

**SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) SEBAGAI
UPAYA OPTIMALISASI PAUD HOLISTIK
INTEGRATIF: STUDI KASUS DI PAUD
TUNAS HARAPAN JUWET**

SKRIPSI

**OLEH
ROISUL KHOLIFAH
NPM: 20.10.0.0045**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024**

**SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) SEBAGAI
UPAYA OPTIMALISASI PAUD HOLISTIK
INTEGRATIF: STUDI KASUS DI PAUD
TUNAS HARAPAN JUWET**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH

ROISUL KHOLIFAH

NPM: 20.10.0.0045

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) SEBAGAI UPAYA OPTIMALISASI PAUD HOLISTIK INTEGRATIF : STUDI KASUS DI PAUD TUNAS HARAPANJUWET

ROISUL KHOLIFAH

NPM: 20.10.0.0045

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 26-7-2024

Pembimbing



(Drs. Miftahudin, M.Pd)

NIDN. 2115106801

PENGESAHAN SKRIPSI

**SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) SEBAGAI
UPAYA OPTIMALISASI PAUD HOLISTIK
INTEGRATIF : STUDI KASUS DI PAUD
TUNAS HARAPANJUWET**

ROISUL KHOLIFAH

NPM: 20.10.0.0045

**Telah dimunaqasahkan didepan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2024**

Ketua

Drs. Miftahudin, M.Pd

Sekretaris

Dwi Hartono, M.Pd.I

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Muhammad Safa'udin, M.Pd

2. Penguji I

Drs. Miftahudin, M.Pd

3. Penguji II

Dwi Hartono, M.Pd.I



Kediri, Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Apil Khoiruddin, S.sos.I, M.Pd.I

NIDN 2128028401

MOTTO

- ☞ Hidup untuk bisa memberi manfaat, maka bersemangatlah dalam mempelajari sesuatu yang bermanfaat
- ☞ Perlakukan orang dengan baik, sebagaimana kamu ingin diperlakukan

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada orang-orang yang istimewa yang di rahmati Allah SWT :

- Kedua Orangtua kami tercinta (Bpk H. Abdul Malik dan Ibu Hj.Sri Sumarni) yang telah melahirkan, membesarkan, dan mendidik kami hingga dewasa dan tak henti-hentinya mendoakan untuk kesuksesan kami, semoga Allah memuliakan dan menempatkan beliau disyurgaNya.
- Suami dan anak-anak saya tercinta yang selalu mendukung saya untuk tetap semangat dalam bertholabul 'ilmi
- Para Dosen dan guru-guru kami, terutama bapak dosen pembimbing yang selalu memotivasi dan memberikan ilmunya dengan sabar, semoga Allah memualiakan baik didunia maupun diakhirat.
- Keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan untuk tetap semangat mencari ilmu, semoga Allah senantiasa melindungi dan memudahkan segala urusannya.
- Kepada seluruh teman dan sahabat seperjuangan saya, terimakasih untuk semuanya yang telah memberikan saya banyak pelajaran untuk menjadikan saya tentunya lebih baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT dzat penguasa alam semesta yang maha rahman Rahim atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa ajaran sebagai petunjuk bagi umatnya ke jalan kebajikan.

Dalam rangka menyelesaikan tugas-tugas untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan di Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, dalam hal ini penulis membahas skripsi yang berjudul “ *Sekolah Orangtua Hebat Sebagai Upaya Optimalisasi PAUD Holistik Integratif, Studi Kasus:PAUD Tunas Harapan Juwet*”.

Sebagai wujud telah selesainya pembahasan skripsi ini maka penulis mengucapkan rasa syukur Alhamdulillahirabbil’alamin karena atas izin serta ridlanya Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan, dan tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bpk KH.Kafabihi Mahrus, selaku Ketuaa Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bpk Dr.KH Reza Ahmad Zahid, Lc.MA, selaku Rektor utama Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
3. Bpk Drs.Miftahudin,M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.

4. Keluarga besar yang selalu memotivasi dalam mencari ilmu
5. Semua guru yang telah mendidik kami, *jazakumullahahsanal jaza'*
6. Semua pihak yang telah ikut membantu dari awal hingga akhir yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar lebih baik lagi. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Kediri, 16 Juli 2024

Roisul Kholifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO... ..	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi operasional.....	10
1. SOTH	10
2. PAUD HI.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. SOTH.....	18
1. Pengertian SOTH	18
2. Manfaat dan Tujuan SOTH.....	20
B. PAUD	23
1. Pengertian PAUD secara umum.....	23
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	25
3. Tahapan Perkembangan Anak Usia Dini	26

C. PAUD HI	28
1. Pengertian PAUD HI.....	28
2. Program PAUD HI	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
1. Metode Wawancara	37
2. Metode Observasi.....	37
3. Metode Dokumentasi	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan keabsahan Data.....	42
H. Tahap-tahap Penelitian	43
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Setting Penelitian.....	45
1. Gambaran umum SOTH dan PAUD Tunas Harapan	45
2. Letak geografis SOTH dan PAUD Tunas Harapan	46
3. Sejarah PAUD Tunas Harapan dan SOTH Juwet.....	47
4. Struktur Organisasi	48
5. Sarana dan Prasarana.....	48
B. Paparan data dan Temuan Hasil Penelitian	49
1. Proses pelaksanaan pembelajaran SOTH di Desa juwet.....	65
2. Evaluasi SOTH	69
3. Pencapaian optimalisasi PAUD HI, yang Terdiri Dari 5 Jenis Layanan, Yakni: Layanan Pendidikan, Pengasuhan, Keamanan, Kesehatan, Serta Layanan Gizi di PAUD Tunas Harapan Juwet	69
C. Pembahasan	76
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran SOTH di Desa Juwet.....	76

2. Evaluasi dan Monitoring SOTH	77
3. Pencapaian optimalisasi PAUD HI di PAUD Tunas Harapan Juwet.....	78
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Geografis PAUD Tunas Harapan Juwet	46
Gambar 4.2 Polindes Dsn Suruh Juwet	47
Gambar 4.3 PAUD Tunas Harapan	47
Gambar 4.4 Struktur Organisasi PAUD Tunas Harapan	48
Gambar 4.5 Tata Ruang Pertemuan	51
Gambar 4.6 Suasana belajar PAUD Tunas Harapan	69
Gambar 4.7 Pertemuan ke-2 SOTH Suruh Bersemi	69
Gambar 4.8 Pertemuan ke-11 SOTH Suruh Bersemi	70
Gambar 4.9 Mengukur berat badan anak	72
Gambar 4.10 Mengukur tinggi badan anak	72
Gambar 4.11 Mengukur lingkar kepala	72
Gambar 4.12 Layanan gizi (Pemberian Makanan Tambahan/ PMT)	73
Gambar 5.1 Wawancara dengan Ceacilia PLKB Kecamatan Ngronggot.....	91
Gambar 5.2 Wawancara dengan Ceacilia PLKB Kecamatan Ngronggot.....	91
Gambar 5.3 Pertemuan Persiapan Pelaksanaan SOTH	92
Gambar 5.4. Pertemuan Evaluasi Kader SOTH.....	92
Gambar 5.5 Wawancara dengan Kepala Sekolah PAUD Tunas Harapan	93
Gambar 5.6 Wawancara dengan Bidan Ely Trisdian	93
Gambar 5.7 Wawancara dengan Endang Susilowati (Guru PAUD).....	94
Gambar 5.8 Wawancara dengan Fina S (Fasilitator SOTH Desa Juwet)	94
Gambar 5.9 Wisuda Peserta SOTH Suruh Bersemi Desa Juwet	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2	Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	87
Lampiran 3	Surat Rekomendasi Tempat Penelitian	88
Lampiran 4	Kartu Bimbingan Skripsi	89
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 6	Pedoman Observasi.....	95
Lampiran 7	Pedoman dan Transkrip Wawancara	96
Lampiran 8	Pernyataan Keaslian Tulisan	101
Lampiran 9	Riwayat Hidup Penulis.....	102

ABSTRAK

KHOLIFAH, ROISUL.2024: *Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) Sebagai Upaya Optimalisasi PAUD Holistik Integratif*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Drs Miftahudin ,M.Pd

Kata kunci : Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH), PAUD Holistik Integratif

Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) adalah salah satu program untuk mencegah stunting yakni kondisi tinggi anak yang lebih pendek tinggi badan seumurannya akibat gizi buruk kronis yang disebabkan tidak terpenuhinya kebutuhan nutrisi selama masa pertumbuhan kritis yaitu 1000 hari pertama kehidupan. Orangtua diharapkan memiliki kesiapan menjadi orangtua yang memahami tujuan pengasuhan yang baik dan benar agar mampu menghasilkan anak yang hebat, cerdas, kuat, dan tangguh dimasa-masa selanjutnya. Dan juga pengasuhan yang menyeluruh dalam memenuhi kebutuhan dasar anak, yakni kebutuhan dasar akan pendidikan, kesehatan, gizi serta perlindungan. Penelitian ini study kasus bagaimana program SOTH tersebut dapat mencapai optimalisasi PAUD HI.

Sehingga dari uraian diatas dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut : (1) Bagaimana proses pelaksanaan SOTH di Desa Juwet? (2) Bagaimana Evaluasi SOTH di Desa Juwet? (3) Bagaimana Pencapaian optimalisasi PAUD HI, yang terdiri dari 5 jenis layanan, yakni: layanan pendidikan, pengasuhan, perlindungan/keamanan, kesehatan, serta layanan gizi Di PAUD Tunas Harapan Juwet?

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif Deskriptif. Yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post-positivisme, seorang peneliti berperan sebagai instrumen kunci (key-instrument), pengambilan sampel sumber data dilakukan secara snow ball sampling, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), dan analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif. Kemudian peneliti melakukan observasi, wawancara, dan pengumpulan dokumen dari Sekolah Orang Tua Hebat “Suruh Bersemi” Juwet dan PAUD Tunas Harapan.

Hasil penelitian yaitu (1) Proses pelaksanaan SOTH (2) Kader SOTH melakukan evaluasi dan monitoring SOTH secara rutin dan berkala kepada peserta SOTH dan seluruh siswa PAUD Tunas Harapan, sehingga ditemukan problem segera diadakan penyuluhan (3) Berdasarkan hasil temuan peneliti program SOTH juga mampu mengoptimalisasi PAUD HI , tentunya harus ada dukungan dan sinergitas antara pemangku kepentingan serta kesadaran orangtua akan pentingnya kesejahteraan keluarga.