

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan uraian di bab- bab selanjutnya, maka langkah akhir dari skripsi ini yaitu menarik beberapa kesiapan sesuai dengan fokus penelitian. Beberapa kesiapan tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Kesimpulannya bahwa penggunaan media boneka tangan sangatlah membantu dalam pembelajaran pada anak usia dini di KB Al fath Gondanglegi, karena pada dasarnya pembelajaran di sana masih banyak menggunakan majalah dan buku, yang terkadang membuat jenuh anak - anak, maka dari itu penggunaan media boneka tangan tersebut bisa di katakan efektif karena membuat anak semakin senang dan ceria untuk bercerita dan secara tidak langsung bisa membuat anak meningkat dalam kemampuan berbicaranya, terbukti bahwa pada penelitian yang di lakukan anak bisa semakin berkembang yang semula belum berani mengungkapkan kata - kata dan bersuara, menjadi senang bercerita dan berbicara serta mengungkapkan isi hatinya.
2. Penggunaan media boneka tangan dalam kegiatan pembelajaran di KB Al Fath Gondanglegi Prambon yaitu seorang guru menyediakan media boneka tangan sebelum pembelajaran bersama di mulai, guru memberikan nyanyian dan tepuk tepuk, menghafal dan bernyanyi tepuk abjad, berhitung, hijaiyah terlebih dahulu, setelah anak anak pemanasan dan sudah mulai senang dan

nyaman dengan awal pembelajaran, kemudian agar anak tidak seandainya dan semaunya dalam pembelajaran menggunakan boneka tangan tersebut, maka dari itu anak-anak di beri aturan main yaitu bila ibu guru sedang bercerita maka anak-anak harus mendengarkan, ibu guru bertanya dengan anak-anakpun dengan memanggil namanya satu persatu jadi tidak berebut, anak-anak di beri waktu tertentu untuk bergantian memainkan serta bercerita dengan menggunakan media tangan sesuai kemampuan dan daya tangkapnya masing-masing.

Berdasarkan uji hipotesis yang sudah dilakukan, dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 12,996$

dan nilai $t_{tabel} = 2.093$, . Jadi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan

H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh antara media boneka tangan dengan kemampuan berbicara anak-anak usia 3-4 tahun di KB Al Fath Gondanglegi Prambon.

B. Saran

1. Untuk KB Al Fath

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, media boneka tangan bisa memberikan pengaruh terhadap kemampuan berbicara anak. Jadi saran yang diberikan kepada KB Al Fath adalah agar terus memaksimalkan penggunaan media boneka tangan dalam kegiatan pembelajaran, dan penerapan media boneka tangan yang sesuai seperti yang sudah diterapkan saat ini perlu untuk dipertahankan dan ditingkatkan lagi, karena anak-anak

lebih senang bila belajar dan bermain bersama di sertai dengan media boneka tangan yang bermacam- macam bentuk dan imut- imut.

2. Untuk Masyarakat dan Peneliti

Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat digunakan untuk bahan pengembangan penelitian selanjutnya. Dan menjadi bahan evaluasi agar penelitian kedepan menjadi lebih baik lagi. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan acuan bagi ibu atau orang tua yang memiliki anak usia dini yang menginginkan anaknya memiliki kemampuan berbicara lebih cepat dan lebih mampu dalam bercerita dan meningkatkan keberaniannya dalam memegang ataupun menggunakan media boneka tangan tersebut sehingga timbul pula keberanian dan kemauan untuk maju di hadapan teman-teman dan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya* (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), 74.
- Ali Muhson, “*Teknik Analisis Kuantitatif*,” 2006.
- Anggani, Sudono, *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Dirjen PPTA Depdikbud. 1995, hlm. 7
- Bunga Putri Arief a, 1 , Elise Muryanti b, 2 “Efektivitas Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Dalam Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak It Alkautsar Kecamatan Lubuk Begalung Padang”. *J JCE (Journal of Childhood Education) VOL(6), NO(2),.2620-3278 (E-ISSN),2598-2184 (P-ISSN)* Edisi September 2022 Hal: 536-554
- Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan, “*Pengembangan Media Pembelajaran*” (Jakarta : Kencana, 2020), 16.
- Dokumentasi Profil Lembaga KB Al Fath Gondanglegi Prambon
- E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Roesdakarya, Cetakan ketiga 2013, hlm. 49
- Fatma Wulandari, “*Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia “Kelas IV SD Negeri Pajjaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar”*”,
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1* (Alih Bahasa: Meitasari Tjandira & Muslichah Zarkasih). Jakarta:Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1* (Alih Bahasa: Meitasari Tjandira & Muslichah Zarkasih). Jakarta:Erlangga.
- Isna, Aisyah..”*Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*” *Jurnal Al-Athfal*. 2019 2(2). Hal 62-69
- Ilham, M., Dan I. A. Wijiati. 2020. *Keterampilan Berbicara : Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan:Lembaga Academic & Research Institute.
- Idem Irsyad & Mukti. 2001. *Kemampuan berbicara anak*.Jakarta:Erlangga.
- Ika yunita “*Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Tangan pada Anak kelompok A1 DITKK Kartika III38 Kentungan Depok, Sleman*”. Mahasiswi program Study

Pendidikan

Guru Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Urusan Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta September 2014.

Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 143-148.

Idah Khinanutul Aliyah, "Strategi Pendidikan Akhlak di MTs Negeri Malang III Gondanglegi Kabupaten Malang", (Skripsi, Universitas Islam Negeri Malang, Malang, 2015)

Ibid., *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Berbasis Scientific Approach dengan Metode Discovery Terhadap Kreativitas Ilmiah dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas III SD.*

Journal karya Susriana 1, Yusnira 2, Rizqi Amalia 3, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Palawan Tuanku Tambusai yang berjudul "*Efektifitas Media Boneka Tangan Pada Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar*" JPTR *Jurnal Pendidikan Terintegrasi Falkutas Ilmu Pendidikan Volume 1 Nomor 2(Tahun 2021)Halaman 1 – 15*

Kuharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010), 53.

Mulyasa, "*Manajemen PAUD*" (Bandung: PT Rosdakarya, 2012), 16.

Misyuli1, Mardhatillah2, Riza Oktariana3, *Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B2 Di Tk Negeri 5 Tibang Banda Aceh* (Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh), *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Volume 4, Nomor 1, (Maret 2023)*

Mohammad Fauziddin, *Pembelajaran Paud Bermain, Cerita dan Menyanyi Secara Islami* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), 29.

Nurbiana, Dhieni, dkk. 2008. *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabet, 2010), 80.

Novy Dwi Mandasari, "Mengukur Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini Melalui Instrumen Penilaian", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9, 1 (April, 2021): 64.

Nurfatimah Sugrah, "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains," *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum Volume 19, Nomor. 2, 2019, h. 121.*

- Observasi KB Al Fath Gondanglegi Prambon, 10 November 2023. Observasi, KB Al Fath Gondanglegi Prambon, 10 November 2023.
- Poerwadarminta. 2007. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Ridwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), 271.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahma, *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algensindo. 2007, hlm. 5
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, “*Strategi belajar Mengajar*” (Jakarta: Rineka Cipta, 1997),
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, “*Strategi belajar Mengajar*” (Jakarta: Rineka Cipta, 1997),
- (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2018), 24
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 151.
- Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2017).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sabil Risaldy, *Bermain Bercerita dan Menyanyi* (Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2015), 90.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahma, *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algensindo. 2007, hlm. 5
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, “*Strategi belajar Mengajar*” (Jakarta: Rineka Cipta, 1997),
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, “*Strategi belajar Mengajar*” (Jakarta: Rineka Cipta, 1997),
- (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2018), 24
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 151. Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2017).

- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sabil Risaldy, *Bermain Bercerita dan Menyanyi* (Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2015), 90.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 175.
- Sri Rahayu, “*Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*” (Yogyakarta: Kalimedia, 2017), 113.
- Widya Anggraini Selian, “*Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mayang Pekanbaru*”, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2019), 12.