

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG
PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI ANAK
USIA DINI DI RA AL FALAH MOJOAGUNG**

SKRIPSI

**OLEH
LATIFATUL MUAWANAH
NPM. 20.10.0.0006**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
AGUSTUS 2024**

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG
PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI ANAK
USIA DINI DI RA AL FALAH MOJOAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Latifatul Muawanah

NPM. 20.10.0.0006

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG
PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI ANAK
USIA DINI DI RA AL FALAH MOJOAGUNG**

OLEH :
LATIFATUL MUAWANAH
NPM. 20.10.0.0006

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, ...27...Juli.....2024

Pembimbing,



Lathifatul Fajriyah, M.Pd

NIDN. 2119039302

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG
PEMBELAJARAN LITERASI NUMERASI ANAK
USIA DINI DI RA AL FALAH MOJOAGUNG**

LATIFATUL MUAWANAH

NPM. 20.10.0.0006

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal, *06 Agustus 2024*.....

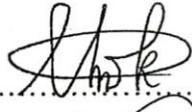
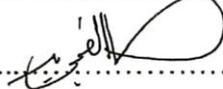
Ketua


Lathifatul Fajriyah, M.Pd

Sekretaris


Nirra Fatmah, M.Pd

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Marita Laila Rahman, M.Pd (..........)
2. Penguji I
Lathifatul Fajriyah, M.Pd (..........)
3. Penguji II
Nirra Fatmah, M.Pd (..........)

18 Agustus 2024
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Noiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

MOTTO

“You can teach a student a lesson for a day, but if you can teach him to learn by creating curiosity, he will continue the learning process as long as he lives.”

~ **Clay P. Bedford** ~

“Don’t let your learning lead to knowledge.

Lead your learning lead to action”

~ **Islamic Early Childhood Education Student at UIT Lirboyo Kediri** ~

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
2. Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
3. Lathifatul Fajriyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sangat antusias dan sabar yang tak terbatas selama memberi arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Terkhusus kepada orang tua penulis yang tercinta Bapak Baihaqi dan Ibu Istiqomah yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah penulis sejak kecil hingga sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tanpa adanya hambatan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi pelita kegelapan bagi semua insan, dengan suatu risalahnya yakni agama islam.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
2. Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
3. Lathifatul Fajriyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharpkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta

dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan, khususnya Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Kediri, 10 Juli 2024

Latifatul Muawanah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan untuk Anak	13
B. Tinjauan Tentang Literasi Numerasi.....	18
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31

F. Teknik analisis data	32
G. Pengecekan keabsahan data	35
H. Tahap – Tahap Penelitian	38
BAB IV	39
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Setting Penelitian	39
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	43
C. Pembahasan	49
BAB V	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan bimbingan skripsi

Lampiran 2 Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 3 Surat balasan izin penelitian

Lampiran 4 Kartu bimbingan skripsi

Lampiran 5 Surat pernyataan keaslian tulisan

Lampiran 6 Daftar riwayat hidup

Lampiran 7 Dokumentasi

ABSTRAK

LATIFATUL MUAWANA. 2024: *Analisis Pemahaman Guru Tentang Pembelajaran Literasi Numerasi Anak Usia Dini di RA Al Falah Mojoagung*. Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Lathifatul Fajriyah, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, Anak

Berdasarkan hasil dari penelitian Badan Pusat Statistik pada Oktober 2022 menunjukkan literasi numerasi anak usia dini masuk pada kategori rendah dibanding dengan dimensi literasi yang lainnya. Rendahnya pemahaman literasi numerasi anak usia dini di Indonesia karena salah satunya tingkat pemahaman guru yang juga masih rendah. Pentingnya literasi numerasi pada anak usia dini adalah agar anak dapat memecahkan masalah kehidupan sehari-hari sejak dini, karena literasi numerasi itu berdampak jangka panjang.

Skripsi ini membahas tentang Analisis Pemahaman Guru tentang Pembelajaran Literasi Numerasi Anak Usia Dini di RA Al Falah Mojoagung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman guru tentang literasi numerasi dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pemahaman guru tentang literasi numerasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi dalam teknik pengumpulan data. Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini yaitu, guru RA Al Falah Mojoagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman guru tentang literasi numerasi masih kurang maksimal dikarenakan banyak guru yang belum memahami tentang literasi numerasi. Adapun faktor pendukung pemahaman guru yaitu mengikuti pelatihan pengembangan diri seperti seminar tentang literasi numerasi dan kolaborasi dengan orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya partisipasi dalam mengikuti seminar yang berkaitan dengan literasi numerasi, latar belakang pendidikan guru yang berbeda-beda, terbatasnya fasilitas kegiatan belajar mengajar di RA Al Falah Mojoagung.