BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya guru dalam meningkatkan motorik halus anak kelompok A menggunakan media loose part di RA KM BESUK dengan cara guru menciptakan kegiatan yang bervariasi seperti menyusun bahan loose part membentuk geometri, merangkai bahan loose part untuk mengenal angka, menyusun bahan loose part membentuk huruf, menyobek dan meremas kertas. Anak-anak diberi kebebasan dalam penggunaannya untuk saling memasang dan melepas bagian-bagian media tersebut. Sehingga mereka akan menciptakan karyanya sendiri dengan beragam variasi yang berbeda dengan siswa lain.
2. Proses penggunaan media *loose part* dalam meningkatkan motorik halus anak kelompok A di RA KM BESUK dengan memberikan pembelajaran khususnya motorik halus dengan efektif serta pemanfaatan media yang menarik dapat meningkatkan motorik halus anak. Dalam penggunaan media *loose part*, anak cenderung menunjukkan antusiasme, partisipasi, keingintahuan, ketertarikan anak, dan lain sebagainya. Penggunaan media loose parts sebagai media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan motorik halus anak. Kegiatan anak-anak termasuk, meniru bentuk dengan menggunakan media loose part.
3. Dampak penggunaan media *loose part* dalam meningkatkan motorik halus anak kelompok A di RA KM BESUK Setelah penggunaan media loose

part, anak-anak mulai menunjukkan perkembangan dalam segi motorik halusya dengan baik. Seperti ketika mereka menyusun bahan loose part membentuk geometri, merangkai bahan loose part untuk mengenal angka, menyusun bahan loose part membentuk huruf, menyobek dan meremas kertas dapat mereka lakukan dengan baik.

B. Saran

1. Kepada guru RA KM Besuk terus bersemangat dalam meningkatkan kemampuan menggunakan berbagai media untuk digunakan dalam proses pembelajaran, karena dengan menggunakan media yang menyenangkan dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak dengan efektif.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dalam meningkatkan motorik halus melalui media *loose part* atau menggunakan media yang lebih bervariasi dan menarik lagi yang dapat meningkatkan yang dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiliya, F. (2023). Penggunaan Media Loose Part Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Tarbiyatul Athfal 04 Kaliwungu Selatan Tahun Ajaran 2022/2023. *Universitas Islam Negeri Walisongo*.
- Andriyani, F. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Menggunakan Media Loose Part pada Anak Kelompok B TK Tunas Inti Dusun Tebo Jaya KEcamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *Jurnal Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.
- Angely Noviana Ramadani, K. C. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 6.
- Cresswell, J. (2014). *Research Design: Pendekatan dalam Metode Kualitatif, Kuantitatif & Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Erika Lilik Setiyani, M. N. (2024). Analisis Penanaman Karakter Anak Usia Dini Melalui Media Loose Part pada Kelompok Bermain. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 25-34.
- Hadiyanti, S. M., Elan, & Rahman, T. (2021). Analisis Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 237-245.
- Hakim, A. N., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2023). Analisis media loose part untuk meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Izzatulummah, M., Aziz, A., & Kiromi, I. H. (2022). Penggunaan Media loose part Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini di TK 'Aisyiah Bustanul Athfal II Kota Probolinggo. *Jurnal perempuan dan anak*.
- Khofifah Indar Rahman, K. (2023). Optimalisasi Perkembangan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 437.
- Besuk RA KM, (2024). Kurikulum Raudlatul Athfal Kusuma Mulia Besuk. *Tim pengembang Kurikulum RA Kusuma Mulia Besuk*,

- Lumbangtobing, R. A., & Herawati P, J. (2023). Meningkatkan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Permainan Loose Part. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Maemunah, L. H. (2021). Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain dengan Media Barang Bekas di TK Atika Thohir Falak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6958-6962.
- Maharani, P. (2023). *Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5 - 6 Tahun Kelompok B-1 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Kota Jambi*. Jambi: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Meida Afina Putri, C. W. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Steam Berbahan Loose Part dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 pada Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2.
- Ningsih, E. W. (2023). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase di Taman Kanak-Kanak Islam Bina Balita Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Nurfadilah, d. (2020). Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase dengan Bahan Loose Part pada Anak Usia 4 - 6 Tahun di Bangkinang Kota. *Journal on Teacher Education* .
- Patmawati. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Part Terhadap Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas Anak Kelompok A di TK Cerdas Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*.
- Primayana, K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase pada Anak Usia Dini. *Jurnal Agama dan Budaya*, 91-100.
- Rozak Purnama, Y. H. (2021). Penerapan Media Loose Part dalam Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *Al - Athfal*, 2.
- Setianingsih, A., & Handayani, I. N. (2022). Implementasi Media Loose Part Untuk Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*.
- Siti Nurjannah, M. (2023). Pengaruh Media Loose Part Terhadap Kreativitas dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.

Tatminingsih, S., Lulu, H., & Cintasih, I. (2019). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang: Universitas Terbuka.

Wagiana, Eka (2024), "Implementasi Pemanfaatan Loose Part Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanyk Athfal Curup", Institut Agama Islam Negeri Curup

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*.

Zahra, A. S., Astawa, I. S., & Maharani. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Loose Part Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Rinjani UNRAM. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*.

Zherly Nadia Wandu, F. M. (2020). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.