

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman guru tentang pembelajaran literasi numerasi anak usia dini di RA Al Falah Mojoagung kurang maksimal dikarenakan banyak guru yang belum memahami tentang literasi numerasi.
2. Adapun faktor pendukung pemahaman guru yaitu mengikuti pelatihan pengembangan diri seperti seminar tentang literasi numerasi dan kolaborasi dengan orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya partisipasi dalam mengikuti seminar yang berkaitan dengan literasi numerasi, latar belakang pendidikan guru yang berbeda-beda, terbatasnya fasilitas kegiatan belajar mengajar di RA Al Falah Mojoagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi pihak-pihak terkait:

1. Untuk peneliti selanjutnya: penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan, seperti penjabaran yang kurang luas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki penelitian ini dengan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Barnett, W. S. Effectiveness of Early Education Intervention. *Science*, 333 (6045). 2011.
- Black, P., & William, D. Assessment and Classroom Learning. Assessment in Education: Principles. *Policy & Practice*. 5(1). 1998
- Kemendikbudristek, *Buku Saku Pengembangan Numerasi untuk Anak Usia 5-6 tahun*, (Jakarta: Unicef, 2021), 4.
- Claessens, A., & Engel, M. How Important is where you start? Early Mathematics Knowledge and Later School Success. *Teachers College Record*. 120(6). 2018
- Clements, D. H., & Sarama, J. *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectories Approach*. Routledge. 2016
- Clements, D. H., & Sarama, J. The Importance of Early Math Education and How to Promote It. *Educational Researcher*. 2021
- Daerah di Jawa Timur jadi Pilot Project Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi”, BBPMP Jatim, 12 Januari 2023, diakses tanggal 01 Juli 2024.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. *Panduan Pengembangan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2009
- Djam'an Satori & Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Duncan, G. J., et al. “Early Math Skills and Academic Achievement”. *Developmental Psychology*. 2018
- Duncan, G. J., et al. School Readiness and Later Achievement. *Developmental Psychology*. 43(6). 2007
- Fyfe, E. R., et al. The Role of Feedback in Early Numeracy Skills. *Journal of Experimental Child Psychology*. 2019
- Gerakan Literasi Nasional (GLN). *Desain Induk Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. 2017
- Hargreaves, A., & Fullan, M. *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. Teachers College Press. 2017
- Harun Rasyid. *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo. 2009
- Imam Suprayoga. *Metode Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2003.

- Isabelle Chang, "Early Numeracy and Literacy Skills and Their Influences on Fourth-Grade Mathematics Achievement: a Moderated Mediation Model. *Large-Scale Assessment in Education*. 2023.
- Isabelle Chang, "Early Numeracy and Literacy Skills and Their Influences on Fourth-Grade Mathematics Achievement: A Moderated Mediation Model", 2023, <https://largescaleassessmentsineducation.springeropen.com/articles/10.1186/s40536-023-00168-6>, diakses pada tanggal 04 Juli 2024.
- Isabelle Chang, "Early Numeracy and Literacy Skills and Their Influences on Fourth-Grade Mathematics Achievement: A Moderated Mediation Model", 2023, <https://largescaleassessmentsineducation.springeropen.com/articles/10.1186/s40536-023-00168-6>, diakses pada tanggal 04 Juli 2024.
- Jordan, N. C., & Levine, S. C. "Socioeconomic variation, number competence, and mathematics learning difficulties in young children." *Developmental Cognitive Neuroscience*, 36, 2019.
- Jordan, N. C., & Levine, S. C. Developmental Predictors of Fraction Concepts and Procedures. *Journal of Educational Psychology*. 2019
- Kemendikbud. *Buku Saku Pengembangan Numerasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Kemendikbud. 2021
- Kemendikbud. *Desain Induk Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Pedoman Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbud. 2020
- Lexy J. Moleong. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung; Remaja rodakarya. 1992.
- Lilawati, A. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1). 2020
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 2019, <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>, diakses pada 05 Juli 2024.
- Muyati, E., Watini, S., & Sakti, P. Implementasi Model ATIK untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Menggunakan Bahan Loostpart di TK Mutiara Setu. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 652-656. 2022

- National Association for the Education of Young Children (NAEYC). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. 2021
- Neuman, S. B., & Roskos, K. Literacy Knowledge in Practice: Contexts of Participation for Young Writers and Readers. *National Council of Teachers of English*. 2012
- Pianta, R. C., & Hamre, B. K. Conceptualization, Measurement and improvement of Classroom Processes: Standardized Observation Can Leverage Capacity. *Educational Researcher*. 40(1). 2020.
- Pianta, R. C., & Hamre, B. K. Conceptualization, Measurement and Improvement of Classroom Processes: Standardized observation can language capacity. *Educational researcher*. 140(1). 2020.
- Purpura, D. J. *"Informal Number-Related Mathematics Skills: An Examination of The Structure of and Relations Between These Skills in Preschool"*. Unpublished dissertation, Florida State University, 2009 diakses pada 05 Juli 2024.
- Purpura, D. J., et al. Early Language Skills and Preschool Children's Acquisition of Literacy and Numeracy. *Early Childhood Research Quarterly*. 2020
- Rahayu, A. P., Pangestika, M. P., Paud, P. G., Universitas, F., & Surabaya, M. *Analisis stimulasi kemampuan literasi siswa paud melalui mendongeng*. 22(1). 2022
- Ratnasari, E. M. Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *ThufulA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfall*. 8(2). 2020
- Seo, K. H., & Ginsburg, H. P. What is Developmentally appropriate in early childhood mathematics education? Lessons from new research. In D. H. Clements. J. Sarama, & A. DiBiase (Eds.), *Engaging young children in mathematics: standards for early childhood mathematics education* (pp. 91-104). Lawrence Erlbaum Associates. 2004
- Snow, C. E., & Matthews, T. J. Reading and Language in the Early Grades. *The Future of Children*. 26(2). 2016.
- Sri, Watini. "Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. SKIP Panca Saleh Bekasi. Vol 4. 110-123. 2020
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: alfabet. 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta. 2014
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Raneke Cipta. 2002

- Sujiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS. 2014
- Sutrisno Hadi. *Metodologi Research I*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM. 1973
- Suyanto, S. *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. 2005
- Syifauzzakia, Bambang Ariyanto dan Yeni Aslan. “*Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*”. Malang: Literasi Nusantara. 2021.
- UU No. 23 tentang *Perlindungan Anak*. 2002
- Vygotsky, L. S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* Harvard University Press. 1978
- Wahyuni, I. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.. 6(6). 2022. diakses pada tanggal 01 Juli 2024
- Watini, S. Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1). 2019.
- Wendy Dian Patriana, Sutama & Murfiah Dwi Wulandari. Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal basicedu*, 5. 2021. diakses pada tanggal 03 Juli 2024.
- Wijana D Widami, D. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008
- Wood, K., & Frid, S. Early Childhood Numeracy in a Multiage Setting. *Mathematics Education Research Journal*. 2005
- Wright, T. S., & Neuman, S. B. Privotal Instructional Practices for Teaching Foundational Reading Skills in Orekindergarten and Kindergarten. *Reading Teacher*. 67(6). 2014
- Zaneta Dzumhur, Nada Seva & Mojca Rozman. ”*Early Literacy and Numeracy Competencies: Predictors of Mathematiccs Achievement in the Dinaric Region*”. 2021. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85802-5_5, diakses pada tanggal 04 Juli 2024.