

**PENGELOLAAN PAUD INKLUSI BERBASIS
PENDIDIKAN ISLAM : STUDI KASUS
DI RA ISLAM TERPADU BINA
INSANI LIRBOYO**

SKRIPSI

**OLEH
SUKMA NUR HA'YATI
NPM. 20.10.0.0015**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024**

**PENGELOLAAN PAUD INKLUSI BERBASIS
PENDIDIKAN ISLAM : STUDI KASUS
DI RA ISLAM TERPADU BINA
INSANI LIRBOYO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Sukma Nur Ha'yati
NPM. 20.10.0.0015

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGELOLAAN PAUD INKLUSI BERBASIS
PENDIDIKAN ISLAM : STUDI KASUS
DI RA ISLAM TERPADU BINA
INSANI LIRBOYO**

SUKMA NUR HA'YATI
NPM. 20.10.0.0015

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juli 2024

Pembimbing



(FADILATUL FITRIA, M.Pd)
NIDN. 21.31.03.9301

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGELOLAAN PAUD INKLUSI BERBASIS PENDIDIKAN ISLAM : STUDI KASUS DI RA ISLAM TERPADU BINA INSANI LIRBOYO

SUKMA NUR HA'YATI
NPM. 20.10.0.0015

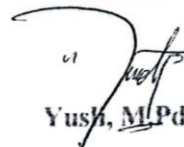
Telah di munaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 7 Agustus 2024

Ketua



Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd

Sekretaris



Yush, M.Pd. I

Tim Penguji,

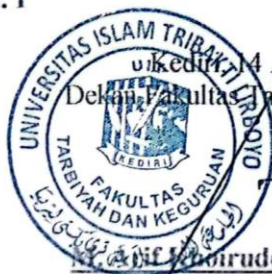
1. Penguji Utama
Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd


(.....)

2. Penguji I
Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd


(.....)

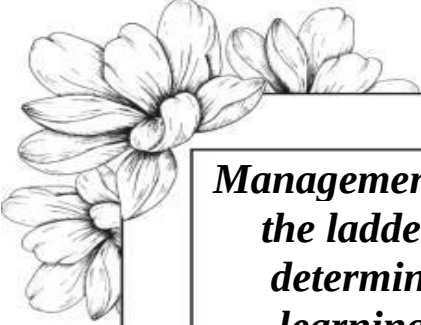
3. Penguji II
Yusli, M.Pd. I


(.....)

Kediri, 14 Agustus 2024
Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


NIDN.2128028401

MOTTO



***Management is efficiency in climbing
the ladder of success, leadership
determines whether the ladder is
leaning against the right wall.***

“Manajemen adalah keefektifan
dalam menaiki tangga kesuksesan,
Kepemimpinan menentukan apakah
tangga tersebut bersandar pada
tembok yang kokoh.”



- Stephen Covey -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin.. Rasa syukur tiada terkira kepada *ilahi Robbi*, karena limpahan RahmatNya hingga kini diberikan kekuatan lahir batin dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Kekasih Allah, suri tauladan Nabi Muhammad SAW yang senantiasa saya harapkan syafa'atnya di *yaumul qiyamah* nanti.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak kandung saya, Bapak Santoso (Alm) yang selalu kurindukan kasih sayangnya, petuah-petuah bijaknya. Semoga bapak bahagia dan mendapatkan tempat terindah disisi Allah SWT.
2. Kepada Bapak saya saat ini, Bapak Abdul kholiq, S.Pd.I dan Ibu Siti Muthoharoh, S.Pd.AUD yang senantiasa memberikan dukungan, ridho, dan do'a terbaiknya dalam sepertiga malam.
3. Untuk Suami tercinta, Arik Rizqillah, S.Pd, beribu terimakasih saya ucapkan, selalu memberikan semangat, *support*, dukungan, ridho, dan do'a-do'anya, terimakasih atas kesabaran yang luar biasa.
4. Kepada Putri kecilku Saffana Shofia Nur Rizqina, terimakasih sayang, kamu adalah sumber semangat dan kekuatannya Umi.
5. Kepada semua keluarga, Bapak-ibu mertua, kakak-adik, ipar, keponakan, terimakasih atas do'a dan dukungan berharga.
6. Kepada teman-teman seperjuangan PIAUD Halaqoh angkatan I UIT Lirboyo Kediri, terimakasih atas segala kebersamaan dan pengalaman berharga.
7. Terimakasih tak terhingga kepada Ibu Dosen Pembimbing, Ibu Fadillatul Fitria, M.Pd. yang rela meluangkan waktu, tenaga, pikiran yang sangat berharga, terimakasih atas kesabaran, terimakasih atas pengarahan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Ibu dosen Kaprodi PIAUD, Ibu Novida Aprilina Nisa Fitri, M.Pd. Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang sudah diberikan. Semoga menjadi ilmu yang manfaat dan barokah.
9. Seluruh Keluarga besar Almamater tercinta UIT Lirboyo Kediri, Bapak-Ibu Dosen, Karyawan, Staf dan lainnya. Semoga Allah selalu meridhoi langkahnya.
10. Kepada keluarga besar RA Islam Terpadu Bina Insani, terimakasih atas waktu, bimbingan, tenaga, dan kesediaannya untuk menjadi tempat penelitian, semoga silaturahmi tetap terjaga. Aamiin.
11. Semua pihak yang telah membantu dan ikut andil dalam mendukung penulisan skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengelolaan PAUD inklusi berbasis pendidikan Islam di RA Islam Terpadu Bina Insani Lirboyo, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Reza Ahmad Zahid, L.C., M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Bapak Moh. Arif Khoirudin, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi
3. Ibu Novida Aprilia Nisa Fitri, M.Pd. Selaku Kaprodi PIAUD UIT Lirboyo Kediri
4. Ibu Fadillatul Fitria, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

5. Almamaterku UIT Lirboyo Kediri, seluruh dewan dosen, pegawai beserta staf dan jajarannya, dan seluruh civitas akademika di lingkungan kampus UIT Lirboyo Kediri tercinta yang senantiasa mengiringi perjalanan langkahku dengan berbagai sarana prasarana dan fasilitas-fasilitas ilmu yang tiada ukur bandingnya
6. Ibu Suhartini, S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah RA Islam Terpadu Bina Insani Lirboyo Kediri, beserta dewan guru dan staf, terimakasih atas sumbangsih dalam terselesaikannya penelitian ini

Serta semua pihak yang turut andil dalam terselesaikannya tugas akhir ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan salah satu sumber rujukan mengenai pengelolaan PAUD inklusi berbasis pendidikan Islam. Skripsi ini tentunya masih sangat jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk dijadikan sebagai koreksi dan perbaikan.

Nganjuk, 22 Juli 2024



Sukma Nur Ha'yati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengelolaan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD)	14
B. Pendidikan Inklusi di PAUD	23
C. Pendidikan Islam dalam Konteks PAUD	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Data Dan Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	59
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	65
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran-Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN I PEDOMAN OBSERVASI	96
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA	97
LAMPIRAN III PEDOMAN DOKUMENTASI	99
LAMPIRAN IV DOKUMENTASI FOTO/GAMBAR	100
SURAT IZIN PENELITIAN UNTUK LEMBAGA	103

SURAT PERNYATAAN DARI LEMBAGA	104
SURAT PERMOHONAN BIMBINGAN	105
DAFTAR BIMBINGAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa RA Islam Terpadu Bina Insani dari Tahun 2018 Sampai dengan Tahun 2024	59
Tabel 4.2 Grafik Jumlah Siswa RA Islam Terpadu Bina Insani dari Tahun 2018 sampai Tahun 2024	60
Tabel 4.3 Daftar Nama Ustadzah RA Islam Terpadu Bina Insani Tahun Pelajaran 2023/2024	60
Tabel 4.4 Struktur Kepengurusan RA Islam Terpadu Bina Insani Tahun Pelajaran 2023/2024	61
Tabel 4.5 Daftar Sarana dan Prasarana RA Islam Terpadu Bina Insani Tahun Pelajaran 2023/2024	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi	96
Lampiran II Wawancara	97
Lampiran III Pedoman Dokumentasi	99
Lampiran IV Dokumentasi Foto/Gambar	100

ABSTRAK

HA'YATI, SUKMA NUR. 2024: Pengelolaan PAUD Inklusi Berbasis Pendidikan Islam: Studi Kasus di RA Islam Terpadu Bina Insani, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Fadillatul Fitria, M.Pd.

Kata kunci : Pengelolaan PAUD, Pendidikan Inklusi, Pendidikan Berbasis Islam.

Pendidikan Inklusi merupakan penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang memiliki kelainan dan potensi kecerdasan atau bakat istimewa. Banyaknya masyarakat yang kurang memahami pentingnya pendidikan inklusi terutama pada anak usia dini. Madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam dibutuhkan dalam mencetak sumber daya manusia yang berkualitas dan memahami aqidah Islam dengan baik. RA Islam Terpadu Bina Insani menyelenggarakan pendidikan ABK layaknya anak normal pada umumnya. Dimana proses kegiatan belajar dilaksanakan bersama-sama antara siswa ABK dan reguler.

Dari uraian di atas maka dapat dibuat fokus penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana perencanaan PAUD inklusi berbasis pendidikan Islam di RA Islam Terpadu Bina Insani Lirboyo? (2) Bagaimana pelaksanaan PAUD inklusi berbasis pendidikan Islam di RA Islam Terpadu Bina Insani Lirboyo? (3) Bagaimana evaluasi pengelolaan PAUD inklusi berbasis pendidikan Islam di RAIT Bina Insani Lirboyo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Adapun pembahasannya bersifat teoritik disertai dengan analisa sesuai dengan data yang ada. Seluruh data diperoleh dari teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan tahap analisis data yang digunakan yaitu Reduksi data, Paparan data, Penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian yaitu: (1) Perencanaan: Membuat program pembelajaran, Menyiapkan Guru Pembimbing Khusus (*Shadow Teacher*), Membentuk Tim/Panitia PPDB, Mengidentifikasi Sarana dan Prasarana, dan Menyusun Perencanaan Pembiayaan. (2) Pelaksanaan: Melaksanakan Program Pembelajaran, Mengikuti Pelatihan/*Workshop* Pendidikan Inklusi, Asesmen Awal Untuk Siswa ABK, Mengadakan Sarana dan Prasarana, Melaksanakan Kegiatan Parenting, dan Layanan Kesehatan dan Gizi. (3) Evaluasi: Evaluasi Program Pembelajaran, Supervisi Guru, dan Evaluasi Sarana Prasarana.

