

**PENGARUH KEGIATAN MENANGKAP BOLA
TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK
MOTORIK KASAR ANAK USIA 3-4
TAHUN DI PAUD AR-ROHMAN
SUMBERAGUNG**

SKRIPSI

OLEH
WAHYU PRISDIAN PASA
NPM. 201000028



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024

**PENGARUH KEGIATAN MENANGKAP BOLA TERHADAP
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI PAUD AR-ROHMAN
SUMBERAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Wahyu Prisdian Pasa
NPM. 201000028

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEGIATAN MENANGKAP BOLA
TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK
MOTORIK KASAR ANAK USIA 3-4
TAHUN DI PAUD AR-ROHMAN
SUMBERAGUNG**

Wahyu Prisdian Pasa
NPM. 201000028

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 26 Juli 2024
Pembimbing



(Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd)
NIDN. 2114059306

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KEGIATAN MENANGKAP BOLA TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD AR-ROHMAN SUMBERAGUNG

Wahyu Prisdan Pasa
NPM. 201000028

Telah dimunaqosahkan didepan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 7 Agustus 2024

Ketua



Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

Sekretaris



Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Hamam, M.Pd.
2. Penguji I
Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.
3. Penguji II
Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

(.....)

(.....)

(.....)

Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
M. Arif Bakhrudin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401



MOTTO

*“Nikmat itu bermacam-macam bentuknya dan setiap nikmat akan dimintai
pertanggung jawaban di akhirat kelak”*

*-H. Agus Muhammad Iqdam-
Pengasuh PP. Mamba'ul Hikam blitar*

HALAMAN PERSEMBAHAN



Segala puji bagi-Mu ya Allah

Yang telah memberikan Rahmat dan kekuatan batin maupun rohani untuk menyelesaikan karya tulis ini

Sholawat serta salam tiada henti kulantunkan kepada engkau kekasih Allah, yang kuharap ridhoMu di yaumul qiyamah kelak

Karyaku yang membanggakan ini kupersembahkan kepada bapak ibu yang telah melahirkanku dan merawatku hingga saat ini, bapak Supriyono dan ibu Endang Setyawati, yang do‘a nya setiap hari berperang di langit ke 7 untuk tembus ke „Arsy –Mu ya Robb. Yang ridhoNya selalu mengiringi langkahku.

Teruntuk seluruh kyai, usztadz, usztadzah, dosen-dosen dan guru-guruku yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepadaku

Terima kasih kepada ProdiKu tercinta, yang telah menjembatani skill yang Allah anugrahkan kepadaku.

Terima kasih kepada ponakan online Ristsuki dan Abee yang selalu menaikkan keadaan hati saat pengerjaan skripsi ini berlangsung

Teruntuk saudara-saudaraku, sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2020.

Terima kasih telah membersamaiku sampai akhir kisah.

Semoga ilmu yang kita peroleh dapat bermanfaat di kehidupan masyarakat dan kita semua diakui sebagai murid para beliau masyaikh pondok Lirboyo terkhusus.

Amiinn ammiinn ya robbal „alamin ..

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil ‘alamin penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentang Pengaruh Kegiatan Menangkap Bola Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Ar-Rohman Sumberagung.

Dalam Kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dr. KH Reza Ahmad Zahid, Lc. Ma, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
3. Bpk. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberi semangat sampai skripsi ini terwujud

5. seluruh civitas akademika Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
 6. Ibu Karimatul Qibtiyah, S.Pd selaku kepala sekolah PAUD Ar-Rohman Sumberagung dan guru serta stafnya, yang telah banyak membantu selama penelitian.
 7. Bpk dan ibu saya, Bapak Supriyono dan Ibu Endang Setyawati, beliau yang selalu menjadi garda terdepan saya memberikan do"aa dan restu hingga langkah saya mudah dilalui
 8. Ketiga sahabat saya Dewi Masyitoh, Eriani Ratnawati dan Wismar Sekar Rahayu yang telah banyak membantu saat penulisan skripsi ini berlangsung
- Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 21 Juli 2024



Wahyu Prisdian Pasa

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional	10
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI.....	17
A. Perkembangan Fisik Motorik Kasar	17
B. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik Motorik	22
C. Indikator Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	23
D. Aspek Perkembangan Fisik	24
E. Kegiatan Menangkap Bola	25
F. Manfaat Kegiatan Menangkap Bola Bagi Anak Usia Dini.....	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	31

C. Variabel Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Penelitian	53
BAB V.....	58
KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	17
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir.....	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Populasi.....	29
Tabel 3.3 Sampel.....	30
Tabel 3.4 Skala Penilaian Kemampuan Motorik Anak.....	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi	32
Tabel 4.1 Identitas Lembaga	39
Tabel 4.2 Daftar Guru	39
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana PAUD.....	41
Tabel 4.4 Uji Validitas Instrumen.....	43
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
Tabel 4.6 Hasil Pre-Test Kemampuan Fisik Motorik Kasar	44
Tabel 4.7 Hasil Post-Test Kemampuan Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	46
Tabel 4.7 HasilPerhitungan Post-Test dan Pre-Test.....	48
Tabel 4.8 Rangking Hasil Pre-Test dan Post-Test	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman dan Hasil Wawancara

Lampiran 2. Lembar Instrumen Observasi Pre-Test dan Post-Test

Lampiran 3. Instrumen Pre-Test Peserta Didik Oleh Pendidik

Lampiran 4. Rekap Hasil Pre-Test Kemampuan Motorik Kasar Anak

Lampiran 5. Instrumen Post-Test

Lampiran 6. Rekap Hasil Post-Test Kemampuan Motorik Kasar Anak

Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Bimbingan Skripsi

Lampiran 10. Riwayat Hidup

Lampiran 11. Kegiatan Penelitian

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	“
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	”
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (mad), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) diatas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dubel (diphthong) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā‘marbūtah dan berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at.

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi (Kediri: IAIT Press, 2022), h. 98.

ABSTRAK

PRISDIAN, WAHYU. 2024: “*Pengaruh Kegiatan Menangkap Bola Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Ar-Rohman Sumberagung*”, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing Ibu Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan Menangkap Bola, Perkembangan Fisik Motorik Kasar

Meningkatkan perkembangan fisik motorik kasar anak melalui kegiatan menangkap bola merupakan menggunakan tenaga untuk kemampuan otot-otot besar dan gerakan yang membutuhkan koordinasi dengan otot tangan dan mata. Sehingga anak mampu melakukan kegiatan menangkap bola dengan keseimbangan otot dan tubuh.

Rumusan masalah yang dapat dimunculkan adalah : 1) bagaimana penerapan kegiatan menangkap bola di PAUD Ar-Rohman Sumberagung? 2) adakah terdapat pengaruh pada kegiatan menangkap bola terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia 3-4 tahun?

Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok KB di PAUD Ar-Rohman dengan usia 3-4 tahun yang berjumlah 20 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Instrumen yang digunakan yakni lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis Uji *Kruskal Wallis*.

Hasil Post-test setelah menerapkan kegiatan menangkap bola menunjukkan peningkatan presentase sebesar 21%, dimana hasil *pretest* sebelum adanya kegiatan tersebut, perkembangan fisik motorik kasar peserta didik sebesar 79% dan setelah dilakukan kegiatan menangkap bola, perkembangan fisik motorik kasar menjadi 100%. melalui hasil uji hipotesis menggunakan uji *Kruskal Wallis* bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,3 > 3,84$, dimana apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka menolak H_0 atau dapat menerima H_a . Dengan hasil uji tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh signifikan pada penerapan kegiatan menangkap bola terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia 3-4 tahun.