

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Dari hasil penelitian di atas,peneliti dapat menyimpulkan bahwa media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak didik pada TK Kusuma Mulia Suwaru Kec Kepung Kab Kediri.
2. Kenaikan kemampuan literasi tersebut dapat buktikan oleh hasil pengolahan data observasi kemampuan membaca anak didik pada pertemuan I dan pertemuan III. Hasil olah data tersebut menunjukkan bahwa persentase anak didik pada kategori kemampuan membaca Mulai Berkembang (MB) pada pada pertemuan I adalah sebanyak 7 anak. Sedangkan pada pertemuan III tidak ada lagi anak yang berada pada kategori ini,atau dengan kata lain telah mengalami peningkatan. Selanjutnya,anak didik pada kemampuan membaca kategori Berkembang Sesuai Harapan yaitu 6 anak. Sedangkan pada pertemuan III persentase tersebut meningkat menjadi sebanyak 9 anak. Kemudian pada pertemuan I, persentase kemampuan membaca anak didik pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) masih 0,sementara pada pertemuan III mengalami peningkatan di mana 5 anak telah mencapai kategori tersebut atau setara.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan,peneliti memiliki beberapa saran,yaitu:

1. Bagi guru,hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi motivasi untuk menerapkan kegiatan membaca dengan menggunakan media kartu kata bergambar selain dapat meningkatkan kemampuan membaca anak didik juga dapat meningkatkan keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah, di harapkan dapat memfasilitasi pengadaan media pembelajaran yang edukatif dan aman untuk digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya media kartu kata bergambar.
3. Bagi anak didik, penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca dan belajar lainnya.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi dan acuan dalam pengembangan diri sebagai calon guru kreatif dan profesional.
5. Bagi orangtua peserta didik diharapkan sekolah untuk melaksanakan program *homevisite* dalam rangka untuk memantau perkembangan kemampuan literasi anak.