

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan PAUD Inklusi berbasis Pendidikan Islam di RA Islam Terpadu Bina Insani Lirboyo
 - a. Menyusun kurikulum
 - b. Membuat program pembelajaran
 - c. Menyiapkan Guru Pembimbing Khusus (*Shadow Teacher*)
 - d. Membentuk Tim/Panitia PPDB
 - e. Mengidentifikasi Sarana dan Prasarana
 - f. Menyusun Perencanaan Pembiayaan
2. Pelaksanaan PAUD Inklusi berbasis pendidikan Islam di RA Islam Terpadu Bina Insani Lirboyo
 - a. Melaksanakan Program Pembelajaran
 - b. Mengikuti Pelatihan/*Workshop* Pendidikan Inklusi
 - c. Asesmen Awal Untuk Siswa ABK
 - d. Mengadakan Sarana dan Prasarana
 - e. Melaksanakan Kegiatan Parenting
 - f. Layanan Kesehatan dan Gizi
3. Evaluasi PAUD Inklusi berbasis Pendidikan Islam di RA Islam Terpadu Bina Insani Lirboyo
 - a. Evaluasi Program Pembelajaran
 - b. Supervisi Guru
 - c. Evaluasi Sarana Prasarana

B. Saran-Saran

1. Perlu adanya dukungan biaya dari pemerintah daerah atau lainnya.
2. Perlunya pemahaman orang tua terhadap stimulasi perkembangan anak.
3. Perlu adanya program layanan khusus yang bekerjasama dengan dokter, psikiater atau lainnya untuk menunjang ketrampilan dan kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mukti, *Diktat PAUD Inklusi*. Jember: IAIN Jember, 2021
- Arkunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Asdi Mahsatya, 2006.
- Ashshofa, Burhan *Metodologi Penelitian Hukum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004
- Dayanti, Eli. *Shadow Teacher*, di kelas Inklusi, tanggal 19 Februari 2024
- , *Shadow Teacher*, di Kelas Inklusi, tanggal 6 Mei 2024
- , *Shadow Teacher*, di kelas Inklusi tanggal 18 Juli 2024
- Devi, Utami Kumala dkk. Implementasi Manajemen Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMT-AS) Sebagai Edukasi Parenting Anak Usia Dini. *Jurnal Ashil*, 4,1 April 2024
- Dewi, Kartika Sari, dan Adriana Soekandar Ginanjar. "Peranan Faktor-Faktor Interaksional Dalam Perspektif Teori Sistem Keluarga Terhadap Kesejahteraan Keluarga." *Jurnal Psikologi*, (Online) Volume 18, No. 2, 2019, (<https://doi.org/10.14710/jp.18.2.245-263>.)
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Arruzz Media, 2012
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*, Ed. Hasan Sazali. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Harfiani, Rizka. *Manajemen Program Pendidikan Inlusif, (Studi Analisis : Raudhatul Athfal)*. Medan : Umsu Press, 2021
- Hartati, Shofia. *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- Hastari, Yashinta Nova I Wayan Sujana, "Pelaksanaan Program Paud Inklusi Berbasis Pendidikan Islam." *Jurnal for Lesson and Learning Studies*, (Online). Volume 3, No. 3. 2020.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba, 2012
- Hibana dkk, *Manajemen Lembaga PAUD*. Banyumas : CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir, 2021
- Hidayat, Rahmat. *Ilmu Pendidikan Islam Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: LPPPI, 2016.
- Insiatun, dkk "Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Jenjang Paud." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*, (Online). Volume 1, No. 11, 2021.
- Kustawan, D. *Pendidikan Inklusif Dan Upaya Implementasinya*. Jakarta: Luxima, 2012
- Meleong. Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012
- Nuraini. "Model Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Ilmiah Edukatif*. (Online) Volume 5, No. 2. 2019. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i2.62>.
- Nuryati dan Ade Muslimat Mufrodi, *Manajemen Penyelenggaraan PAUD*. Makassar : Yayasan Barcode, 2020.

- Observasi, RAIT Bina Insani, 02 November 2023.
- Pratikno, *Manajemen Pendidikan Inklusi di Madrasah Ibtidaiyah*. Cirebon : PT. Arr Rad Pratama, 2023
- Rizqina, Aulia Laily “Golden Age: Pendidikan Inklusi Berbasis Budaya di Lingkungan PAUD Lab. FIP UNY Pedagogia.” *Jurnal Proceedings of The 4th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*. 4, 7. 2019
- Rusdinal dan Elizr, *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas, 2005
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga Masyarakat*. Yogyakarta: Lkis, 2009.
- Rukmana, Ika Siti dan Suyadi "Pola Pelayanan Lembaga PAUD Inklusi Berbasis Islam dan Psikologi Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Usia 2-6 Tahun". *Jurnal Tunas Cendekia*. 3, 2. 2020.
- Samsuni, “Manajemen Sumber Daya Pendidik Dalam Pengelolaan Kelas Inklusi Bagi Anak Difabel.” *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*. (Online) Volume 6, No. 2. 2022. <https://doi.org/10.58791/tadrs.v6i2.274>.
- Standard Pendidikan Anak Usia Dini (PERMENDIKNAS NO.58 TAHUN 2009)
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Xxvi. Bandung, 2018.
- Suhartini, Kepala RA Islam Terpadu Bina Insani, di Ruang Kepala Sekolah, tanggal 5 Februari 2024. Februari 2024.
- — — — —, Kepala RA Islam Terpadu Bina Insani, di Ruang Kepala Sekolah, tanggal 6 Mei 2024.
- — — — —, Kepala RA Islam Terpadu Bina Insani, di Ruang Kepala Sekolah, tanggal 18 Juli 2024
- Suyadi, *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Suyatni, "Pengelolaan Program Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain." (Pontianak : Univesitas Tanjungpura, 2015).
- Terry, George R. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Tyas, Qonitah Cahyaning. “Implementasi Pembelajaran Inklusi Berbasis Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di SMPIT Alam Permata Probolinggo.” Skripsi, Program Sarjana Universitas Islam Indonesia, 2021
- Usman, Husaini. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 4*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Yuantini, Gustiana. “Manajemen Peserta Didik di TK Inklusi Berbasis Multikultural dan Agama Islam.” Tesis Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2020
- Yuwono, Imam, and Mirnawati Mirnawati. “Strategi Pembelajaran Kreatif Dalam Pendidikan Inklusi Di Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*. (Online) Volume 5, No. 4. 2021. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1108>.
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007

