

**EFEKTIFITAS BERCERITA MELALUI
MEDIA BONEKA TANGAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB AL FATH GONDANGLEGI**

SKRIPSI

OLEH
ZULFA 'ARIFATUSH SHOLIAH
NPM : 201000020



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
AGUSTUS 2024**

**EFEKTIFITAS BERCERITA MELALUI
MEDIA BONEKA TANGAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB AL FATH GONDANGLEGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam (UIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Anak Usia Dini

Oleh

Zulfa ‘Arifatush Sholihah
NPM : 201000020

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIFITAS BERCERITA MELALUI
MEDIA BONEKA TANGAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB AL FATH GONDANGLEGI**

ZULFA 'ARIFATUSH SHOLIAH
NPM. 201000020

Proposal Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2024
Pembimbing



(Fadilatul Fitria, MPd)
NIDN. 2131039

PENGESAHAN SKRIPSI

FEKTIFITAS BERCERITA MELALUI MEDIA BONEKATANGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AL FATH GONDANGLEGI

ZULFA 'ARIFATUSH SHOLIAH
NPM. 201000020

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang
Munaqasah Universitas Islam Tribakti
Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 7 Agustus 2024

Ketua



(Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.I)

Sekretaris



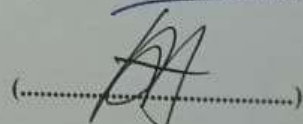
(Yush, M.Pd)

Tim Penguji

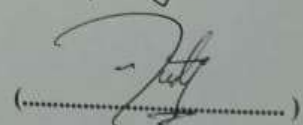
1. Penguji Utama
Fitta Nurrisma Riswandi, M.Pd.I



2. Penguji I
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.I



3. Penguji II
Yusli, M.Pd



Kediri, 7 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Yuli Kholiluddin, S. Sos. I, M.Pd
NPM. 2128028401

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(Hadits Riwayat ath-Thabrani)

Tidaklah suatu kegalauan, kesedihan, kebimbangan, kekalutan yang menimpaseorang mukmin atau bahkan tertusuk duri sekalipun, melainkan karenanya Allah akan menggururkan dosa-dosanya.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

- * Bapak dan Ibu yang selalu mendukung memberi motivasi dan mendoakan saya
- * Teruntuk Suami tercinta dan putra putri yang selalu memberikan motivasi dan support kepada saya untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan studi ini.
- * Teruntuk dosen pembimbing saya, Ibu Fadilatul Fitria M.Pd yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan dalam mengerjakan skripsi ini.
- * Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dan meridhoi segala urusan saya. Sehingga ilmu yang saya dapatkan melalui perjalanan belajar yang panjang ini dapat memberikan kemanfaatan bagi banyak pihak.

Aamiin

*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat sehingga skripsi yang berjudul “Efektifitas Bercerita Melalui Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Fath Gondanglegi” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam TribaktiLirboyo Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatlan dukungan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatanini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc,. M.A, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang selalu istiqomah dalam menyampaikan ilmu dan memberikan contoh akhlak yang indah kepada seluruh mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Bapak M. Arif Khoirudin S.Sos.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta Stafnya
3. Ibu Novida Aprilina Nisa Fitri, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
4. Ibu Fadilatul Fitria M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak perhatian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini Bapak dan Ibu Dosen PIAUD Universitas Islam Tribakti yang telahmemberikan bekal

ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

5. Ayah, Ibu, Suami, Anak- anak yang selalu memberikan dukungan kepada penulis
7. Teman - teman Program PIAUD yang selalu memberikan keceriaan dan semangat kepada penulis selama penempuhan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan selain ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda.*Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Kediri, 20 Juli 2024

Zulfa 'Ariftush Sholihah
NIM : 201000020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Oprasional.....	9
G. Penelitian terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15

A. Media Pembelajaran	15
a. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16
b. Media Pembelajaran.....	17
c. Boneka Tangan.....	17
B. Efektifitas Bercerita	20
C. Kemampuan Berbicara.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Instrumen Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP.....	55
A, Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Test Sebelum Penggunaan Media Boneka Tangan (Pretest)	38
Tabel 2 Persentase Hasil Test Sebelum Penggunaan Media Boneka Tangan (Pretest)	39
Tabel 3 Hasil Test Sesudah Penggunaan Media Boneka Tangan (Posttest)	40
Tabel 4 Persentase Hasil Test Sesudah Penggunaan Media Boneka Tangan (Posttest) ...	41
Tabel 5 Hasil Pretest Posttest dan Gain	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi KB. Al Fath Gondanglegi Prambon.....	37
Gambar 2 Diagram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data siswa dan siswi KB Al Fath Gondanglegi Prambon	62
Lampiran 2 Tanya Jawab	64
Lampiran 3 Dokumentasi	64
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	69

ABSTRAK

ZULFA 'ARIFATUSH SHOLIAH. 2024: *Efektifitas Bercerita Melalui Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun di KB Al Fath Gondanglegi*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Fadilatul Fitria, M. Pd

Kata Kunci: Efektifitas bercerita, Boneka tangan, Kemampuan berbicara.

Pendidikan anak usia dini merupakan tempat untuk mengembangkan fondasi dasar kepribadian anak, Untuk itu anak usia dini harus mendapatkan pendidikan yang baik supaya bisa mengembangkan potensi selanjutnya, Untuk melakukan proses stimulasi atau pembelajaran pada anak usia dini dapat dilakukan di berbagai tempat, baik langsung melalui lingkungan keluarga (orangtua) dan lingkungan sosialnya, atau melalui lembaga formal seperti sekolah. Boneka tangan merupakan benda yang menyenangkan bagi anak, karena boneka tangan dilengkapi dengan berbagai karakter yang menunjukkan ilustrasi dari materi pembelajaran yang diberikan. Boneka tangan terdapat beragam bentuk dan karakter yang berbeda beda, sehingga dapat menjadi daya tarik tersendiri, Berdasarkan observasi awal yang dilakukan, peneliti menemukan permasalahan dalam hal meningkatkan kemampuan berbicara anak dan penggunaan media boneka tangan sebagai media pembelajaran di KB Al Fath mencoba untuk membuat pembelajaran semakin menyenangkan melalui media boneka tangan.

Dari uraian di atas maka dapat di rumuskan masalah penelitian sebagai berikut : Bagaimana efektifitas bercerita anak di KB Al Fath? Bagaimana kemampuan berbicara anak KB Al Fath ?

Dalam metode ini yang di gunakan adalah penelitian kuantitatif yang mana perhitungan yang di lakukan untuk mengetahui Hasil persentase pada tabel, dengan jumlah sample 20 anak yang mana pelaksanaan penelitian ini berada di KB Al Fath Gondanglegi pengumpulan menggunakan dokumentasi serta Pretest dan Posttest, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumusan

Menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan nilai 81-100 sebanyak 30% atau 6 anak, nilai 61-80 sebanyak 70% atau 14 anak, nilai 41-60 sebanyak 0% atau tidak, nilai 21-40 sebanyak 0% atau tidak ada, dan nilai 0-20 juga sebanyak 0% atau tidak ada. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, presentase terbanyak perolehan nilai *posttest* adalah pada nilai 61-80 yaitu sebanyak 70% atau 14 anak. Jadi dapat disimpulkan juga bahwa, kemampuan berbicara menggunakan boneka tangan anak KB Al Fath Gondanglegi Prambon sesudah penggunaan media boneka tangan dapat dikategorikan **tinggi**.