BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Pemilihan pendekatan dan jenis penelitian harus tepat agar dapat menemukan jawaban dari rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian. Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang datanya berupa angka yang kemudian dianalisis menggunakan pedoman statistik²¹

Sedangkan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Pada metode ini, terdapat *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan sebelum diberikan perlakuan (*treatment*), dan *posttest* diberikan setelah diberikan perlakuan (*treatment*). *Treatment* pada penelitian ini adalah pemberian media pembelajaran berupa boneka Tangan yang sebelumnya penggunaan media pembelajaran ini belum maksimal di KB Al Fath Gondanglegi Prambon.

Tidak ada variabel kontrol maupun pengacakan dalam penelitian ini, karena subjek yang diberikan *pretest* juga diberikan *posttest*. Hasil penelitian merupakan perbandingan antara hasil *pretest* dan *posttest* setelah diberikan perlakuan (*treatment*). Jadi hasil dari perbandingan tersebut yang akan dianalisis oleh peneliti untuk menemukan jawaban dari hipotesis.

---

²¹ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), 50.

B. Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono, populasi adalah objek atau subjek yang mempunyaikualitas dan karakteristik yang sesuai dengan penelitian.²² Populasi dalam penelitian adalah anak usia 3-4 tahun di KB Al Fath Gondanglegi Prambon yang berjumlah 20 anak. Sedangkan yang dimaksud sampel adalah sebagian dari jumlah populasi. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yaitu sampel total (*total sampling*) artinya populasi atau anak yang berusia 3-4 tahun di KB Al Fath Gondanglegi Prambon yang berjumlah 20 anak seluruhnya dijadikan sebagai sampel.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah fasilitas atau alat yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan penelitiannya.²³ Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Tes yang diberikan berupa pertanyaan atau soal-soal terkait dengan kemampuan berbicara anak dalam bercerita untuk anak usia 3-4 tahun di KB Al Fath Gondanglegi Prambon. Tes dilakukan sebanyak 5 kali, yaitu pada saat *pretest* dan *posttest* dengan soal yang sama, tujuannya adalah mengetahui bagaimana konsistensi jawaban siswa. Hasil tes tersebut akan diberikan nilai (skor) yang merupakan data untuk bahan analisis oleh peneliti. Cara penggunaan instrumen penelitian berupa tes tersebut, dapat dijelaskan sebagai berikut:

---

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabet, 2010), 80.

²³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 151.

1. *Pretest*

- a. Pada pertemuan 1 dan 2, peneliti mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran sebelum diberikan perlakuan (*treatment*).
- b. Pada akhir setiap pertemuan 1 dan 2, peneliti memberikan tes kepada siswa untuk mengukur kemampuan berceritanya sebelum diberikan perlakuan (*treatment*). Tes diberikan sebanyak 2x untuk mengukur konsistensi jawaban siswa.

2. Perlakuan (*treatment*)

Pada pertemuan 3 dan 4, dilakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media boneka tangan sebagai instrumen penelitian. Media boneka tangan yang digunakan adalah boneka tangan yang berkaitan kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun d

3. *Posttest*

Pada pertemuan 5 dan 6, peneliti memberikan tes kepada siswa setelah perlakuan (*trdenganeatment*) berupa media boneka tangan. Tes yang diberikan berupa pertanyaan mengenai kemampuan berbicara anak.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan data yang diperlukan.²⁴ Teknik pengumpulan data juga merupakan langkah yang dilakukan untuk mengumpulkan data sebagai bahan

---

²⁴ M. Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2005), 133.

menjawab permasalahan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dalam sebuah penelitian dapat dilakukan dengan berbagai cara, disesuaikan dengan kebutuhan yang diperlukan dalam penelitian. Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data yang dilakukan sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan yang dilakukan oleh peneliti untuk mengamati atau memusatkan perhatian kepada objek dan subjek penelitian. Observasi juga dapat diartikan sebagai kegiatan dalam upaya pengumpulan data dengan cara pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap kejadian-kejadian nyata yang ada di lokasi peneliti.²⁵

Pengumpulan data melalui kegiatan observasi dapat dilakukan dengan cara, peneliti menjadi partisipan langsung dalam kegiatan yang dilakukan oleh subjek dan objek penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi dengan cara hadir langsung ke lokasi penelitian yaitu di KB Al Fath Gondanglegi Prambon dan mengikuti kegiatan belajar mengajar yang ada untuk mengamati penggunaan media boneka tangan dan kemampuan berbicara anak.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses pembuktian data baik berupa tulisan, gambar, dan lainnya. Dokumentasi digunakan sebagai pelengkap dalam pengumpulan data.²⁶ Dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini

---

²⁵ Indah Khinanatul Aliyah, "Strategi Pendidikan Akhlak di MTs Negeri Malang III Gondanglegi Kabupaten Malang", (Skripsi, Universitas Islam Negeri Malang, Malang, 2015)

²⁶ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 143-148.

adalah dokumentasi terkait dengan latar belakang objek penelitian.

3. Tes

Tes adalah alat atau prosedur yang dapat digunakan untuk mengukur sesuatu dengan cara dan aturan-aturan yang telah ditentukan sebelumnya.²⁷ Tes dapat meliputi tes lisan, tes tertulis, dan tes perbuatan. Dan dalam penelitian ini tes yang digunakan adalah tes tulis. Tes tertulis adalah tes yang dilaksanakan secara tertulis, baik pertanyaan maupun jawabannya. Tes tertulis dapat berbentuk uraian dimana isinya berupa pertanyaan yang menuntut siswa menjawab dalam bentuk menguraikan dan menjelaskan. Jawaban dari siswa tersebut yang akan diberikan nilai atau skor yang merupakan data untuk bahan analisis peneliti.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menguji hipotesis dari penelitian yang dilakukan, maka perlu adanya analisis data yang harus dilakukan. Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna atau dapat dimengerti oleh pihak lain. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan, dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif merupakan analisis yang digunakan untuk

---

²⁷ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010), 53.

mendeskripsikan atau menggambarkan data yang diperoleh peneliti. Nilai (skor) yang diperoleh dari hasil tes yaitu berupa angka akan dijabarkan secara deskriptif.²⁸

berdasarkan rumus-rumus sebagai berikut:

a. *Mean* (Rata-rata)

$$Me = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

Me = *Mean* (Rata-rata)

$\sum X$ = Jumlah nilai

N = Jumlah sampel

b. Presentase

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

f = Frekuensi yang dicari persentasenya

N = Jumlah sampel

---

²⁸ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), 57.

2. Analisis Statistik Inferensial

Setelah melakukan pretest dan posttest, maka akan dapat diketahui apakah ada pengaruh antara media boneka tangan dengan kemampuan berbicara anak pada anak melalui analisis data. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik inferensial dengan

a. Uji T yang menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:²⁹

$$\text{Mencari nilai "Md"} \quad Md = \frac{\sum d}{N}$$

Keterangan:

Md = Mean dari perbedaan pretest dan posttest

$\sum d$ = Jumlah dari gain pretest dan posttest

N = Jumlah sampel

Mencari nilai $\sum x^2 d$

$$\sum x^2 d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N}$$

Keterangan:

$\sum x^2 d$ = Jumlah kuadrat deviasi

$\sum d$ = Jumlah dari gain *pretest* dan *posttest*

N = Jumlah sampel

b. Uji T, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

c. Menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria pengujian

---

²⁹ Ibid, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

pengaruh dari variabel, sebagai berikut:

- 1) Menentukan t_{tabel} , menggunakan tabel distribusi T dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = N - 1$.
- 2) Jika $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti penggunaan media buku cerita memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sosial budaya anak usia 3-4 tahun di KB Al Fath Gondanglegi Prambon.

Jika $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ maka, H_0 diterima H_a ditolak. Ini berarti penggunaan media boneka tangan tidak memberikan pengaruh terhadap kemampuan