

**PENGENALAN MEMBACA, MENULIS DAN
BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE MONTESSORI
DI RA KUSUMA MULIA II BEDALI**

SKRIPSI

**OLEH:
ISRO' MASLIKAH
NPM. 211000049**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DANKEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI
JULI 2024**

PENGESAHAN SKRIPSI
Pengenalan Membaca, Menulis dan
Berhitung pada Anak Usia Dini
Melalui Metode Montessori
di RA Kusuma Mulia II Bedali

ISRO' MASLIKAH
NPM. 211000049

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua

Drs. Miftahuddin, M.Pd.

Sekertaris

Dwi Hartono, M.Pd.I

Tim Penguji,

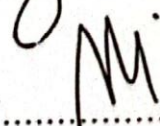
1. Penguji Utama
Muhamad Safa'udin, M.Pd.

()

2. Penguji I
Drs. Miftahuddin, M.Pd.

()

3. Penguji II
Dwi Hartono, M.Pd.I

()


Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
M. Asri Kholiluddin, S.Sos.I., M.Pd.I
IDN. 2128028401

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Pengenalan Membaca, Menulis dan
Berhitung pada Anak Usia Dini
Melalui Metode Montessori
di RA Kusuma Mulia II Bedali**

ISRO' MASLIKAH
NPM. 201000033

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 24 Juli 2024

Pembimbing



(DRS. MIFTAHUDDIN, M.Pd.)
NIDN. 2115106801

MOTTO

*“Rasakanlah Setiap Proses yang Kamu Tempuh Dalam Hidupmu, Sehingga Kamu
Tahu Betapa Hebatnya Dirimu Sudah Berjuang Sampai Detik ini”*

*“Hidup Bukan Tentang Dunia Saja Maka Perbaikilah Dirimu Untuk Menjadi
Pribadi Yang Lebih Baik Walaupun Kamu Mempunyai Segudang Dosa
Dalam Hidup”*

“Letakkanlah Aku Dalam Hatimu, Maka Aku Akan Meletakkanmu Dalam Hatiku”

(QS. Al – Baqarah : 152)¹

¹ Isep Misbah, *Qur'an Kemenag. Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*, QS. Al – Baqarah : 152.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penuh rasa syukur aku mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang
aku sayang dan aku cintai.

Ibuku tercinta, Suamiku dan Anak-anakku yang aku
cintai selamanya. Terimakasih untuk do'a yang selalu mengiringiku dimanapun
aku
berada, selalu memberikan dukungan penuh dalam segala hal, selalu memberikan
perhatian yang penuh dengan rasa sayang dan cinta yang tidak pernah berkurang.

Terimakasih banyak

Tidak lupa juga kepada kakak laki-lakiku

Terimakasih sebesar-besarnya atas dukungan, bantuan,
motivasi dan nasihat yang diberikan padaku. Serta keluarga besarku yang
lainnya, terimakasih telah memberikan kekuatan dan semangat padaku.
Sahabat-sahabatku, PPS Bedali dan guru2 Ra Km II Terimakasih atas bantuan,
kebersamaan,
dan solidaritas yang kalian tujukkan padaku.

Teman-teman PIAUD 2020 dan teman-teman KKN. Terimakasih telah menjadi
teman seperjuanganku dari awal dan menjadi pelengkap kisah dimasa kuliahku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul "Pengenalan Membaca, Menulis Dan Berhitung Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori Di RA Kusuma Mulia II Bedali" ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Program study Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Pada kesempatan ini Penulis ingin Menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis mennyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat

1. Bapak DR.KH.Reza Ahmad Zahid,LC,MA selaku Rektor UIT Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin,S.Sos.I,M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri.Beserta staff,atas segala kebijaksanaan,perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Novida Aprilina Nisa Fitri,S.Pd.,M.Pd Selaku Kaprodi PIAUD UIT Lirboyo Kediri
4. Bapak Drs.Miftahuddin,M.Pd.Selaku Dosen pembimbing yang telah banyak membantu ,mengarahkan,membimbing,dan memberi dorongan semangat sampai skripsi ini terwujud

Teriring doa semoga segala bantuan yang telah diberikan, sebagai amal shaleh yang senantiasa mendapat ridha Alloh SWT. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis.

Kediri,07 Mei 2024

ISRO' MASLIKAH

NPM 211000049.

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep membaca, menulis, dan berhitung dengan menggunakan metode montessori	14
B. Pengertian metode montessori.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenius dan Pendekatan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34

H. Tahap Penelitian	34
BAB IV PAPARAN HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Seting Penelitian.....	36
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	40
C. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Nama Guru RA KUSUMA MULIA II.....	38
Tabel 2 : Kategori Penilaian.....	50
Tabel 3 : Presentase Minat dalam bilangan.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Foto Sekolah	30
Gambar 2 : Struktur Yayasan Tarbiyatul Athfal	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Pemberitahuan diterima meneliti
- Lampiran 4 : Surat Pernyataan Keaslian
- Lampiran 5 : Validasi Penelitian
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 7 : Dokumentasi

ABSTRACT

Maslikah, Isro'. 2024. *Pengenalan membaca, menulis dan Berhitung pada anak usia dini melalui metode Montessori di Ra Kusuma Mulia II Bedali.* Program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Kata Kunci: Membaca, Menulis, Berhitung, dan Metode Montessori

Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung Di Ra Kusuma Mulia II Bedali Masih sangat Rendah dibandingkan Dengan Ra Lain. Dengan Menggunakan Metode Montessori Diharapkan Anak Bisa Tertarik dan Menikmati Belajar Mengenal Membaca, Menulis Dan Berhitung. Metode Montessori Mampu Menarik Minat Anak Untuk Mengenal Membaca, Menulis dan Berhitung.

Metode Yang digunakan Dalam Penelitian Ini adalah Metode Kualitatif, dimana Metode ini menggunakan obyek yang alamiah yakni Anak-anak di Ra Kusuma Mulia II bedali. Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa kemampuan Pengenalan Membaca, Menulis Dan Berhitung Pada anak usia dini umumnya masih relatif rendah. Hal ini disebabkan oleh metode yang digunakan kurang menarik perhatian anak.

Metode Montessori Adalah Metode Yang Berpusat Pada Anak metode ini berfokus pada periode sensitif dibidang antropologi, psikologi dan pedagogi, mengasumsi tentang pertumbuhan, perkembangan dan pendidikan anak, juga konsep tentang watak alami anak sebagai seorang pembelajar. Metode ini merupakan metode perkembangan anak usia dini yang di cetuskan oleh Dr. Maria Montessori

. Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: Tujuan pokok pembelajaran dengan menggunakan Teori Montessori itu guru sebagai pelaksana pembelajaran harus bisa menyediakan alat permainan edukatif untuk menunjang pembelajaran mencakup beberapa bidang pengembangan dan nantinya sambil bermain anak akan belajar.