

**PENGARUH MEDIA BUKU CERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL BUDAYA PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKI AL FATH  
GONDANGLEGI PRAMBON**

**SKRIPSI**

**OLEH  
UMI KULTSUM  
NPM. 20.10.0.0044**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
AGUSTUS 2024**

**PENGARUH MEDIA BUKU CERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL BUDAYA PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKI AL FATH  
GONDANGLEGI PRAMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh**

**Umi Kultsum**

NPM. 20.10.0.0044

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
AGUSTUS 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH MEDIA BUKU CERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL BUDAYA PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKI AL FATH  
GONDANGLEGI PRAMBON**

UMI KULTSUM  
NPM. 20.10.0.0044

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.....2024  
Pembimbing

**(WUNI ARUM SEKAR SARI, M.Pd.)**  
NIDN/NIK. 2114059306



## MOTTO

لِعِلْمٍ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ

*“Pengetahuan pada waktu kecil seperti lukisan di atas batu”*

تَعَلَّمَ صَغِيرًا وَاعْمَلَ بِهِ كَبِيرًا

*“Belajarlah pada waktu kecil dan amalkan saat kau besar”*

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

*"Apabila anak Adam meninggal dunia maka terputus semua amalnya kecuali 3 orang, yaitu shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, atau anak shaleh yang mendoakan orangtuanya."*

(HR. Muslim No. 1631)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah*, saya sampaikan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala rahmat dan karunia-Nya, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia serta rasa syukur, dengan khusus saya sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak dan Ibu selaku orangtua saya, yang selalu memberikan do'a dan dukungannya yang tiada henti untuk kelancaran pendidikan dan kesuksesan saya.
2. Suami dan anak saya, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk pendidikan saya.
3. Bapak Ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, mengajar dan mengarahkan saya.
4. Ibu kepala TKI Al Fath yang telah banyak membantu dan memberikan *support* kepada saya.
5. Kepada semua teman-teman seperjuangan di program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah banyak melalui tugas dan diskusi bersama.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada saya mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan literasi sosial budaya pada anak usia 5-6 tahun di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah memberi bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA., selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos. I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta staf.
3. Ibu Novida Aprillina Nisa Fitri, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Ibu Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing.
5. Ibu Guru dan anak-anak TKI Al Fath Gondanglegi Prambon.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat. Amin.

Kediri,.....2024

Umi Kultsum

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN LITERASI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Buku Cerita.....	11

1. Pengertian Buku Cerita.....	11
2. Manfaat Buku Cerita .....	12
B. Literasi Sosial Budaya.....	14
1. Pengertian Literasi Sosial Budaya.....	14
2. Proses Memperoleh Literasi.....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Literasi .....	15
4. Indikator Literasi .....	16
C. Penelitian Terdahulu .....	17

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel .....	20
C. Instrumen Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data .....	22
E. Teknik Analisis Data.....	24

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	27
1. Latar Belakang Objek .....	27
2. Penyajian Data.....	29
3. Uji Hipotesis.....	35
B. Pembahasan Penelitian .....	37
1. Penerapan Media Buku Cerita di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon ...	37
2. Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Literasi Sosial Budaya Anak Usia 5-6 Tahun di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon....	46

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 55

B. Saran ..... 55

**DAFTAR PUSTAKA ..... 57**

**LAMPIRAN ..... 61**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Hasil Test Sebelum Penggunaan Media Buku Cerita ( <i>Pretest</i> ).....	30
Tabel 2: Persentase Hasil Test Sebelum Penggunaan Media Buku Cerita ( <i>Pretest</i> ) .....	31
Tabel 3: Hasil Test Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita ( <i>Posttest</i> ).....	32
Tabel 4: Persentase Hasil Test Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita ( <i>Posttest</i> ).....	33
Tabel 5: Hasil <i>Pretest Posttest</i> dan Gain.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Diagram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	34
Gambar 2: Penyajian Buku Cerita di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon.....	39
Gambar 3: Kegiatan Berdoa dan Bernyanyi Bersama Sebelum Belajar.....	40
Gambar 4: Siswa Membaca Buku Cerita Secara Berkelompok.....	43
Gambar 5: Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan Media Buku Cerita.....	43
Gambar 6: Mengulang Kembali Cerita yang Disampaikan Guru.....	45
Gambar 7: Berbagi dan Membaca Buku Cerita Bersama Teman.....	46
Gambar 8: Tema Tolong Menolong dalam Buku Cerita.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Siswa TKI Al Fath Gondanglegi Prambon.....	61
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	62
Lampiran 3: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Sosial Budaya.....	66
Lampiran 4: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	67
Lampiran 5: Tabel Distribusi T.....	68
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup.....	69
Lampiran 7: Pernyataan Keaslian Tulisan.....	70

## PEDOMAN LITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	ع	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbū ah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *mu āf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mu āf* ditransliterasikan dengan “at”.

## ABSTRAK

KULTSUM, UMI. 2024: *Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Literasi Sosial Budaya Anak Usia 5-6 Tahun di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Wuni Arum Sekar Sari, M. Pd.

Kata Kunci: Media Buku Cerita, Literasi Sosial Budaya

Pada anak usia 5-6 tahun stimulasi yang diberikan dapat menentukan bagaimana perkembangan kemampuannya. Stimulasi sendiri dapat diberikan secara langsung melalui lingkungan keluarga (orang tua), lingkungan sosial, atau melalui lembaga formal seperti sekolah. Proses stimulasi yang diberikan di sekolah dapat dilakukan dengan memilih media pembelajaran yang tepat. Salah satu media pembelajaran yang dapat dipilih adalah buku cerita. Buku cerita merupakan buku yang kompleks, di dalamnya terdapat kombinasi antara gambar (mengamati) dan teks (membaca). Buku cerita dapat membantu proses stimulasi dan literasi yang lebih maksimal, karena memiliki daya tarik tersendiri. Penelitian sebelumnya juga menyatakan bahwa, ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media buku cerita dan kemampuan literasi. Permasalahan yang ditemukan dalam observasi awal yaitu kemampuan literasi sosial budaya anak usia dini di TKI Al Fath, masih kurang. Media pembelajaran yang digunakan oleh TKI Al Fath lebih sering menggunakan media langsung atau penyampaian oleh guru. Sedangkan penggunaan media buku cerita dalam pembelajaran belum dimaksimalkan, meskipun media pembelajaran tersebut cukup banyak tersedia.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana penerapan media buku cerita di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon? (2) Apakah terdapat pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan literasi sosial budaya di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Dalam desain penelitian ini terdapat *pretest*, untuk dapat menemukan data yang akurat sebagai bahan analisis. Jumlah sampel sebanyak 30 siswa dan pelaksanaan penelitian ini di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon. Pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Sedangkan analisis data menggunakan statistik inferensial dengan uji T.

Hasil penelitian yaitu: (1) Penggunaan media buku cerita di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon yaitu guru menyediakan buku cerita yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak, guru memulai kegiatan bercerita sambil menunjukkan buku cerita yang akan dibacakan, menampilkan satu per satu halaman buku cerita yang sedang dibacakan, melakukan improvisasi, memaksimalkan penggunaan ekspresi maupun pelafalan, dan guru mencontohkan secara langsung tema pembelajaran di sekolah. (2) Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 15,602 > 1,699$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh antara media buku cerita dengan kemampuan literasi sosial budaya anak usia 5-6 tahun di TKI Al Fath Gondanglegi Prambon.