

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Implementasi Media *Paper Quilling* dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di TKIT Al-Azhar Kediri” dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru pada kelompok B memiliki pengalaman dan persepsi yang efektif sekali saat mengimplementasikan kegiatan menggunakan media *paper quilling*. Sebelum melakukan kegiatan menggunakan media *paper quilling* guru perlu mempersiapkan dengan baik, bahan-bahan yang tersedia harus sudah dilengkapi sehingga saat kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. *Paper quilling* merupakan salah satu jenis bermain aktif karena anak terlibat langsung dengan aktivitas berkreasi yang memberikan rasa senang dan sekaligus melatih motorik halus, daya imajinasi, dan kreativitas kegiatan menggunakan *paper quilling*.

Jadi untuk menghasilkan *paper quilling* yang baik anak harus menggulung dan mengelem dengan rapi, akan tetapi pada kondisi awal, dalam menggulung kertas dan mengelem belum semua anak dapat menghasilkan hasil *paper quilling* dengan rapi. Ada anak yang terlalu banyak dalam memberi lem sehingga hasilnya terlihat belum rapi dan basah. Maka dapat disimpulkan bahwa anak-anak yang tidak dapat

mengendalikan emosi dengan baik maka hasil gulungan kertasnya kurang rapi.

2. Partisipasi anak-anak pada kelompok B TKIT Al Azhar pada kegiatan *paper quilling* sangat efektif, anak-anak sangat antusias sekali mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru. Hasil pengamatan pada kegiatan *paper quilling* mendapati sebanyak 6 anak yang mampu menggulung dengan rapi dengan nilai BSH (Berkembang Sesuai Harapan), selain itu sebanyak 6 anak juga mampu mengelem dengan rapi dengan nilai BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Pencapaian tersebut tentu dapat menjadi indikasi yang positif bahwa partisipasi anak-anak mengikuti kegiatan pembelajaran yang menggunakan media *paper quilling* sangat efektif sekali untuk meningkatkan kemampuan motorik halus. Penggunaan media *paper quilling* memberikan pengaruh yang signifikan untuk perkembangan kemampuan motorik halus anak. Pengembangan motorik halus pada anak dibutuhkan suatu teknik dan aktivitas pembelajaran yang tepat.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Orang Tua Peserta Didik

Sebaiknya orang tua di rumah juga ikut mendukung dan berpartisipasi dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak dengan menyediakan media untuk belajar di rumah.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk menambah wawasan dan pengalaman pendidik dalam memilih alternatif media pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan khususnya kemampuan motorik halus dan sebagai acuan mengajar dan menstimulasi anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya bermain *paper quilling* ini dapat menjadi dasar pertimbangan bagi sekolah dalam menyediakan sarana dan prasaran pembelajaran terutama dalam meningkatkan kemampuan motorik halus dan menjadi alat bantu dalam permasalahan pembelajaran disekolah.

4. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sumber untuk menambah wawasan pengetahuan peneliti mengenai kemampuan motorik halus pada anak taman kanak-kanak. Selanjutnya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam mengkaji masalah yang sama dengan aspek yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, (2021). *“Pengaruh Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak- Kanak”*(Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Makassar
- Alfiah, S. (2021) *“Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam (Tk Dharma Wanita Kletekan 2 Jogorogo Ngawi”*.Journal Of Modern Early Childhood Education, 1(01), 59-64,
- Alisha *Papercraft*, (2015) *Alat Dan Bahan Membuat Paper Quilling*.
- Annisa,Nur,(2001)”*Pelaksanaan Pembelajaran Quilling Paper Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Pada Siswa Kelas Viii. A Smp Negeri 26 Makassar”*
- Arikunto ,Suharsimi, (2002)”*Prosedur Penelitian Kualitatif Pendekatan Suatu Praktek”* Jakarta:Rineka Cipta
- Artha ,Dewi Juni, Dkk.,(2020) *“Pelatihan Usaha Quilling Paper Bagi Guru Dalam Rangka Meningkatkan Sumber Daya Manusia Uggul Dan Kreatif”*, Jurnal Prodikmas, Vol 5, No 2
- Bungin ,Burhan,(2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Depok: Pt Raja Grafindo Persada
- Damayanti ,Novita, (2015) *“Peningkatan Stabilitas Gerak Motorik Halus Anak Melalui Paper Quilling Pada Anak Kelompok B Tk Aba Balong Cangkringan Sleman”*,Pendidikan Guru Paud
- Dedek Isfauzi Anik Unp,” (2019) *Penerapan Kegiatan Paper Quilling Untuk Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun”*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Diah, K.(2020) ”*Pengaruh Kegiatan Paper Quilling Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat Totokarto Pringsewu”*. Skripsi Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampun
- Enny Sutrisni, Marisa, (2018) *“Strategi Pembelajaran Di Lembaga Paud”*Banten: Universitas Terbuka.

- Hariyana ,Dhea Febyola Putri, (2022) “*Pembuatan Karya Seni Paper Quilling Bermuatan Cerita Bergambar Pada Elas V Sdn 092 Bengkulu Utara* (Jurnal Riset Pendidikan Dasar,
- Harun , Rasyid. Dkk. (2009)” *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta*” CV: Multi Pressindo
- Hidayah,Nurul, Dkk.,(2017) “*Ilustrasi Kreatif Paper Quilling Tentang Cerita Rakyat Goa Mampu*”, Jurnal Imajinasi, Volume 1, No
- Ihdarohmatin,(2017) ” *Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Paper Quilling Pada Anak Kelompok B3 Di Tk Darul Falah Cukir Diwrek Jombang*” (Jurnal Paud Teratai).
- Ihsaniati,(2022) “*Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Teknik Paper Quilling,*”(Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai)
- Indriani ,Fitria, (2014)“*Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Berbagai Media Pada Anak Usia Dini Di Kelompok A Tk Aba Gendingan Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman Yogyakarta*”, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Yogyakarta
- Kasmiati, (2023)” *Pengaruh Bermain Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B2 Di Tkyunico Kota Jambi*”(Jurnal Universitas Jambi)
- Khalimatussa’diah, (2020) *Pengaruh Kegiatan Paper Quilling Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat Totokarto Adiluwih Pringsewu*”, Skripsi Program Studi Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Khasanah, Iswatun, (2013) “*Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Paper Quilling Pada Anak Kelompok B4 Di Tk Masyitoh Dukuh Imogiri Bantul*”, Pendidikan Anak Usia Dini
- Maftuhah, M., & Ratnasari, E. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Melalui Permainan Membuat Plastisin Alami. Jurnal Pg-*

Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini,
1(1), 47-53, 2014.

Mardalis,(1999)” *Metode Penelitian Suatu Pendekatan*, Jakarta : Bumi Aksara

Moleong ,Lexy J., (2013)”*Metodologi Penelitian Kualitatif*,Bandung: Pt Remaja Rosdakarya

Moleong, Lexy J,(2006) “*Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi, Cetak Keduapuluh Dua, Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya Offset.*

Molly, (2015) “*Miniature Paper Quilling*” Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,

Ningrum, Pane, And (2022). “*Pendidikan Anak Usia Dini: Perannya Dalam Membangun Karakter Dan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*”, Urnal Penelitian Pendidikan Dasar,

Novita Damayanti,(2015) “*Peningkatan Stabilitas Gerak Motorik Halus Anak Melalui Paper Quilling Pada Anak Kelompok B Tk Aba Balong Cangkringan Sleman*”, Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Novitasari, Y.,&Fauziddin, M.(2020). *Perkembangan Kognitif Bidang Auditori Pada Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 805

Nurhayati, (2018) ”*Kreativitas Dalam Pembuatan Quilling Paper Melalui Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas Xi Sman 1 Lambu Kabupaten Bima*”,Pendidikan Seni Rupa

Paat, Revi Devi, ,(2006) *Paper Quilling: Kreasi Indah Gulungan Kertas Penghias Kartu Ucapan*, ,(Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Paat,Revi Yamzaki, (2018) “*Paper Quilling Membuat Hiasan Untuk Anting, Kartu Ucapan, Dan Penjepit Memo*” Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Patilima ,Hamid, (2015) “*Resiliensi Anak Usia Dini*”,Bandung: Alfabeta

Puspitasari, A. (2021)” *Pengaruh Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak*”.

Tematik: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini

- Sari ,Effi Kumala, (2012) “*Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Bekas Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Simpang Iv Agama*”, Jurnal Pesona Paud
- Sopacua, Barbara N, H. (2021) *Peningkatan Stabilitas Gerak Motorik Halus Anak Melalui Paper Quilling Pada Anak Kelompok B Tk Aba Balong Cangkringan Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta..
- Sugiyono, (2010) “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D, Cetakan Kesebelas*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2010)”*Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta
- Suryana ,Rupnidah (2022). “*Media Pembelajaran Anak Usia Dini*”, Urmal Paud Agapedia,
- Susanto, Ahmad, , (2015)”*Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Prenada Media Group)
- Tadjuddin,Nilawati (2014) “*Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Quran*”, awa Barat: Herya Media,
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. “*Hakikat Anak Usia Dini. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*”, 1, 1-65, 2016.
- Usman ,Husaini Dan Purnomo Setiadi Akbar,(2011) “*Metodologi Penelitian Sosial*, Akarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, R., & Erdiyanti, E. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Finger Painting Menggunakan Tepung Singkong*. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 28-40.
- Wahyuningtyas, D., Nugroho, I. H., & Lestarinigrum, A.” (2020) *Penerapan Kegiatan "Paper Quilling" Untuk Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun*” (Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri)