

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah peneliti lakukan terkait dengan pembiasaan ibadah mahdhah untuk membentuk karakter religius siswa di MIN 1 Kota Kediri dan telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Strategi yang dilakukan dalam pembiasaan ibadah mahdhah di MIN 1 Kota Kediri diantaranya ada sholat, zakat, dan puasa. Adanya pembiasaan sholat berjama'ah yaitu untuk melatih para siswa agar lebih disiplin dan mempunyai rasa tanggung jawab dalam melaksanakan sholat wajib. Zakat, dilakukan dengan tujuan dapat melatih para peserta didik untuk terbiasa disiplin akan finansialnya ataupun akan kesadaran sosialnya selain itu, hal ini juga akan membentuk karakter yang peduli dengan dirinya sendiri serta mempunyai rasa tanggung jawab terhadap sesama. Puasa, puasa itu sendiri merupakan salah satu praktik ibadah yang mana didalamnya seorang muslim dapat menahan makan serta minum mulai dari terbitnya fajar hingga terbenamnya matahari hal ini dilakukan dengan tujuan dapat membantu mereka dalam pertumbuhan dan perkembangan holistik mereka.
2. Untuk mengetahui fasilitas apa yang pada akhirnya dijadikan pendukung untuk membentuk karakter religius siswa di MIN 1 Kota Kediri yaitu

komponen sekolah yang mendukung dan sarana pra sarana, dan khususnya dari orang tua murid yang memberikan motivasi kepada anaknya sehingga mau dan mampu untuk menjalankan pembiasaan yang telah ditetapkan oleh lembaga sekolah selain itu, kemauan siswa itu sendiri juga merupakan faktor penting sehingga mempunyai kesadaran diri dan rasa tanggung jawab akan hal tersebut.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut: 1. Bagi Guru Dalam kegiatan ibadah mahdhah khususnya di MIN 1 Kota Kediri ini guru merupakan bentuk contoh nyata yang akan ditiru oleh anak didiknya, jadi dalam hal ini seluruh pendidik berperan penting agar dapat mencetak kualitas yang baik untuk peserta didik. Pembiasaan yang baik akan dapat menghasilkan kualitas output yang baik pula. Maka perlu adanya proses monitoring peserta didik yang mana hal ini perlu dilakukan oleh setiap guru atau pendidik khususnya di MIN 1 Kota Kediri ini.