

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penggunaan media buku cerita di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon yaitu guru menyediakan buku cerita yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak (tulisan, pilihan kata, isi, panjang cerita, gambar, dan lainnya), guru memulai kegiatan bercerita sambil membawa dan menunjukkan buku cerita yang akan dibacakan, menampilkan satu per satu halaman buku cerita yang sedang dibacakan, melakukan improvisasi, memaksimalkan penggunaan ekspresi maupun pelafalan, dan guru mencontohkan secara langsung tema pembelajaran di sekolah.
2. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 15,602 > 1,699$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh antara media buku cerita dengan kemampuan literasi sosial budaya anak usia 5-6 tahun di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon.

#### **B. Saran**

1. Untuk Lembaga

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, media buku cerita memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sosial budaya anak. Jadi saran yang diberikan bagi lembaga adalah untuk terus

menggunakan media buku cerita dalam kegiatan pembelajaran agar kemampuan literasi sosial budaya anak juga terus meningkat. Menambah jumlah buku cerita dengan tema yang beragam, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan literasi lainnya.

## 2. Untuk Guru

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan tenaga pengajar atau guru untuk bahan evaluasi. Evaluasi yang dimaksud adalah agar guru dapat mempertimbangkan bagaimana efektivitas penggunaan media buku cerita dalam meningkatkan literasi sosial budaya, yang merupakan aspek penting dalam kegiatan pembelajaran pada anak usia dini. Sehingga guru dapat memaksimalkan penggunaan media buku cerita dan digunakan secara berkelanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnida, Mutia. "Penggunaan Buku Cerita Bergambar dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada TK A". *e-Journal PG PAUD Universitas Syiah Kuala*, Volume 1, No.1, 2016.
- Aliyah, Indah Khinanatul. "Strategi Pendidikan Akhlak di MTs Negeri Malang III Gondanglegi Kabupaten Malang". Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Malang, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Ayuningtyas, Hanum. *Proses Kreasi Ilustrasi Serial Buku Cerita Anak Lovely Buddies (LOBU)*. Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta, 2021.
- Az-Zahra, Hafni Resa. "Literasi Sosial Siswa dalam Kehidupan Sehari-harinya". *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 5, No. 3, 2018.
- Bagus, Ida. *Pemupukan Budaya Literasi, Toleransi, dan Budi Pekerti untuk Membangun Sakura yang Berprestasi*. Bali: Nilacakra, 2021.
- Bungin, M. Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fauziddin, Mohammad. *Pembelajaran Paud Bermain, Cerita dan Menyanyi Secara Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Fuadah, Solihat Samratul. "Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Buku Ilustrasi di RA Nurul Falah Karawang". Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2023.

- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Karimah, Sana. “Hubungan Kultur Sekolah dengan Literasi Sosial Budaya Siswa di SD Kharisma Bangsa Kota Tangerang Selatan”. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2023.
- Kurnia, Rita, dkk. “Pengaruh Buku Cerita Rakyat Melayu Riau Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Anak Usia Dini”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 7, 2023.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Latif, Mukhlar, dkk.,. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Media Karya Serang, 2020.
- Mandasari, Novy Dwi. “Mengukur Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini Melalui Instrumen Penilaian”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 9, No. 1, 2021.
- Marlina, Tuti. “Implementasi Literasi Sosial Budaya di Sekolah dan Madrasah”. *Jurnal Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 6, No. 2, 2022.
- Marwany dan Heru Kurniawan. *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berpikir, dan Menulis Berpikir Anak*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2020.
- Mulia, Frestika, dkk.,. “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Berbasis Scientific Approach dengan Metode Discovery terhadap Kreativitas Ilmiah dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas III SD”. Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.
- Mulyasa. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Rosdakarya, 2012.

- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak, 2021,
- Nurgiyantoro, Burhan. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2013.
- Purnomosari, Endang, dkk., “Penerapan Literasi pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebagai Upaya Persiapan Masuk Ke Jenjang SD/MI”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, No. 4. 2022.
- Rahayu, Sri. *Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- Risaldy, Sabil. *Bermain Bercerita dan Menyanyi*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2015.
- Rosari A, Yosephine Priscilia Putribb, dkk., “Penerapan Metode Bercerita berbantuan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Perilaku Moral”. *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, No, 1, 2014.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Selian, Widya Anggraini. “Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mayang Pekanbaru”. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014.

Unicef. *Pengembangan Literasi Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.

Waridah, Ernawati. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: Bmedia, 2017.

Wulandari, Fatma. "Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Pajjajang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar". Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.

Wulandari, Fatma. "Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Pajjajang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar". Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.