

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*  
DALAM MENUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI RA HARAPAN  
MOJOKENDIL  
NGANJUK**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
BINTI AMIROTUS SOOLEKHAH  
NIM : 201000021**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2024**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*  
DALAM MENUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI RA HARAPAN  
MOJOKENDIL  
NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini (S.Pd)

Oleh  
**BINTI AMIROTUS SOOLEKHAH**  
NIM.201000021

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2024**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*  
DALAM MENUMBUHKAN KREATIVITAS  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA HARAPAN  
MOJOKENDIL  
NGANJUK**

**BINTI AMIROTUS SOOLEKHAH  
NIM 201000021**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 26 Juli 2024  
Pembimbing



**(Briyantika Puji Lestari. M.Pd)**  
NIDN. 2113029302

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* DALAM  
MENUMBUIHKAN KREATIVITAS ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI RA HARAPAN MOJOKENDIL  
NGANJUK

BINTI AMIROTUS SOOLEKHAH  
NPM 201000021

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Agama Islam Tribakti Kediri  
Pada Tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua



Briyantika Puji Lestari, M.Pd.  
NIDN. 2113029302

Sekretaris



Mochammad Abdulloh Salim, M.Pd.  
NIDN. 2102099204

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Edi Nurhidin, M.Pd.I  
NIDN. 2111068704

  
(.....)

2. Penguji I  
Briyantika Puji Lestari, M.Pd.  
NIDN. 2113029302

  
(.....)

3. Penguji II  
Mochammad Abdulloh Salim, M.Pd.  
NIDN. 2102099204

  
(.....)

Kediri, 19 Agustus 2024  
Rektor Fakultas Tarbiyah

Khoirudin, S.Sos. I.M.Pd.I  
NIDN 2128028101

## **MOTTO**

*Berani Melawan Diri Sendiri Untuk Meraih Mimpi Yang Sangat Tinggi  
Karena musuh terbesar menuju kesuksesan adalah diri sendiri*

(BINTI AMIROTUS SOOLEKHAH)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini disusun dengan sepenuh hati dan kesungguhan. Dalam perjalanan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada suami tercinta, Ahmad Sutrisno. Kamu adalah sumber inspirasi, dukungan, dan cinta sejati dalam hidupku. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungan tak henti-hentinya selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa dukunganmu skripsi ini tidak akan pernah selesai. Semua capaian ini adalah hasil dari dukunganmu yang tak terhitung, dari membantuku mengatasi setiap kesulitan, hingga memberiku motivasi untuk terus maju.

Terkhusus skripsi ini untuk **Bapak dan Emak**, terima kasih atas kasih sayang, doa restu, dan dukungan tanpa batas yang kalian berikan sepanjang perjalanan hidupku. Kalian adalah tiang yang kokoh dan sumber inspirasi terbesar bagiku. Dalam setiap langkahku, kalian selalu ada, memberikan dorongan, motivasi, dan cinta yang tak pernah pudar.. Aku tak akan pernah bisa cukup berterima kasih atas semua pengorbanan yang kau berikan demi mewujudkan impianku.

Setiap capaian dalam skripsi ini adalah berkat doa dan dukungan kalian. Semua jerih payah ini tidak akan berarti tanpa kasih sayang dan perhatian kalian. Semoga skripsi ini dapat menjadi kebanggaan dan membawa kebahagiaan bagi kalian, yang telah menjadi tiang penopang terbesar dalam hidupku.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Penerapan Pembelajaran Active learning dalam Menumbuhkan kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun di RA Harapan Mojokendil Nganjuk". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dari Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo, Kediri.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang pentingnya penerapan pembelajaran aktive learning dalam pendidikan anak usia dini, khususnya dalam pengembangan kreativitas. Kami mengungkapkan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Kami ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Dr. Reza Ahmad, Lc, MA., Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo, Kediri, atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIT Lirboyo Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Briyantika Puji Lestari. M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan,bimbingan dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini sampai terwujud.
4. Semua pihak yang membantu baik dari lembaga tempat peneliti maupun semua pihak yang membantu

Kami menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam konteks pendidikan anak usia dini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan positif bagi dunia pendidikan, terutama dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi dan melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua

Kediri, Juli 2024

Binti Amirotus.S

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                              | i   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                         | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                         | iii |
| HALAMAN MOTTO.....                               | iv  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                        | v   |
| KATA PENGANTAR .....                             | vi  |
| DAFTAR ISI.....                                  | vii |
| DAFTAR TABEL.....                                | ix  |
| DAFTAR BAGAN .....                               | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                             | xi  |
| ABSTRAK.....                                     | xii |
| <br>   |     |
| BAB I : PENDAHULUAN .....                        | 1   |
| A. Konteks Penelitian .....                      | 1   |
| B. Fokus Penelitian.....                         | 5   |
| C. Tujuan Penelitian .....                       | 5   |
| D. Kegunaan Penelitian .....                     | 5   |
| E. Definisi Operasional .....                    | 7   |
| F. Penelitian Terdahulu .....                    | 9   |
| G. Sistematika Penulisan .....                   | 14  |
| <br>   |     |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....                     | 15  |
| A. Pembelajaran Active Learning .....            | 15  |
| B. Proses Pembelajaran Active Learning.....      | 19  |
| C. Pra Pembelajaran Aktif.....                   | 21  |
| D. Langkah-Langkah Pembelajaran Aktif .....      | 24  |
| E. Kemampuan Kreativitas .....                   | 28  |
| <br>   |     |
| BAB III : METODE PENELITIAN .....                | 32  |
| A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....          | 32  |
| B. Kehadiran Peneliti.....                       | 32  |
| C. Lokasi Penelitian.....                        | 33  |
| D. Sumber Data .....                             | 33  |
| E. Prosedur Pengumpulan Data.....                | 35  |
| F. Teknik Analisis Data .....                    | 36  |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....               | 37  |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                  | 39  |
| <br>   |     |
| BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |     |

|   |           |
|---|-----------|
| A. Setting Penelitian .....                     | 41        |
| B. Paparan Data dan Temuan Peneliti .....       | 52        |
| C. Pembahasan .....                             | 61        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>                    | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan .....                             | 67        |
| B. Saran-Saran.....                             | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>69</b> |
| <b>LAMPIRAN I PEDOMAN OBSERVASI.....</b>        | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA .....</b>      | <b>72</b> |
| <b>LAMPIRAN III PEDOMAN DOKUMENTASI .....</b>   | <b>74</b> |
| <b>LAMPIRAN IV DOKUMENTASI FOTO/GAMBAR.....</b> | <b>77</b> |
| <b>SURAT IZIN PENELITIAN UNTUK LEMBAGA.....</b> | <b>79</b> |
| <b>SURAT PERNYATAAN DARI LEMBAGA .....</b>      | <b>80</b> |
| <b>DAFTAR BIMBINGAN .....</b>                   | <b>81</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>               | <b>82</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>         | <b>83</b> |

## **DAFTAR TABEL**

| <b>Tabel</b>                             | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 4.1 Daftar Kepala Sekolah dan Waka       | 45             |
| 4.2 Daftar Nama Guru dan Bidanganya      | 46             |
| 4.3 Tabel Data PerlengkapanKelas         | 48             |
| 4.4 Tabel Data Perlengkapan Ruang Kantor | 49             |
| 4.5 Tabel Perlengkapan APE Luar          | 50             |
| 4.6 Tabel Perlengkapan APE Dalam         | 51             |
| 4.7 Tabel Penilaian Siswa                | 64             |

## DAFTAR BAGAN

| <b>Bagan</b>                  | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------|----------------|
| 4.1 Bagan Struktur Organisasi | 43             |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| <b>Lampiran</b>                      | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------|----------------|
| Lampiran 1. Panduan pengambilan data | 71             |
| Lampiran 2. Panduan wawancara        | 72             |
| Lampiran 3. RPPH                     | 74             |
| Lampiran 4. Dokumentasi              | 77             |

## ABSTRAK

SOOLEKHAH, BINTI AMIROTUS. 2024: *Penerapan Pembelajaran Aktive learning Dalam Menumbuhkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun di Ra Harapan Mojokendil Nganjuk*, Program Study Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Dosen Pembimbing Briyantika Puji Lestari M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran, Aktif Kreativitas anak

Anak usia dini adalah generasi muda mudi yang akan meneruskan perjuangan bangsa yang akan meneruskan kemana arah bangsa ini di bawa dan berkembang. Peningkatan kemampuan anak usia dini dapat di lakukan dengan beberapa metode pembelajaran, seperti hal nya dengan melalui penerapan pembelajaran Akif dalam menumbuhkan kreativitas pada anak. Dalam bidang kreativitas yang harus dimiliki oleh anak adalah mampu mengenal konsep-konsep sederhana yang ada dalam kehidupan sehari-hari anak yang telah di alaminya. Sehingga dapat menyimpulkan mengenai sesuatu yang telah ia amati.

Penelitian ini bertujuan untuk (1)mengetahui tentang bagaimana perkembangan kognitif yang ada di lembaga tersebut. (2)untuk mengetahui apakah penerapan aktive learning yang di lakukan dalam kegiatan belajar mengajar dapat menumbuhkan kreativitas anak, (3)faktor pendukung dan penghambat kegiatan pembelajaran aktive learning.

Pada penelitian ini metode yang di gunakan peneliti adalah menggunakan jenis penelitian Kualitatif Deskriptif, penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang dibuat untuk mengungkapkan fenomena secara *holistik-kontekstual*. Penelitian ini di lakukan dengan cara observasi langsung pada lembaga yang di jadikan sebagai objek penelitian, dengan menggunakan teknik wawancara, pengamatan, kemudian dapat menyimpulkan hasil-hasil sesuai dengan rumusan-rumusan masalah yang telah di rencanakan sebelumnya.

Sehingga hasil dari penelitian yang dilakukan di Ra Harapan Mojokendil adalah penerapan pembelajaran active learning dapat menumbuhkan kreativitas pada anak usia dini di lembaga pendidikan tersebut. Meskipun ada beberapa faktor yang menjadi penghambat terlaksananya penerapan pembelajaran aktive learning seperti kurangnya alat dan bahan, percobaan yang tidak selalu berhasil, serta membutuhkan kesabaran. Namun dibalik adanya faktor penghambat juga ada factor pendukungnya, yakni seperti membuat anak menjadi lebih percaya mengenai suatu kejadian sebab akibat tersebut.