

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Penguatan media pembelajaran untuk mendukung perkembangan motorik halus anak usia dini di Roudlotul Athfal Kusuma Mulia VI Bendo-Pare, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan penguatan media pembelajaran untuk mendukung perkembangan motorik halus anak sangat penting dalam pendidikan, karena dengan adanya penguatan media pembelajaran dalam mengembangkan motorik halus anak dapat memberikan kontribusi pada proses pendidikan secara optimal, terutama dalam pengembangan motorik halus anak yang mana perkembangan motorik halus anak merupakan faktor yang sangat penting bagi perkembangan atau kepribadian anak. Perencanaan penguatan media pembelajaran untuk mendukung perkembangan motorik halus anak dilakukan dengan melihat analisis kebutuhan yang ada, jika di temukan barang yang sekiranya rusak dan masih bisa diperbaiki maka akan di perbaiki, kalau dilihat dari fisiknya tidak layak pakai maka akan disimpan di gudang.
2. Pelaksanaan penguatan media pembelajaran untuk mendukung perkembangan motorik halus anak di kelompok A3 Roudlotul Athfal Kusuma Mulia VI Bendo meliputi pengadaan, inventarisasi dan penyimpanan. Adapun pelaksanaan penguatan media pembelajaran sudah berjalan dengan baik dan lancar.
3. Evaluasi penguatan media pembelajaran untuk mendukung perkembangan motorik halus anak di kelompok A3 Roudlotul Athfal Kusuma Mulia VI Bendo-Pare dilakukan setiap saat sesuai dengan temuan dengan melihat dan mengecek apakah ada perbaikan atau

tidak. Dan diharapkan evaluasi bisa berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhan.

## **B. Saran-saran**

Sebagai akhir penulisan skripsi ini, berdasarkan beberapa kesimpulan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain sebagai berikut:

1. Semua warga sekolah harus mempunyai rasa memiliki dan tanggung jawab terhadap media pembelajaran dalam mengembangkan motorik halus anak, sehingga media pembelajaran yang ada dapat terpelihara dengan baik dan meminimalisir kerusakan.
2. Kegiatan pembelajaran dalam mengembangkan motorik halus anak agar dapat berkembang dengan baik dan dapat berjalan dengan lancar, maka perlu adanya rencana dan penataan yang menarik.
3. Kepala sekolah memantau aktivitas guru dalam segi apapun terutama yang berkaitan dengan pengelolaan media pembelajaran, agar ketika terdapat kekurangan dapat diperbaiki.
4. Guru lebih memperhatikan dan mengontrol aktivitas peserta didik di dalam maupun di luar kelas, agar tidak terjadi hal-hal yang merugikan, baik dari pihak sekolah maupun anak-anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. “Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 4, no. 1 (2017).
- Afandi, Achmad. *Buku Ajar Pendidikan Dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Al-Quran, 17:27.
- Amanah Tujuriyah, Wawancara, Roudlotul Athfal Kusuma Mulia VI Bendo, 21 Mei 2024.
- Arikunto, Suharisimi, and Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aditya Media, 2008.
- Arsyad, A. *Media Pembelajaran*. BANDUNG: PT Rajagrafindo persada, 2011.
- Ayuni, Sri Nurul. “Pengelolaan Media Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 3, no. 2 (2019).
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan*, n.d.
- Baharun, H. “Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure.” *Cendekia: Journal Of Education And Society* 14, no. 2 (2016).
- Buku Kurikulum RA Kusuma Mulia VI Bendo, 13 Mei 2024.
- C. N., Rambe. “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Universitas Medan* 5, no. 1 (2020): 333–40.
- Desi, Adinda. “PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAKDI TK AL-KHAIRAT MAKU KECAMATAN DOLO KABUPATEN SIGI,” 2020.
- Faiqoh, Wawancara, Roudlotul Athfal Kusuma Mulia VI Bendo, 21 Mei 2024.
- Firmadani, F. “Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0.” *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* 2, no. 1 (2020).
- Gunawan, Riyan. “Pengelolaan Media Pembelajar Dalam Penumbuhan Minat Belajar Peserta Didik Di TK Baitul Kiram Ujong Patihah Nagan Raya.” *Diss. UIN AR-RANIRY*, 2021.

- Hasanah, Rafiatul. "Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di TK Al-Fadillah," 2020, 115–22.
- Herdayati, and Syahrial. "Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian." *J. Online Int* 7, no. 1 (n.d.): 2019.
- LN, Syamsu Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- McCusker, K, and S Gunaydin. "Research Using Qualitative, Quantitative or Mixed Methods and Choice Based on the Research." *Perfusion* 30, no. 7 (2015): 537–42..
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya*. Bandung, 2017.
- Nurrita, T. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Misykat* 3, no. 1 (2018).
- Observasi, RA Kusuma Mulia VI Bendo, 13 Mei 2024.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rohani. *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019.
- Rudiyanto, Ahmad. *Perkembangan Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia Dini*. Lampung: Darussalam Press, 2016.
- . *Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Lampung: Darussalam Press, 2016.
- Rusdiana. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Sanaky, Hujair AH. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2013.
- Satori, Djam'an, and Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Science, E. *Mapping Education Facilities Based on Geographic Information System*, 2020.
- Setyo Asih, Wawancara, Roudlotul Athfal Kusuma Mulia VI Bendo, 21 Mei 2024.

- Silahuddin, S. "Penerapan E-Learning Dalam Inovasi Pendidikan." *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1, no. 1 (2015).
- Sinta, Ike Malaya. "Manajemen Sarana Dan Prasarana." *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 4, no. 1 (2019): 77–92.
- Siregar, Lukman Hakim, Sari Wahyuni Rozi, and Nirwana Hamdani Dly. "Efektivitas Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Komputer." *Jurnal Vinertek Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 1, no. 2 (2021): 1–4.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Syarah, Mai. "Pengelolaan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Sambinoe Takengon Aceh Tengah," 2017.
- Trisiana, Anita. "Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10, no. 2 (2020): 31.
- Tujuriyah, Amanah. "Wawancara.
- W., Lenggono. "Peran Media ICT Pada Pembelajaran Al Islam Dan Kemuhammadiyah Dan Penggunaanya Di Smp Muhammadiyah 1 Purwokerto." *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 18, no. 1 (2019): 157.
- Wiyani, Novan Ardi, and Barnawi. *Format PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Zaman, Badru, and Cucu Eliyawati. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Penerbit Upi. Bandung, 2010.