

**IMPLEMENTASI MEDIA *PAPER QUILLING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK  
HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK B  
DI TKIT AL-AZHAR KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**HANNA ZAKIYATUL AFIFAH**  
NPM. 20.10.0.0008



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI MEDIA *PAPER QUILLING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK  
HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK B  
DI TKIT AL-AZHAR KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri untuk  
memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**OLEH**

**HANNA ZAKIYATUL AFIFAH**

NPM. 20.10.0.0008

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
AGUSTUS 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI MEDIA *PAPER QUILLING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
USIA DINI KELOMPOK B DI TKIT AL-AZHAR KEDIRI**

**HANNA ZAKIYATUL AFIFAH**

**NPM. 20.10.0.0008**

Skripsi ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Kediri, 26 Juli 2024

Pembimbing



**(NOVIDA APRILINA NISA FITRI, S.PD.I.,M.PD)**

**NIDN. 21270490001**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Implementasi Media *Paper Quilling* dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di TKIT Al-Azhar Kediri**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua

Novida Aprilina Nisa. F. S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 2127049001

Sekretaris

Edy Santosa, S.Pd.I

Tim Penguji

1. Penguji Utama

H. Mahfudh, M.Pd.I  
NIDN. 2106097401

2. Penguji I

Novida Aprilina N. F. S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 2127049001

3. Penguji II

Edy Santosa, M.Pd

Kediri, 7 Agustus 2024



M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN. 2128028401

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Terjemahannya : “Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur”. (QS. An Nahl: 78)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Q.S An Nahl/16: 78

## PERSEMBAHAN

Sesungguhnya segala puji hanyalah milik Allah SWT semata. Allah yang maha pengasih yang tidak pernah pilih kasih. Allah SWT yang maha penyayang yang tidak terbatas kasih sayangnya, dan Allah SWT yang maha kuasa yang tidak tertandingi kekuasaanya. Semoga pembaca yang budiman termasuk golongan ummat yang selalu mensyukuri nikmat Allah SWT.

Sholawat serta salam semoga mengalir deras kaharibaan baginda agung, yang diagungkan oleh yang maha agung, nabi yang mulia yang dimuliakan oleh yang maha mulia, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada seluruh masyayikh lirboyo, semoga saya di akui sebagai santrinya
2. Saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup, ayah dan ibu. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.
3. Kepada keluarga kecil saya, suami dan anak, terimakasih atas pengorbanan kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai suami dan anakku.

4. Kepada seluruh dosen-dosen PIAUD, terimakasih atas bimbingannya selama 4 tahun ini
5. Kepada adik saya yang telah memberikan semangat dan semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
6. Kepada Ustadzah Luluk Maknun, S.Pd selaku Kepala Sekolah TKIT Al Azhar Kediri yang telah memberikan izin penulis untuk melangsungkan penelitian di lembaga tersebut.
7. Kepada seluruh teman-teman guru TK IT Al Azhar Kediri, Terimakasih atas semangat dan dukungannya karena sudah membantu dalam penelitian saya.
8. Dan semua pihak yang telah kebersamai, memberikan motivasi, bantuan serta arahan kepada saya selama penyusunan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, teman-teman umumnya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholatullah wasalamuhu semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi yang baik. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “**Implementasi Media *Paper Quilling* dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di TKIT Al-Azhar Kediri**”

Dalam penyelesaian studi dan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. KH. Abdullah kafabihi Mahrus, ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr.KH. Reza Ahmad Zahid,Lc,M.A selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Dr. M. Arif Khoiruddin,S.Sos.I.,M.Pd.I dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Novida Aprilina Nisa Fitri, S.Pd.I.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau, memberikan

kritik, saran, dan motivasi hingga pengarahan kepada penulisan dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan civitas akademik kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberi motivasi sampai selesainya skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun, akan diterima dengan senang hati, demi kesempurnaan dan kemajuan bersama. Penulis berharap semoga Skripsi ini berguna bagi pembaca khususnya dan masyarakat umumnya. Aamiin

Kediri,...Agustus2024

Hanna Zakiyatul Afifah  
NPM. 201000008

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika penulisan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. Landasan Teori .....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	36

D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Setting Penelitian.....	47
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	51
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

## ABSTRAK

Afifah, Hanna Zakiyatul. 2024 : Implementasi Media *Paper Quilling* Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B Di TKIT Al Azhar Kediri, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah, Uit Kediri, Dosen Pembimbing Novida Aprilina Nisa Fitri, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci : *Paper Quilling*, Motorik Halus, Anak Usia Dini

*Paper quilling* adalah cara untuk merangkai kertas dengan pengulangan dan teknik. Diperlukan kesabaran yang ekstra ketika mengerjakan sebuah pola atau desain *paper quilling* akan tetapi, sebenarnya *paper quilling* mudah untuk dibuat dan disusun menjadi suatu hasil karya yang unik. Kemampuan motorik halus adalah kemampuan manipulasi halus (*Fine Manipulative Skill*) yang melibatkan penggunaan tangan dan jari secara tepat seperti dalam kegiatan menulis dan menggambar. Kemampuan motorik halus fokus pada kemampuan koordinasi tangan dan mata.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana pengalaman dan persepsi guru terhadap implementasi media *Paper Quilling* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini kelompok B di TK IT Al Azhar Kediri? (2) Bagaimana partisipasi anak-anak terhadap penggunaan media *Paper Quilling* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini kelompok B di TK IT Al Azhar Kediri?

Penelitian ini dibahas dengan metode kualitatif. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B1 dengan jumlah 10 anak yang terdiri dari 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Pada teknik pengumpulan data melalui lapangan terbagi menjadi tiga bagian, yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam Implementasi Media *Paper Quilling* Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B Di TKIT Al Azhar Kediri mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan hasil kegiatan penggunaan media *paper quilling* yang dilakukan di kelas B tersebut nampak pencapaian yang sudah sangat efektif, sebagian besar anak-anak sangat antusias sekali mengikuti pembelajaran dengan hasil kegiatan *paper quilling* yang sangat bagus. Pada indikator menggulung kertas tersebut sebanyak 6 anak sudah mampu mengikuti instruksi guru menggulung dengan rapi dengan capaian hasil nilai BSH, begitu juga dengan indikator mengelem pada kertas juga didapatkan sebanyak 6 anak mampu mengelem dengan rapi dengan capaian hasil nilai BSH.