Husnul Khotimah, M.Pd.I


(.....)

Kediri, 06 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



M. Arif Miftahuddin. S.Sos.I., M.Pd.I

MOTTO

“Kebahagiaan hidupmu bergantung pada kualitas pikiranmu”.

Marcus Aurelius

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan sehingga saya mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Perjuangan saya hingga di titik ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang. Terima kasih atas pengorbanan, kerja keras, dan waktu yang telah diberikan. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan ibu.
2. Segenap Masyayikh dan Dzuriyyah serta Guru-guru Pondok Pesantren Salaffiyah yang telah sabar mendidik, membimbing, dan mendoakan saya.
3. Seluruh keluarga saya yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuannya kepada saya dengan ikhlas hati.
4. Adik saya tercinta Raka Ardiansyah Mandala Saputra, yang telah mendukung dan menghibur saya selama mengerjakan skripsi ini.
5. Diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang dan kuat sampai titik ini.
6. Teman-teman saya seperjuangan, khususnya untuk Nur Saip Fudin, Retno, Kaori, dan Devita yang telah mendukung dan memberikan fasilitas selama menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman KKN, khususnya untuk Ica, Sholihah, Nia, Dhewi, dan Dian, serta teman-teman saya di Pondok Pesantren Salafiyyah yang telah mendukung dan membantu saya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

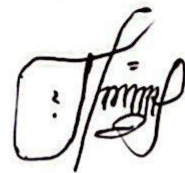
Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi dengan judul “Intensitas Penggunaan Tiktok Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Smk Pgri 2 Kediri” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. KH. Moh. Anwar Mansur dan seluruh Masyayikh Lirboyoy
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti
3. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid,Lc.,M.A Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri
4. Bapak M Arif Khoirudin,S.Sos.I,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri
5. Pembimbing saya, beluai bapak Dr.Zaenal Arifin,M.Pd.I yang dengan sabar dan gigih dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri

Skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun agar dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya bisa lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 23 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eriani Ratnawati', enclosed within a rectangular box.

Eriani Ratnawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Definisi Oprasional	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Intensitas Penggunaan TikTok.....	16
B. Motivasi Belajar	23
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Instrumen Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
	A. Hasil Penelitian	47
	B. Penyajian Data	49
	C. Pembahasan Penelitian.....	68
BAB V	PENUTUP	76
	A. Kesimpulan	76
	B. Implikasi	77
	C. Kelemahan Penelitian	78
	D. Saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel X	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Y	41
Tabel 3.4 Kriteria Perskoran	42
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel X	50
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Y	51
Tabel 4.3 Uji Reliabel Variabel X	52
Tabel 4.4 Uji Reliabel Variabel Y	52
Tabel 4.5 Hasil Skor Variabel X	54
Tabel 4.6 Hasil Skor Variabel Y	55
Tabel 4.7 Hasil Deskripsi Variabel X	56
Tabel 4.8 Hasil Deskripsi Variabel Y	57
Tabel 4.9 Hasil Statistik Variabel X	58
Tabel 4.10 Hasil Statistik Variabel Y	59
Tabel 4.11 Hasil Kategori Variabel X	60
Tabel 4.12 Hasil Kategori Variabel Y	60
Tabel 4.13 Kategori Variabel X	62
Tabel 4.14 Kategori Variabel Y	62
Tabel 4.15 Uji Normalitas	63
Tabel 4.16 Uji Linieritas Data	65
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Persamaan Regresi Linier	66
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Model Summary	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4. Angket Variabel X

Lampiran 5. Angket Variabel Y

Lampiran 6. Uji Validitas Variabel X dan Y

Lampiran 7. Kartu Bimbingan

Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 9. Riwayat Hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (mad), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) diatas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (diphthong) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā'marbūtah dan berfungsi sebagai şifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at.

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi (Kediri: IAIT Press, 2022), h. 98.

ABSTRAK

RATNAWATI, ERIANI. 2024: Intensitas Penggunaan TikTok Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus SMK PGRI 2 Kediri), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr.Zaenal Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci: Intensitas, Motivasi Belajar, TikTok.

Motivasi belajar memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran. Peran penting dalam motivasi belajar adalah dapat memberikan semangat dan rasa senang siswa dalam belajar, sehingga siswa mempunyai lebih banyak energi untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Terdapat faktor internal atau eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Media sosial TikTok adalah salah satu aplikasi yang populer digunakan oleh berbagai kalangan mulai dari orang dewasa, remaja dan anak-anak yang mungkin menjadi salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana intensitas penggunaan TikTok siswa di SMK PGRI 2 Kediri? 2) Bagaimana motivasi belajar PAI siswa di SMK PGRI 2 Kediri? (3) Bagaimana Intensitas Penggunaan TikTok Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa (Studi Kasus Siswa SMK PGRI 2 Kediri)?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik simple random sampling. Adapun besaran sampel pada penitian ini sebanyak 122 responden. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada SMK PGRI 2 Kediri. Pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Tingkat intensitas penggunaan TikTok siswa SMK PGRI 2 Kediri termasuk dalam kategori sedang dengan rentang nilai 29-45 sebanyak 93 siswa. (2) Motivasi belajar siswa SMK PGRI 2 Kediri termasuk dalam kategori sedang 34-42 sebanyak 91 siswa. (3) Intensitas penggunaan TikTok terhadap motivasi belajar siswa SMK PGRI 2 Kediri dapat diketahui bahwa $t_{hitung} (0,737) < t_{tabel} (0,1496)$ dan nilai signifikansinya $0,463 > 0,05$. Maka H_0 diterima atau H_a ditolak, dengan kata lain intensitas penggunaan TikTok tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di SMK PGRI 2 Kediri.